



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Grado

Facultad de Psicología

Logopedia

Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	42
Prácticas Externas	24
Trabajo Fin de Grado	6
TOTAL	240

PRIMER CURSO	ECTS
Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje	6
Bases Neurobiológicas del Lenguaje	6
Estadística I	6
Estadística II	6
Fisiología de los Órganos de la Audición. Bases de la Audición	6
Introducción a los Procesos Cognitivos Básicos	6
Lingüística I	6
Lingüística II	6
Psicología del Desarrollo en la Niñez	6
Psicología del Lenguaje	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6
Evaluación Logopédica I	6
Exploración de la Audición y de la Voz	6
Fundamentos y Aplicación de Instrumentos de Medida en Logopedia	6
Habilidades para la Práctica Clínica	6
Preparación a las Prácticas Externas	6
Trastornos de la Voz y de la Audición	6
Trastornos del Desarrollo del Lenguaje	6
Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6

TERCER CURSO	ECTS
Comunicación Aumentativa	6
Evaluación Logopédica II	6
Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz y de la Audición	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Intervención Logopédica en los Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6

TERCER CURSO CONTINUACIÓN	ECTS
Intervención Logopédica en Trastornos del Desarrollo del Lenguaje	6
Prácticas Externas I	6

CUARTO CURSO	ECTS
Tres Optativas de Itinerario	18
Cuatro Optativas de la oferta de Formación Complementaria	24
Prácticas Externas II	12
Trabajo Fin de Grado	6

OPTATIVAS DE 4º CURSO	ECTS
Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	

Intervención Logopédica en el Desarrollo del Lenguaje en Entornos Multilingües	6
Intervención Logopédica en la Parálisis Cerebral Infantil	6
Intervención Temprana en Logopedia	6

Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico	
---	--

Intervención Logopédica en el Envejecimiento y las Enfermedades Neurodegenerativas	6
Intervención Logopédica en los Trastornos Motores del Habla de Origen Neurológico	6
Neuropsicología Cognitiva Infantil	6

Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz	
---	--

Intervención Logopédica en Hipoacusias y Prótesis Auditivas	6
Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Voz Profesional Hablada y Cantada	6
Intervención Logopédica en las Disfagias	6

OPTATIVAS DE 4º CURSO	ECTS
Formación Complementaria	

Análisis de los Datos del Paciente en la Práctica Logopédica	6
Anatomía y Neurofisiología del Desarrollo	6
Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Logopedia	6
Fonética Experimental	6
Habilidades Socioemocionales en la Niñez	6
Intervención Logopédica en Deglución y Comunicación en Paciente Crítico	6
Intervención Logopédica en Hipoacusia Asociada a Patología Compleja	6
Intervención Logopédica en Laringectomías	6

OPTATIVAS DE 4º CURSO CONTINUACIÓN ECTS

Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Alimentación y de la Deglución en el Paciente Neonatal y Pediátrico	6
La Profesión del Logopeda	6
Neurobiología de la Estimulación Sensorial en la Diversidad Cognitiva	6
Neuropsicología Cognitiva	6
Perspectiva de Género en la Logopedia	6
Psicofarmacología en el Contexto Logopédico	6
Razonamiento Clínico en Logopedia	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Logopedia	6

CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN ECTS

Cualquier curso	6
-----------------	---

Conocimientos que se adquieren

Tras completar el periodo formativo los futuros graduados/as en Logopedia deben ser capaces de:

- Detectar, identificar, diagnosticar, y proporcionar tratamiento logopédico a personas con, o en riesgo de sufrir, las patologías que son objeto de su actuación.
- Aconsejar a las personas con estos trastornos, así como a sus familias u otros profesionales, y actuar como testigo experto o perito, si es requerido para ello.
- Seleccionar, prescribir y proporcionar asistencia para el uso efectivo de recursos de comunicación aumentativa y alternativa, así como otros dispositivos de ayuda.
- Enseñar, supervisar, desarrollar y dirigir programas clínicos, educativos y de investigación relativos al lenguaje, la comunicación y sus trastornos.
- Evaluar la eficacia de su actividad, modificar los servicios en relación con sus evaluaciones y difundir estos hallazgos.
- Proporcionar servicios en contextos apropiados, incluyendo, pero no limitándose, al cuidado de la salud, como en los marcos clínico, educativo, comunitario, vocacional, etc.
- Desarrollar programas de prevención de las alteraciones del lenguaje y la comunicación.
- Intervenir en los procesos de mejora de las habilidades comunicativas de personas en la población general.

Salidas profesionales

Los logopedas desarrollan las actividades de investigación, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del lenguaje, el habla, la audición, la voz, de las funciones orales no verbales y de la comunicación humana, tanto en población infantil como adulta, mediante técnicas terapéuticas propias de su disciplina.

Pueden realizar este trabajo en:

- Hospitales.
- Centros de salud.
- Centros de logopedia.
- Centros de educación especial.
- Colegios.
- Servicios sociales.
- Servicios de orientación.
- Centros geriátricos.
- Docencia universitaria



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



una-europa.eu

Grados UCM



Grado en Logopedia

Campo de Estudio: Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría, y Logopedia

Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas

psicologia.ucm.es

Para más información: www.ucm.es/gradologopedia/plan-de-estudios

Enero de 2026. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es

