GRADO EN RRLL Y RRHH

Asignatura	Economía Laboral	**Código**	805572
		Versión	1
Módulo	Complementos de Ciencias Sociales para las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos	**Materia**	Economía y mercado de trabajo
Créditos	6 ECTS	**Presenciales**	2,5
		No presenciales	3,5
Curso	Cuarto	**Semestre**	1º

PROFESORADO, GRUPOS Y HORARIOS

Departamento Responsable	Economía Aplicada, Estructura e Historia	
Profesor Coordinador	**E-mail**	**Despacho**
Iñaki Iriondo Múgica	iiriondo@ucm.es	CCEE (Pab. 2º, 212.C) Multiusos (1.135)

Grupo	Horario	Aula	Profesor	E-mail	Tutoría/ Despacho

Los grupos, horario, aula y profesor pueden consultarse a través de la página Web de la Facultad de Derecho, en la sección correspondiente a Alumnos, Información Académica y en el enlace Horarios del curso Académico.

EXÁMENES

Convocatoria	Fecha
Ordinarias y Extraordinaria	Las que determine el Decanato en cada convocatoria conforme al calendario oficial de exámenes. Se publican en la WEB de la Facultad de Derecho (Alumnos-Información académica).

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

El propósito del curso es familiarizar al alumno en el uso de las herramientas de análisis económico con las que se estudia el mercado de trabajo. Para ello se revisan las principales teorías sobre la oferta y la demanda de trabajo, la inversión en capital humano, las diferencias salariales, el desempleo o, la inmigración, haciendo hincapié no tanto en la derivación formal de los modelos, sino en su aplicación al estudio del funcionamiento real de los mercados de trabajo. El examen de las teorías se complementa con el estudio de los hechos, para lo cual se maneja información estadística referida fundamentalmente al caso español, aunque también a la Unión Europea y EEUU, y se emplean sencillas técnicas de análisis estadístico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Se recomienda haber adquirido los conocimientos y las competencias relacionadas con la Materia ECONOMÍA.

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

El principal objetivo del curso es que los alumnos comprendan el funcionamiento del mercado de trabajo. Para ello deberán conocer las teorías, el instrumental estadístico y las fuentes de información relativas al mercado de trabajo. Con estas herramientas el alumno será capaz de interpretar la información sobre el mercado de trabajo y utilizar el razonamiento económico para realizar diagnósticos y asesorar en la materia.

COMPETENCIAS

Básicas:

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Generales:

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de las relaciones laborales y recursos humanos
- CG2 - Determinación y resolución de los problemas asociados a las relaciones laborales y los recursos humanos.
- CG4 - Expresión escrita y oral, usando la terminología y técnicas adecuadas en el ámbito de las relaciones laborales.
- CG5 - Razonamiento crítico y reflexivo sobre los temas relevantes de índole social, científica y ética en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos.
- CG6 - Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG7 - Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de inicio en la investigación o de especialización en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos.
- CG8 - Capacidad de proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo.
- CG9 - Capacidad de gestión de la información y el conocimiento en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos y saber utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- CG13 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG14 - Competencias informáticas e informacionales.

Transversales:

- CT1 - Analizar y exponer las ideas de forma clara y constructiva
- CT7 - Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y resolución de problemas

Específicas:

- CE1. Capacidad para localizar y gestionar información sobre el mercado de trabajo
- CE2. Capacidad para elaborar diagnósticos de carácter económico sobre los problemas del mercado de trabajo
- CE3. Capacidad para asesorar en materia de mercado de trabajo
- CE4. Capacidad para interpretar y elaborar datos económicos relativos al mercado de trabajo

CONTENIDOS TEMÁTICOS
(Programa de la asignatura)

LECCIÓN 1: Introducción y visión panorámica

- Definición de la Economía Laboral
- Justificación de la Economía Laboral como disciplina
- Enfoque de la Nueva Economía Laboral

LECCIÓN 2: La oferta de trabajo

- El modelo básico de elección entre el trabajo y el ocio
- Efecto renta y efecto sustitución
- La elasticidad de la curva de oferta
- Aplicaciones del modelo

LECCIÓN 3: Población, tasas de actividad y horas de trabajo

- El modelo de Becker de asignación del tiempo
- Determinantes de la tasas de actividad por sexos
- Las horas de trabajo

LECCIÓN 4: Capital humano

- El modelo del capital humano
- Valor actual neto y tasa interna de rendimiento
- Inversión en capital humano y distribución de los salarios
- La formación en el trabajo
- Críticas a la teoría del capital humano

LECCIÓN 5: La demanda de trabajo

- La función de producción a corto plazo (c/p) de una empresa
- Demanda de trabajo a c/p y a largo plazo (l/p)
- La demanda de trabajo del mercado
- Elasticidad y desplazamientos de demanda de trabajo

LECCIÓN 6: Determinación de los salarios y asignación del empleo

- El mercado de trabajo perfectamente competitivo
- Los casos de monopolio y monopsonio
- Sindicatos y monopolio bilateral

LECCIÓN 7: Empleo y paro

- Tasas de actividad y ocupación: tendencias recientes
- La oferta y la demanda de trabajo agregadas
- El paro friccional, estructural y por insuficiencia de la demanda
- Teorías explicativas de la rigidez salarial
- Políticas para reducir el desempleo

LECCIÓN 8: Discriminación

- Desigualdades por razón de sexo
- Dimensiones de la discriminación
- Teorías explicativas
- Medición de la discriminación: causa y efecto
- Políticas contra la discriminación

LECCIÓN 9: Movilidad y eficiencia

- La emigración como una inversión en capital humano
- Los beneficios privados de la emigración
- Otros determinantes de la emigración
- Efectos de la emigración sobre los salarios y la eficiencia

- Externalidades y efectos redistributivos
- Alternativas a la emigración: los movimientos de bienes y de capitales

LECCIÓN 10: Estructura salarial y desigualdad

- Determinantes de la estructura salarial: capital humano, diferencias igualadoras y habilidades no observables e hipótesis no competitivas
- Medición de la desigualdad y factores determinantes
- Tendencias recientes de la desigualdad
- Hipótesis explicativas: las fuerzas del mercado y los factores institucionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas	Dedicación	66%

Las clases teóricas siguen la metodología de clase magistral y consisten en la presentación de los contenidos básicos de cada lección. Para facilitar esa tarea, los esquemas de las presentaciones que realiza el profesor en clase estarán disponibles en campus virtual. Se debe hacer hincapié en que estos esquemas sirven de guía al estudio de cada tema, pero en ningún caso sustituyen la lectura obligatoria del manual y otros materiales recomendados.

Clases Prácticas	Dedicación	34%

Periódicamente se realizan una serie de ejercicios y prácticas con el propósito de aplicar y reforzar los conceptos estudiados en las clases de teoría. Además se desarrollan unas pruebas de comprensión de los ejercicios de cada lección a través del campus virtual. La duración de estas pruebas, que computan el 25% de la nota final, será de alrededor de 20 minutos.

Adicionalmente se propone la realización de diversas prácticas con ordenador consistentes en la extracción de algunas tablas de la página web del Instituto Nacional de Estadística, de Eurostat ó de la OCDE. A partir de esta información habrá que elaborar una serie de indicadores y comentar los resultados obtenidos. El guion de las prácticas estará disponible en campus virtual, junto con las instrucciones y los plazos de entrega. Cada alumno deberá presentar su propia carpeta de prácticas a través del campus virtual.

EVALUACIÓN

Exámenes	Peso en la Nota Final	50 %

Examen final que comprende preguntas de teoría, ejercicios numéricos, análisis gráficos y preguntas tipo test. El alumno deberá obtener un **mínimo de 3 puntos (sobre 10) en el examen final** para aprobar la asignatura (requisito aplicable en las convocatorias de junio y de septiembre).

Evaluación de los ejercicios	Peso en la Nota Final	25 %

Periódicamente se realizan unas breves pruebas de tipo test para evaluar el aprendizaje de los ejercicios. Las pruebas se realizan en el Campus Virtual. La calificación de esta parte de la asignatura se obtiene a partir de la media aritmética de las **(n-1) notas más altas de las (n) pruebas parciales realizadas**.

Prácticas con ordenador	Peso en la Nota Final	25 %

El alumno deberá entregar, dentro del plazo establecido, la relación de **prácticas con ordenador.** Para ello deberá enviar a través del campus virtual un fichero en formato pdf con las tablas, gráficos y comentarios correspondientes. El profesor valorará la conveniencia de incluir o no una prueba sobre las prácticas realizadas en el aula informática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante deberá participar en todas las actividades presenciales programadas (clases teóricas, clases prácticas o tutorías). Con relación al examen final se hará hincapié en la justificación de cada respuesta y, en el caso de los ejercicios numéricos, en la explicación del procedimiento utilizado para llegar a los resultados obtenidos. Además, como criterio general aplicable a todas las actividades calificables se valorará el correcto uso del lenguaje económico, la redacción y la presentación. Por último, para ajustar hasta en un 10% las calificaciones finales del curso se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en las distintas actividades de la asignatura.

Aclaración sobre la calificación de NO PRESENTADO: el estudiante que haya entregado al menos 2 prácticas con ordenador o se haya presentado al menos a 2 pruebas de evaluación de los ejercicios se considerará presentado, por lo que consumirá la convocatoria ORDINARIA.

Aclaración sobre la convocatoria EXTRAORDINARIA: el peso del examen extraordinario es del 50% de la calificación final. Con relación a la evaluación continua, el alumno tiene dos opciones:

1) Trasladar las calificaciones de la evaluación continua realizada a lo largo del curso académico [es decir, las pruebas de evaluación de los ejercicios (25%) y las prácticas en el aula informática (25%)].

2) Alternativamente, el alumno podrá examinarse de las competencias adquiridas en el marco de la evaluación continua, mediante una prueba tipo

test, que cubre las actividades desarrolladas en los ejercicios (25%) y una prueba relativa a las prácticas del aula informática (25%).

CRONOGRAMA

Semana 1	Lección 1.- Introducción y visión panorámica
Semana 2-3	Lección 2.- La oferta de trabajo
Semana 4-5	Lección 3: Población, tasas de actividad y horas de trabajo
Semana 6	Lección 4.- Capital humano
Semana 7-8	Lección 5.- La demanda de trabajo
Semana 9-10	Lección 6: Determinación de los salarios y asignación del empleo
Semana 11-12	Lección 7.- Empleo y paro
Semana 13	Lección 8.- Discriminación
Semana 14	Lección 9.- Movilidad y eficiencia
Semana 15	Lección 10.- Estructura salarial y desigualdad

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
El manual básico para preparar el programa de la asignatura es McConnell, C. R., Brue, S. L. y Macpherson, D. A. (última edición): *Economía Laboral*, Editorial McGraw-Hill, séptima edición adaptada, Madrid.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
• Borjas, G. J. (2020): *Labor Economics*, Editorial McGraw-Hill, 8ª edición. • Campbell R., McConnell, Stanley L. Brue, David Macpherson (2020) *Contemporary Labor Economics*, McGraw-Hill, 12ª edición. • Toharia, L. y otros (1998): *El mercado de trabajo en España*, McGraw-Hill, Madrid.
OTROS RECURSOS

El programa y las presentaciones de clase estarán disponibles en el CAMPUS VIRTUAL. Además se utilizarán otras herramientas como los exámenes, las calificaciones, foros y el correo interno.

Páginas web:

- Biblioteca de la UCM
- **Banco de España**
- **Encuesta de Población Activa (INE)**
- OECD Employment Outlook
- Afiliaciones a la S.S.
- **Ministerio de Trabajo**
- **EUROSTAT**
- Servicio Público de Empleo Estatal
- Encuesta de Estructura Salarial (INE)
- Education at a glance (OECD)