



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Grado  
Ciencias Sociales y Jurídicas

---

Educación Social

# Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	102
Optativas	30
Prácticas Externas	42
Trabajo Fin de Grado	6
<b>Total</b>	<b>240</b>

PRIMER CURSO	ECTS
Didáctica e Innovación Curricular	6
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación y la Cultura	6
Organización y Gestión Institucional	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología	6
Psicología del Aprendizaje	6
Psicología del Desarrollo	6
Sociología	6
Teoría de la Educación	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Desarrollo Comunitario	6
Educación para la Cooperación y el Desarrollo Social	6
Educación Permanente	6
Evaluación de Programas Socioeducativos	6
Modelos de Intervención Socioeducativa	6
Planificación y Gestión de Programas Socioeducativos	6
Psicología Social de la Educación	6
Sociología de los Ámbitos de Intervención Socioeducativa	6
Dos Optativas	12

TERCER CURSO	ECTS
Fundamentos Antropológicos de la Educación Social	6
Intervención Socioeducativa en Problemas de Desadaptación Social	6
Metodología de la Animación Sociocultural	6
Procesos y Tendencias Sociales en las Sociedades Contemporáneas	6
Psicología del Aprendizaje en Contextos Socioeducativos	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Social	6
Prácticum I y II	6 + 6
Dos Optativas	12

CUARTO CURSO	ECTS
Educación y Mediación Intercultural	6
Estrategias Didácticas para la Equidad en las Relaciones Humanas	6
Fundamentos de Psicopatología	6
Prácticum III	30
Una Optativa	6
Trabajo Fin de Grado	6

OPTATIVAS DE 2º, 3º Y 4º CURSO	ECTS
<b>Formación Complementaria: Teoría Socioeducativa</b>	
Elaboración y Análisis de Informes de Investigación Socioeducativa	6
Ética y Deontología del Educador Social	6
Historia de la Educación Social	6
Psicopatología de la Vida Adulta y la Vejez	6
Sociología de la Inmigración	6
Sociología de la Juventud	6
Sociología de la Pobreza y de la Marginación Social	6

<b>Formación Complementaria: Intervención Socioeducativa</b>	
Atención a Menores en Desamparo	6
Diversidad Cultural e Inclusión Socioeducativa	6
Educación para la Ciudadanía Activa	6
Educación del Ocio y del Tiempo Libre	6
Educación de las Personas Mayores	6
Entrenamiento en Habilidades Sociales	6
Historia Social de Madrid desde una Perspectiva Educativa	6
Intervención Educativa en Centros Penitenciarios	6
Intervención Psicológica en Personas con Necesidades Especiales	6
Medios Audiovisuales para el Empoderamiento y la Participación en Contextos Interculturales	6
Modificación de Conducta en Contextos Sociales	6
Movimiento y Música como Herramientas de Intervención Socioeducativa	6
Prácticas Educativas para una Cultura de Paz y los Derechos Humanos	6
Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias	6
Programas de Educación Compensatoria	6
Técnicas Artísticas para Educadores Sociales	6
Técnicas y Destrezas para la Resolución de Conflictos	6
Técnicas de Trabajo Cooperativo y Comunicación en Grupos	6

CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN	ECTS
Cualquier curso	6

## Conocimientos que se adquieren

- Dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y promoción de la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
- Dominio de estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.
- Promoción y colaboración en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana.
- Análisis crítico de las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.
- Trabajo en equipo y adquisición de destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
- Conocimiento y utilización de las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
- Sentido ético de la profesión.
- Modelos de calidad como eje fundamental en el desempeño profesional.
- Capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
- Uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

## Salidas profesionales

- Comunidades autónomas y ayuntamientos: servicios sociales.
- Instituciones penitenciarias.
- Centros hospitalarios.
- Espacios de personas mayores: residencias, centros de día, centros de mayores.
- Programas universitarios de mayores, programas de ayuda a domicilio, asociaciones.
- Universidades populares.
- Centros escolares.
- Centros de educación de personas adultas.
- Centros residenciales para niños en situación de riesgo social.
- Asociaciones y fundaciones de atención a inmigrantes y población con dificultades de inserción social.
- Centros de atención a personas con discapacidad.
- Centros de inserción sociolaboral.
- Gestión cultural (animación sociocultural, ocio, ludotecas, etc.).
- Instituciones de atención a las drogodependencias.
- Centros de mujeres, especialmente que han sufrido maltrato.





UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Grados UCM



Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa  
[educacion.ucm.es](http://educacion.ucm.es)

Para más información: [www.ucm.es/estudios/grado-educacionsocial](http://www.ucm.es/estudios/grado-educacionsocial)

Enero 2024. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

