

DOCENTIA

Máster D^o Parlamentario

2020-2021

IUCM-6A (Centro seleccionado)

Tasa de participación en el Programa de Evaluación

Docentia-UCM

82,6%

IUCM-6A

(Titulaciones del centro seleccionado)

Titulacion	Q	(%) Participan	(N) Participan
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISL		93,8%	15

IUCM-7A

Tasa de Evaluaciones en el Programa de Evaluación

Docente

100,0%

IUCM-7A

(Titulaciones del centro seleccionado)

Titulacion	Q	(%) Evaluados	(N) Candidatos	(N) Evaluados
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISL		100,0%	4	4

IUCM-8A

Tasa de evaluaciones positivas del profesorado

82,9%

IUCM-8A

(Titulaciones del centro seleccionado)

Titulacion	Q	%	N
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISL		80,0%	4

Resultados por titulación

Titulacion 🔍

Resultado de la e... 🔍

Valores

	Total		EXCELENTE		MUY POSITIVA	
	N	%	N	%	N	%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISL	5	100,0%	1	20,0%	1	20,0%

Situación de la participación por titulación

Titulacion 🔍	Estado 🔍		Valores			
	Total		Docencia UCM		No Participa	
	N	%	N	%	N	%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISL	16	100,0%	5	31,3%	1	6,3%

Participación y evaluados

Titulacion 🔍	(N) Participan	(%) Participan	(N) Evaluados	(%) Evaluados
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISL	15	93,8%	4	100,0%

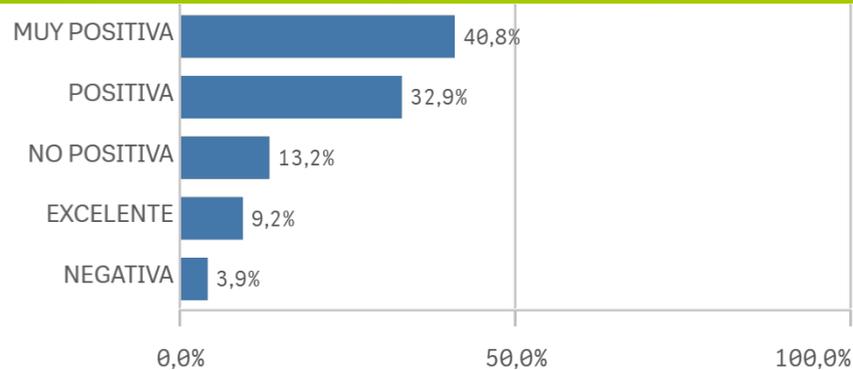
En la participación no se tiene en cuenta la categoría NO PARTICIPA, y en los evaluados se eliminan los NEGATIVOS

Resultados

Total docentes evaluados

N
76

Resultado de la evaluación	N	
EXCELENTE	7	9
MUY POSITIVA	31	40
POSITIVA	25	32
NO POSITIVA	10	13
NEGATIVA	3	3
Total evaluados	76	100

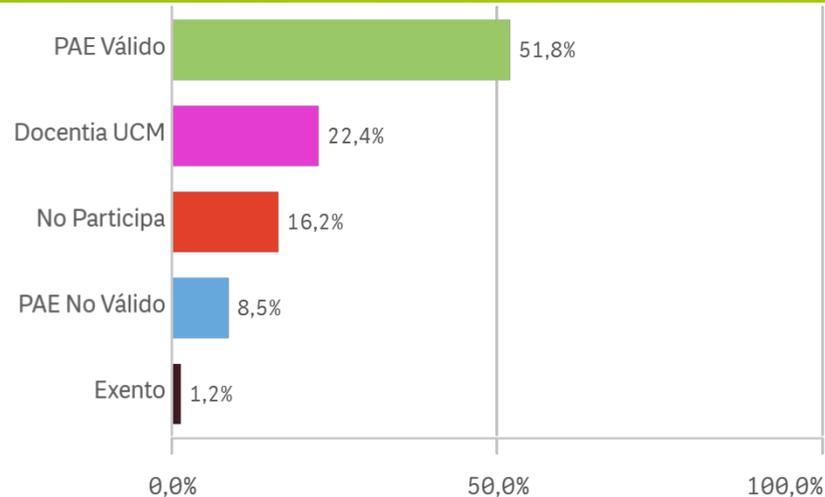


Participación

Total docentes

(N) Docentes
340

Estado	N	
Docencia UCM	76	22
Exento	4	1
No Participa	55	16
PAE No Válido	29	8
PAE Válido	176	51
Total	340	100



Total docentes participan

N
1.070 ^{82,6%}

(PAE Válido, PAE no válido y Docencia UCM)