



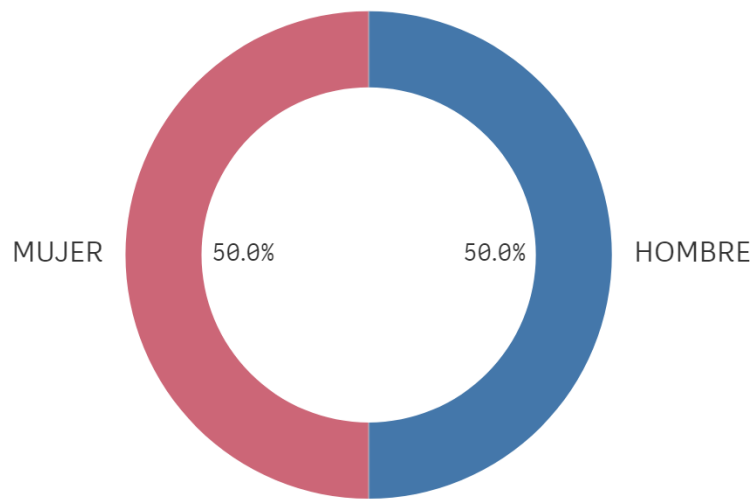
U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Encuesta satisfacción
Egresados
Máster D° vigente y comparado
Curso 2020-2021

TITULACIÓN: MASTER EN DERECHO ESPAÑOL
VIGENTE Y COMPARADO

CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

4

%_Participacion

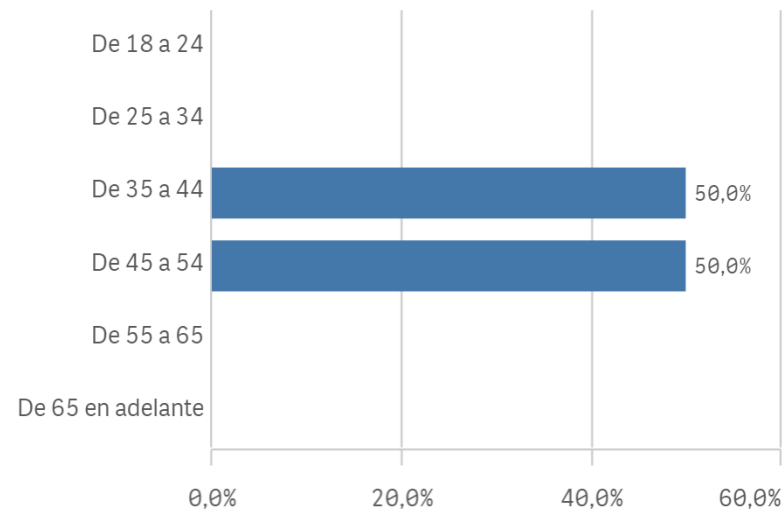
50,0%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



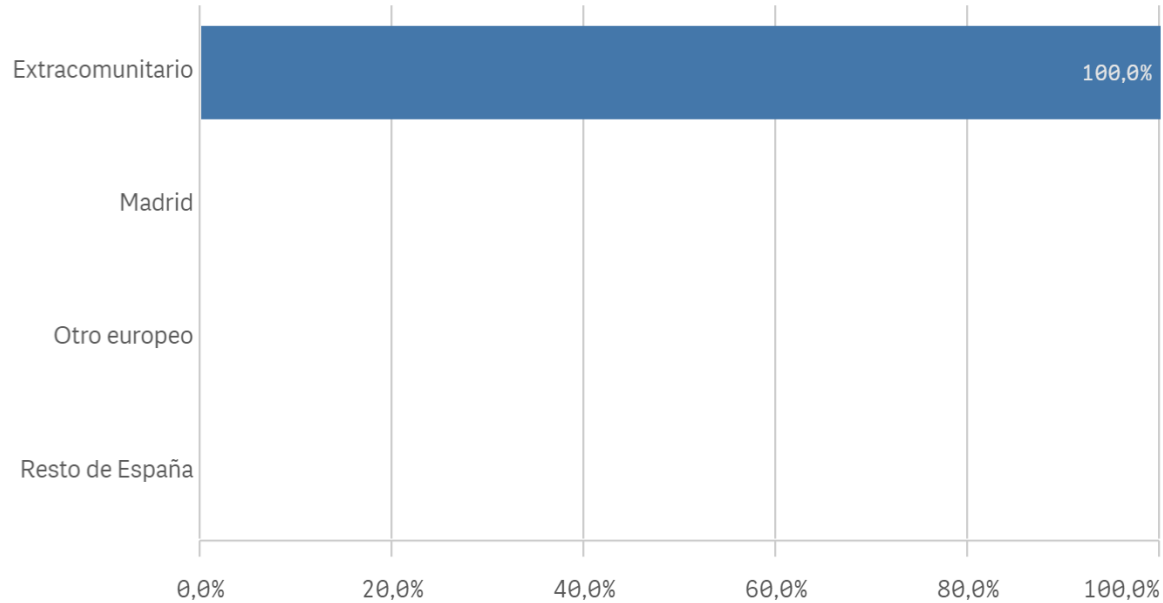
Edad media (años)

47,0

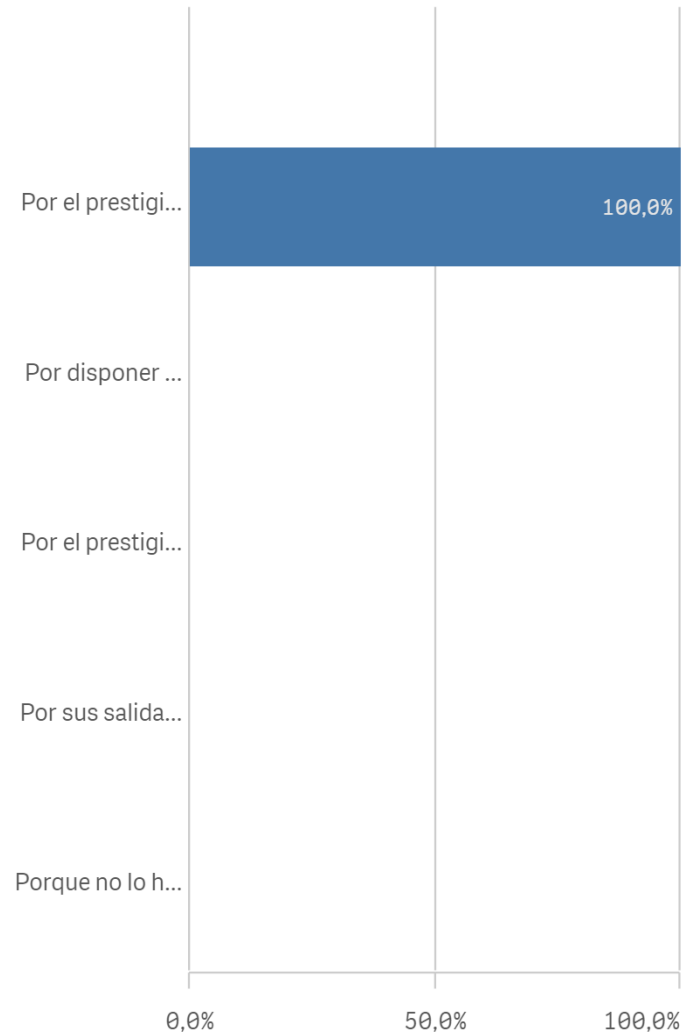
Desviación Típica

7,1

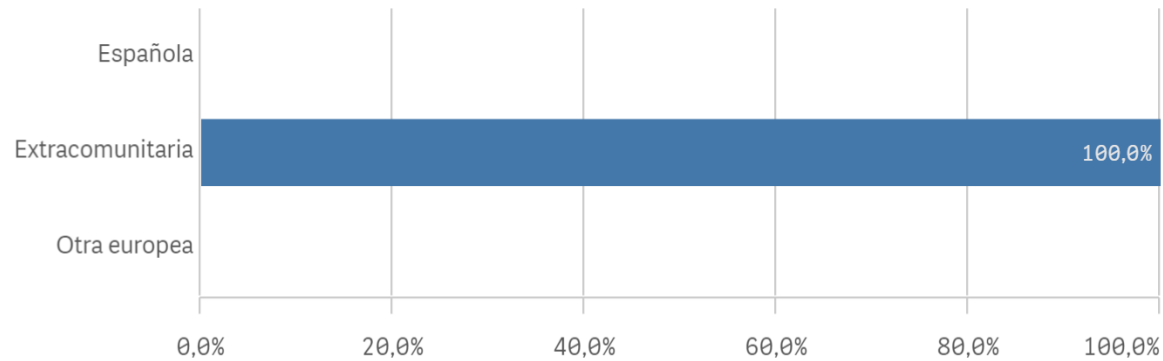
Lugar de residencia



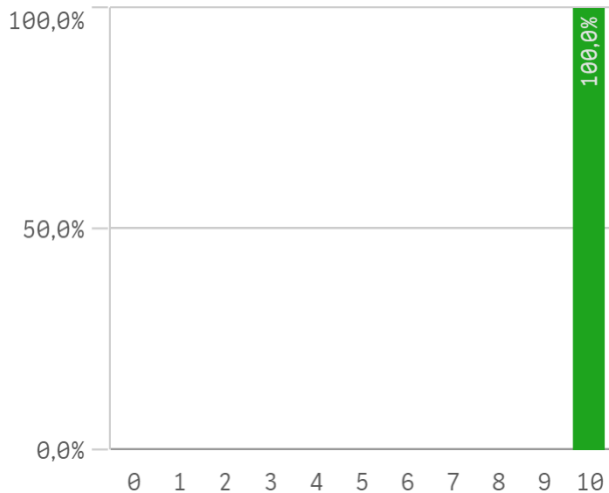
Elegir UCM



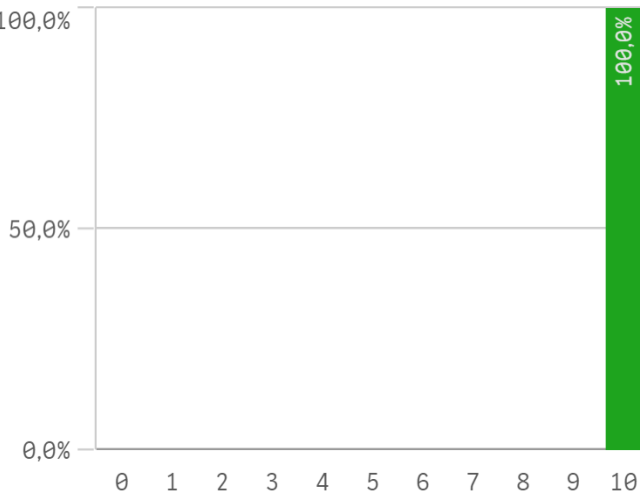
Nacionalidad



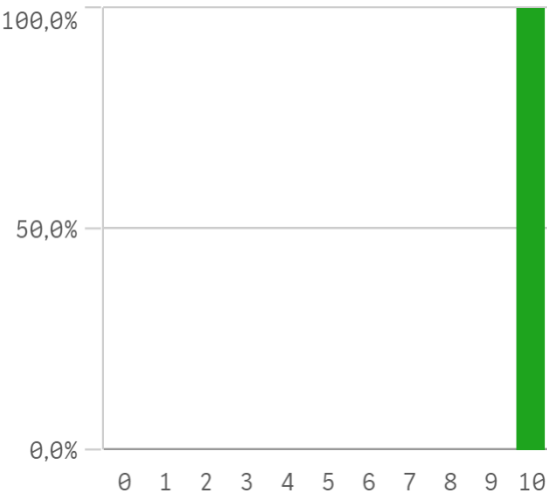
Asumir responsabilidades



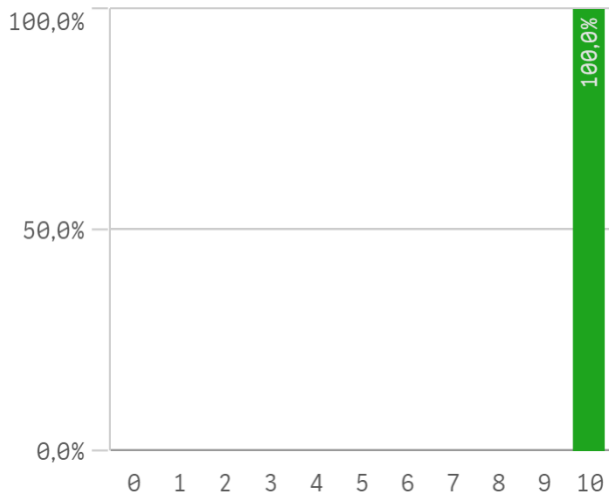
Trabajar en equipo



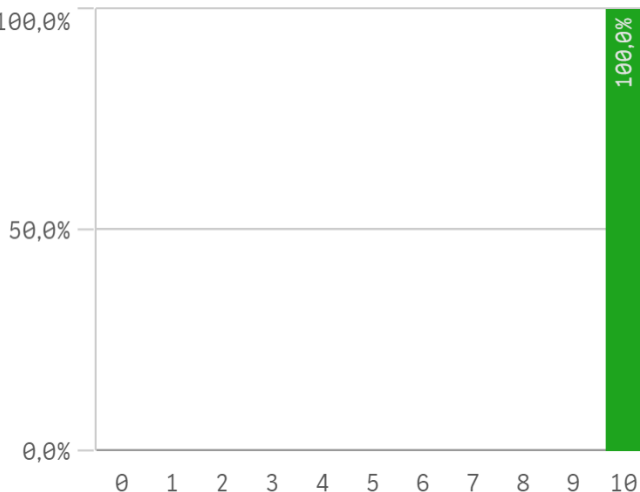
Capacidad técnica para resolución de...



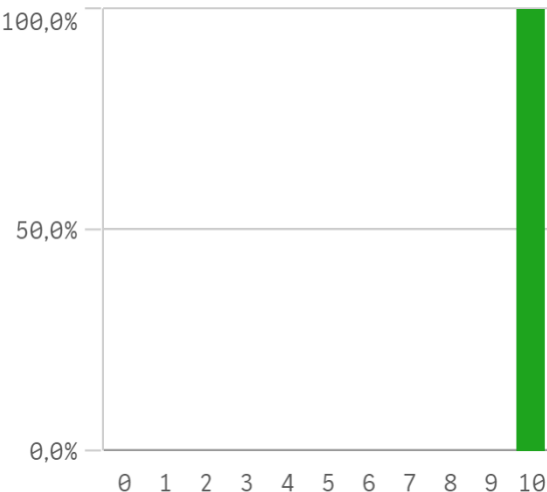
Expresión y comunicación



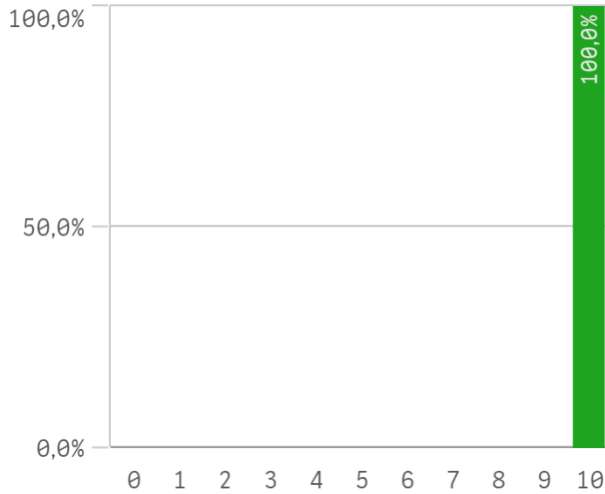
Comunicación bilingüe



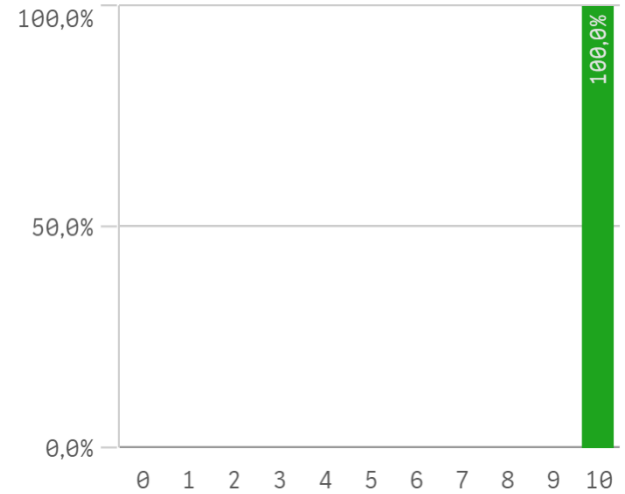
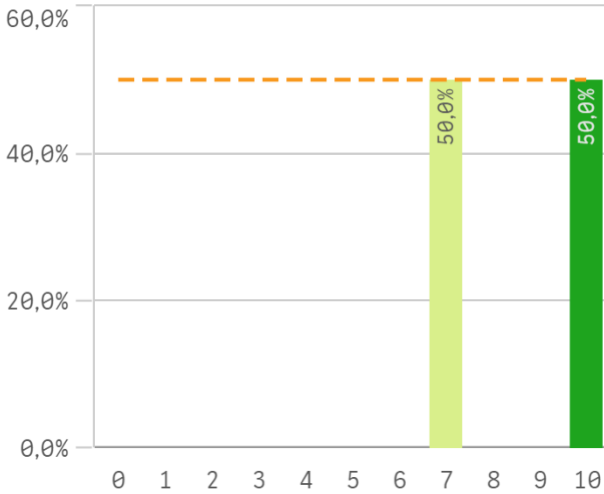
Adaptar nueva situación



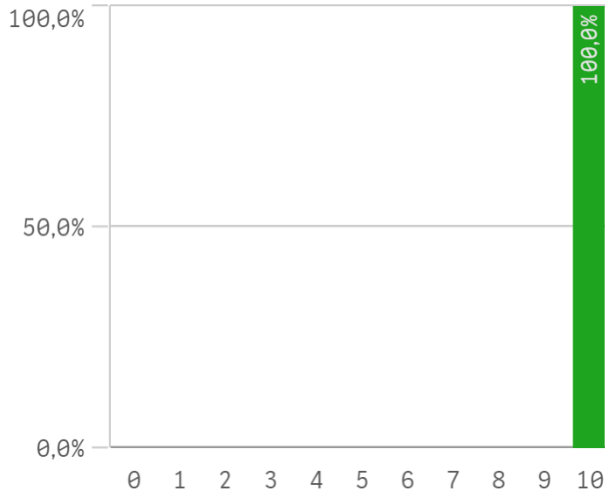
Manejar dificultades



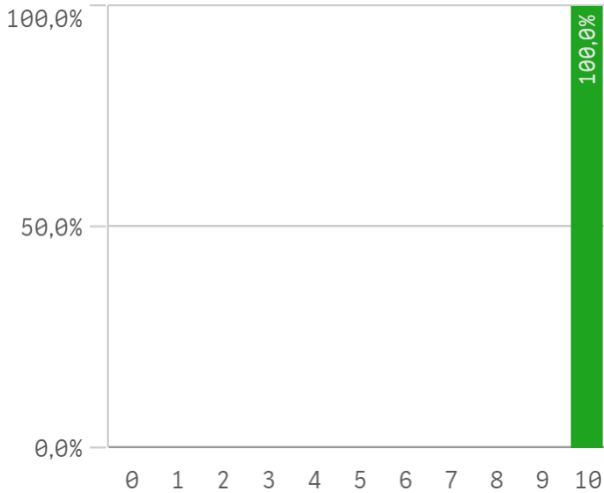
Competencias desarrolladas por la titula... Analizar



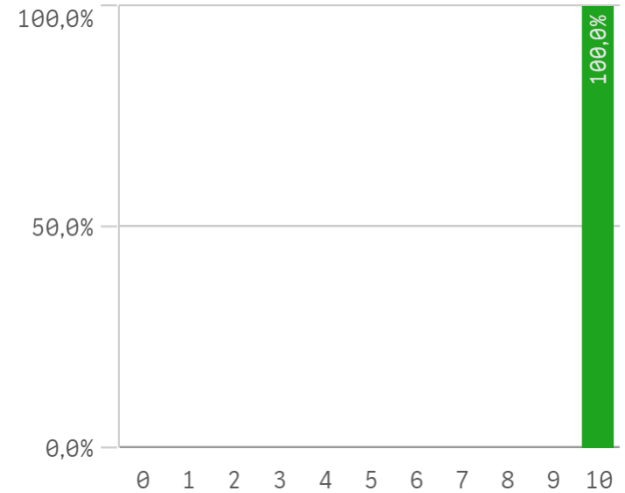
Organizar



Aprendizaje



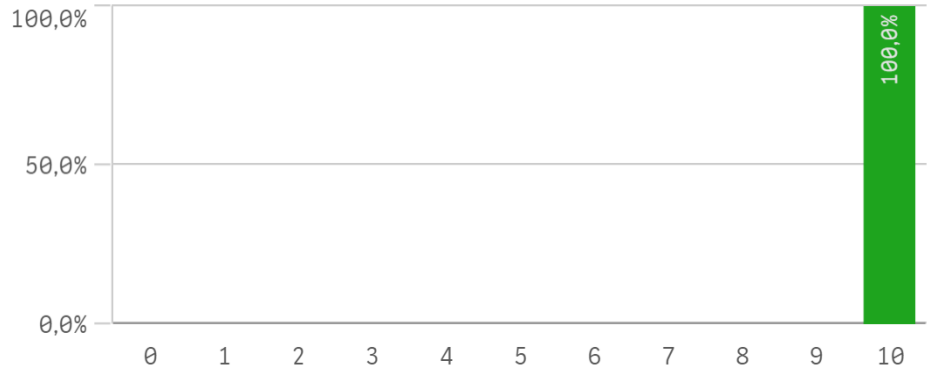
Liderazgo



Críticas

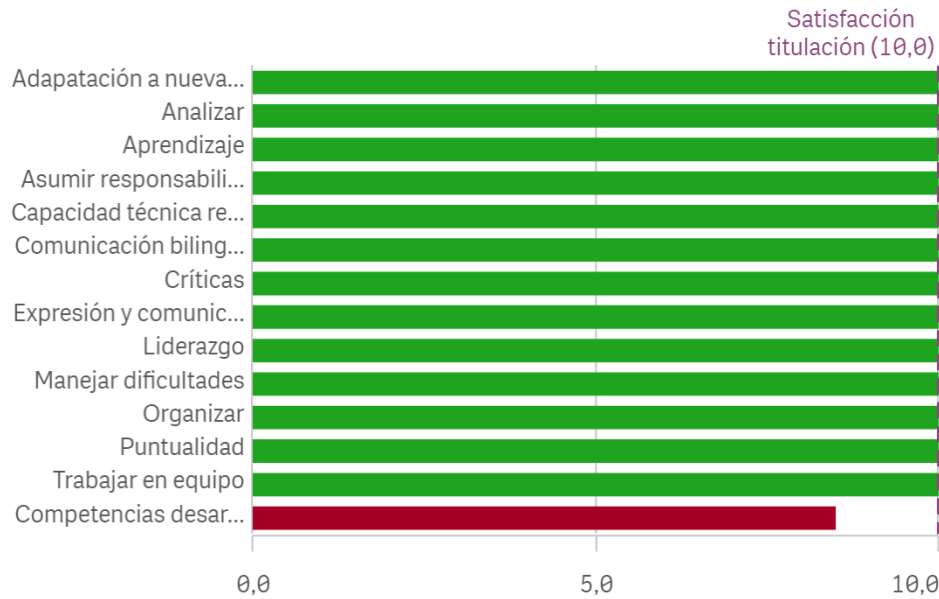


Puntualidad

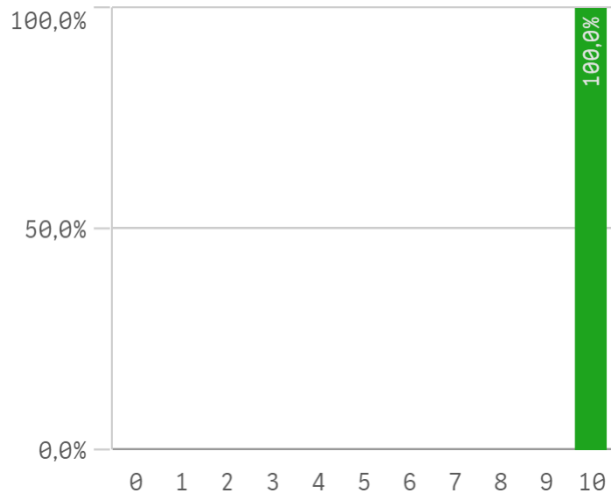


| Competencias adquiridas | Media | Desv. típica | Medi... | Mc |
|---|-------|--------------|---------|------|
| Adapatación a nuevas situaciones | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Analizar | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Aprendizaje | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Asumir responsabilidades | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Capacidad técnica resolución de problemas | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Comunicación bilingüe | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Críticas | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Expresión y comunicación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Liderazgo | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Manejar dificultades | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Organizar | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Puntualidad | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |

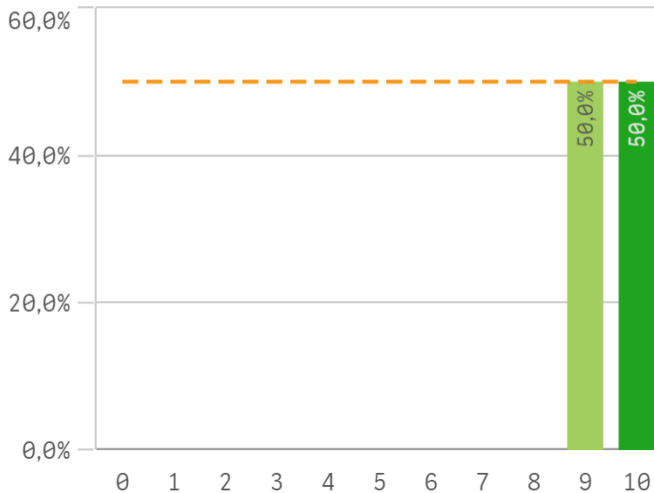
Fortalezas y debilidades



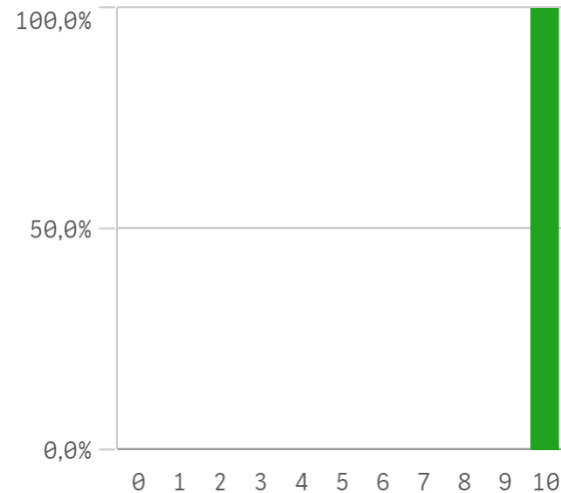
Objetivos claros



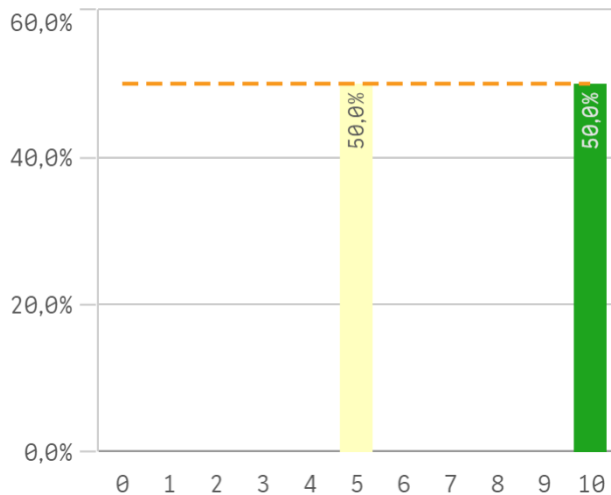
Plan de estudios adecuado



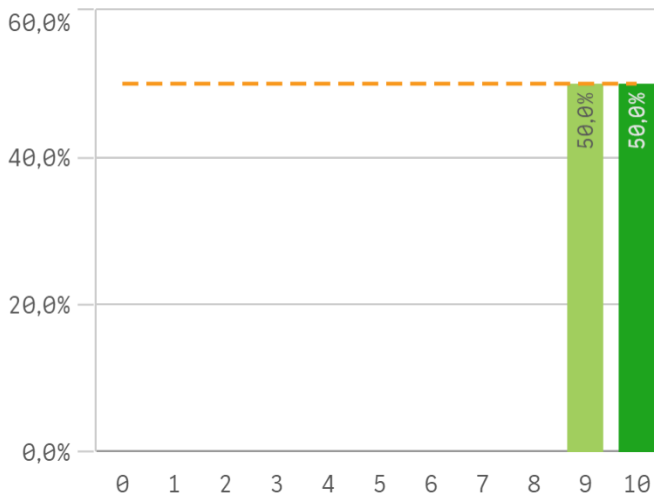
Integración de teoría/práctica



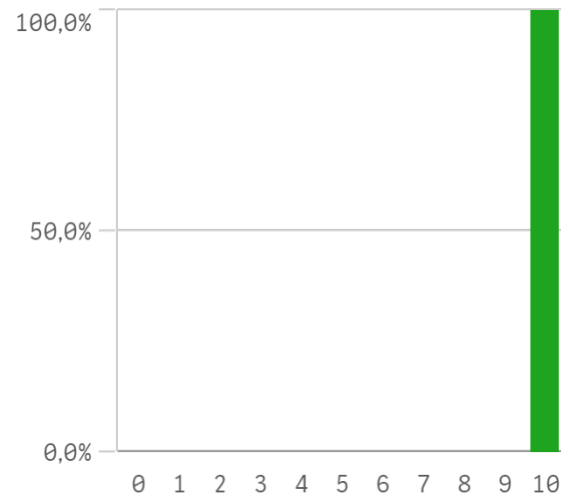
Relación calidad/precio



Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

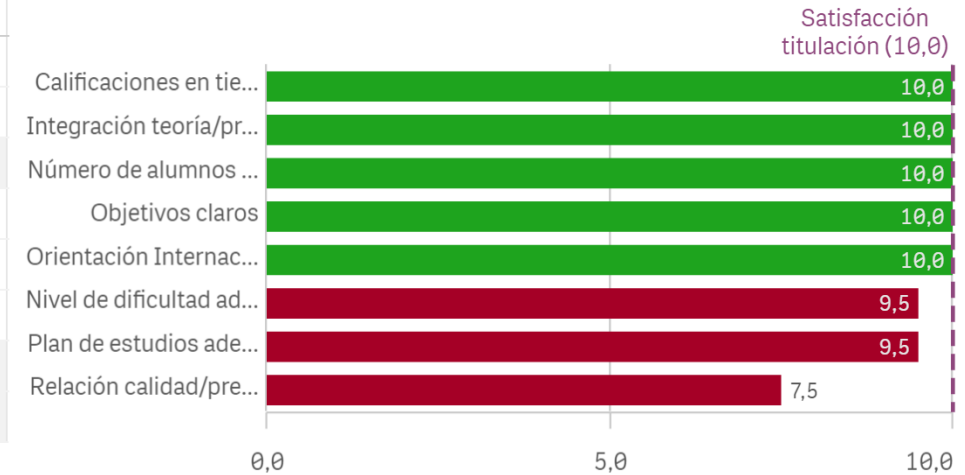


Calificaciones en tiempo adecuado

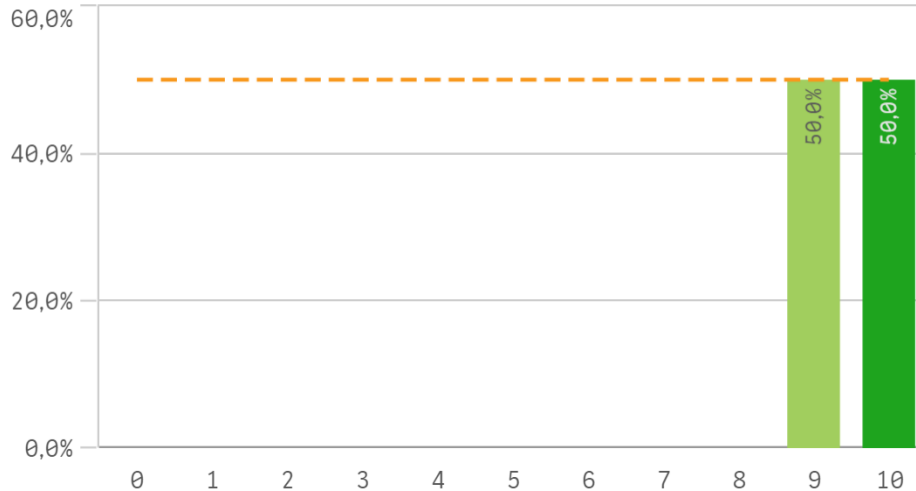


| Titulación | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|------|
| Calificaciones en tiempo adecuado | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Integración teoría/práctica | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Nivel de dificultad adecuado | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Número de alumnos por aula | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Objetivos claros | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Orientación Internacional | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Plan de estudios adecuado | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Relación calidad/precio | 7,5 | 3,5 | 7,5 | - |

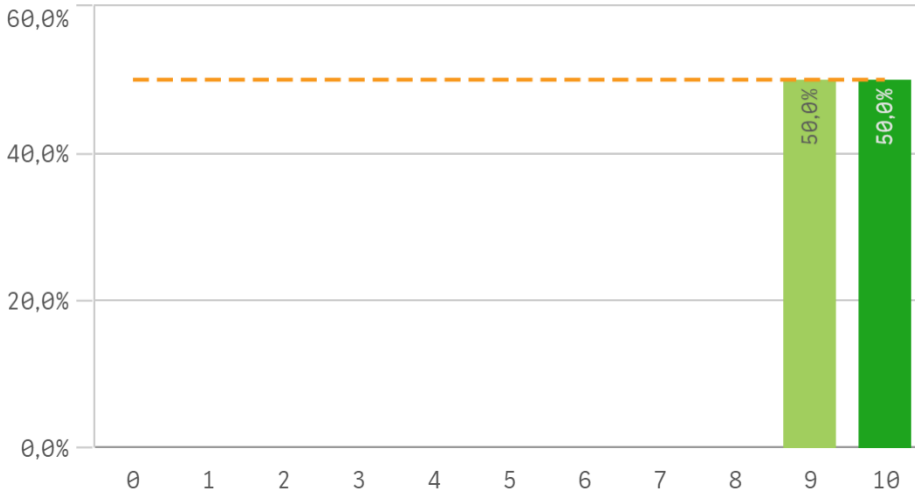
Fortalezas y debilidades



Objetivos



Innovacion



Organizacion



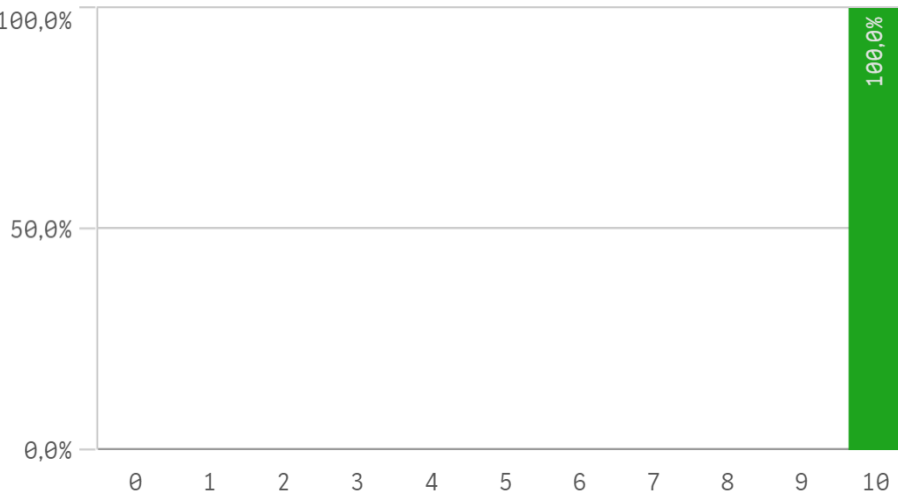
Practicas



Trabajo no presencial

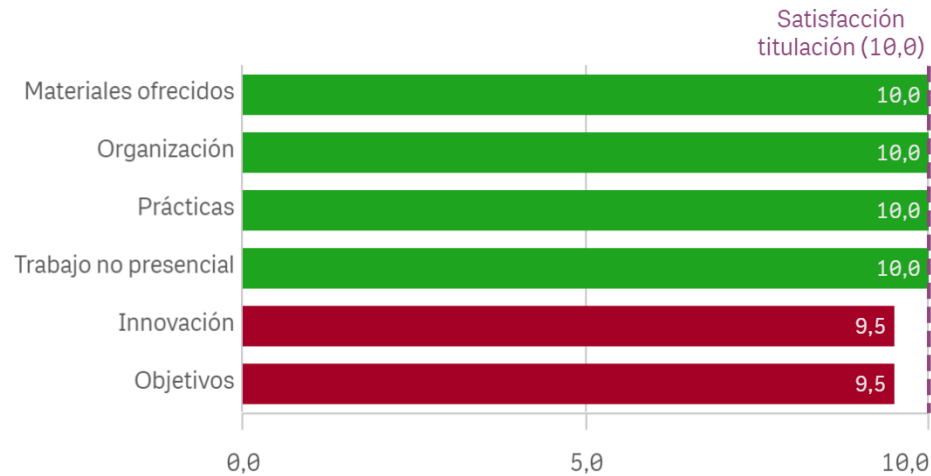


Materiales ofrecidos



| Asignaturas | Q | Media | Desv. típica | Media... | Moda |
|-----------------------|---|-------|--------------|----------|------|
| Innovación | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Materiales ofrecidos | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Objetivos | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Organización | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Prácticas | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Trabajo no presencial | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |

Fortalezas y debilidades



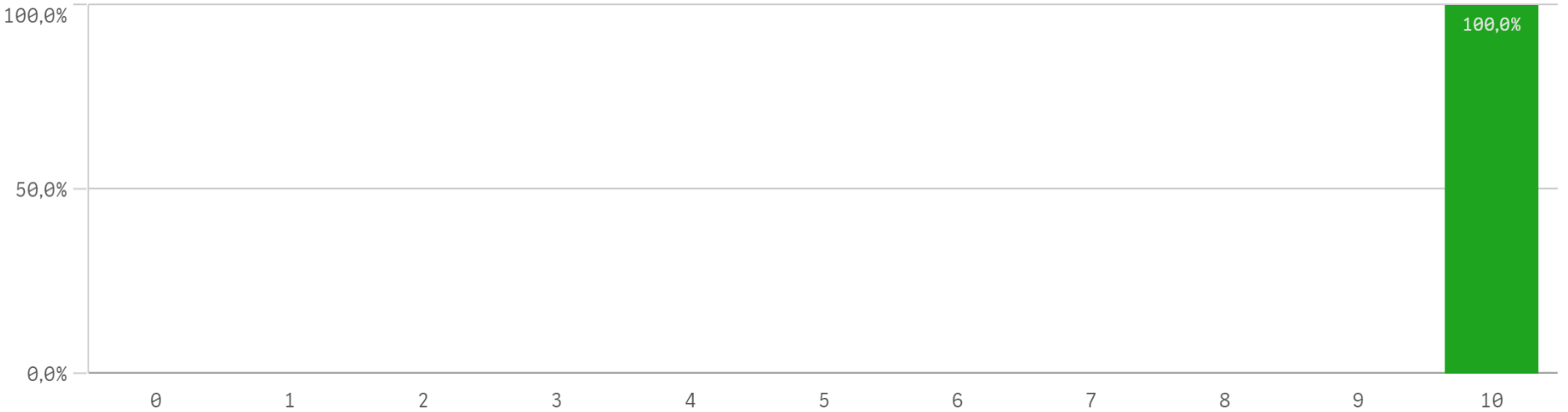
Competencias relacionadas



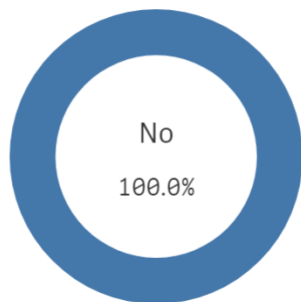
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



Si

0

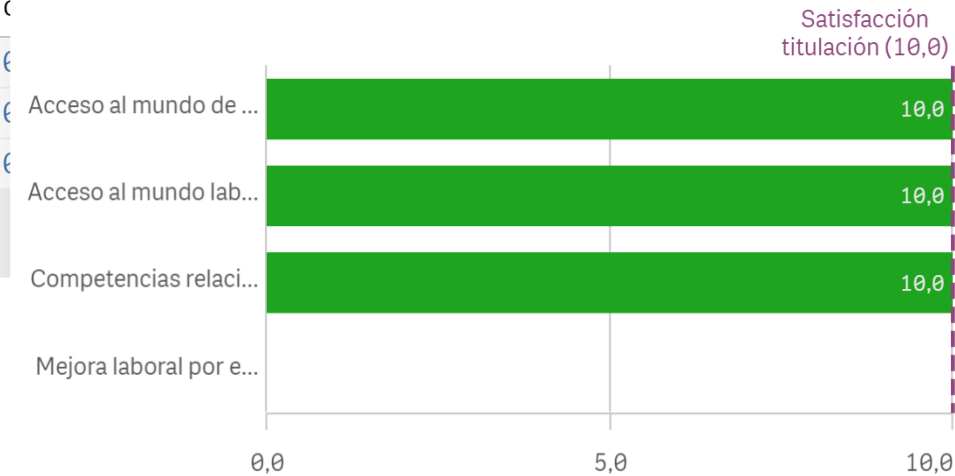
No

2

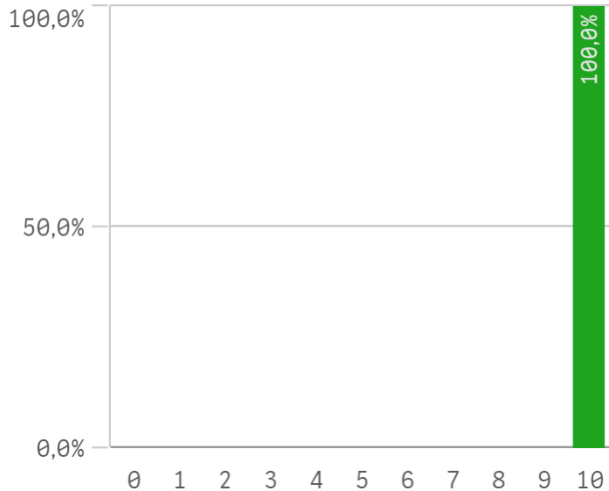
| Formación y estancia en el extranjero | Q | Media | Desv. típica | Med... | Mc |
|--|---|-------|--------------|--------|------|
| Acceso al mundo de la investigación | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Acceso al mundo laboral | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Competencias relacionadas | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Mejora laboral por estancia en el extranjero | | - | - | - | - |

Mejora en la inserción laboral por estancia en el extranjero

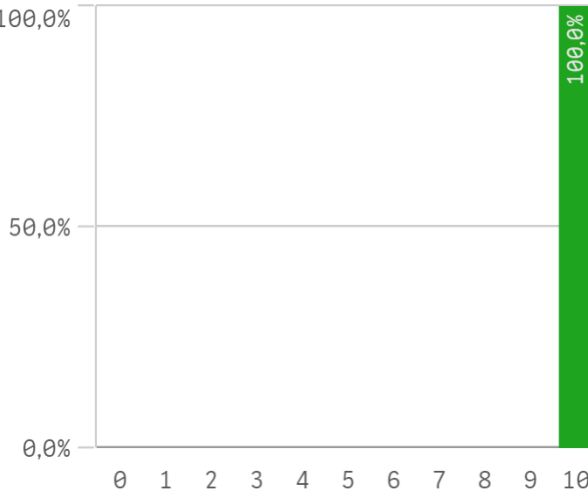
Fortalezas y debilidades



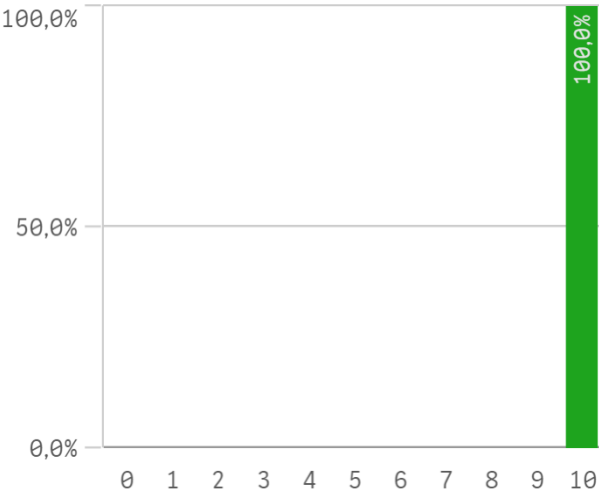
Recursos y medios



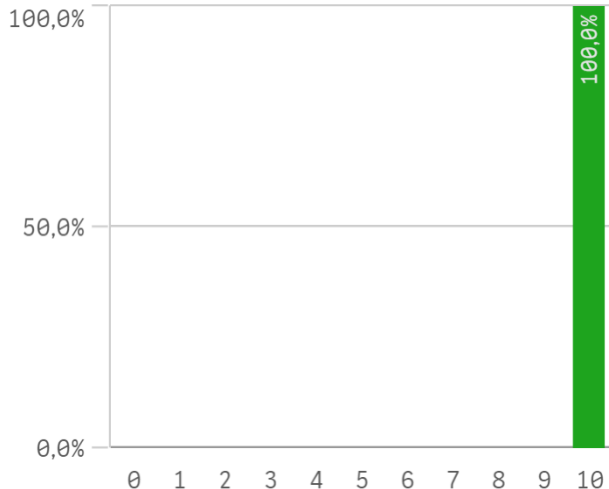
Actividades complementarias



Atención al estudiante

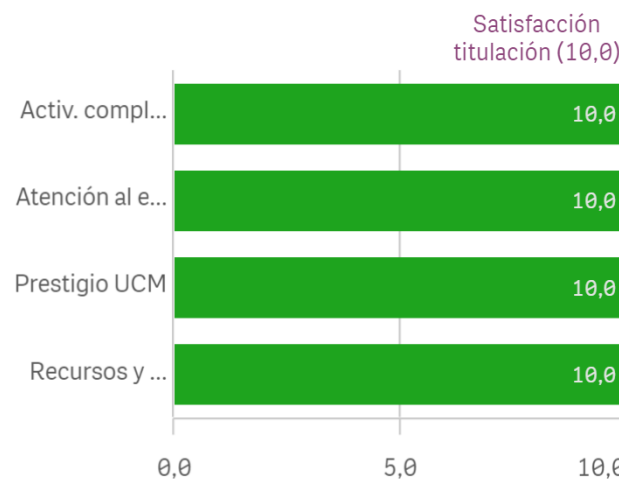


Prestigio UCM



| UCM | Media | Desv. típica | Me |
|------------------------|-------|--------------|------|
| Activ. complementarias | 10,0 | 0,0 | 10,0 |
| Atención al estudiante | 10,0 | - | 10,0 |
| Prestigio UCM | 10,0 | 0,0 | 10,0 |
| Recursos y medios | 10,0 | 0,0 | 10,0 |

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Expectativas titulación



Satisfacción UCM



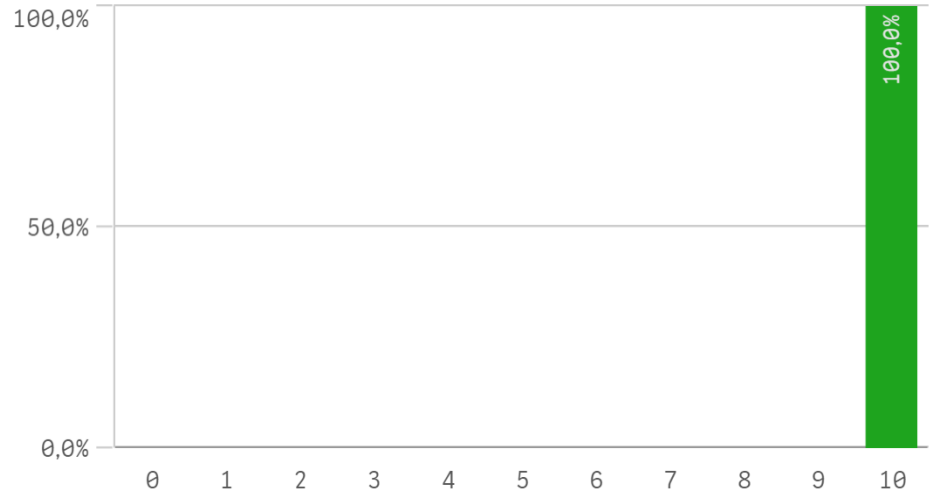
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

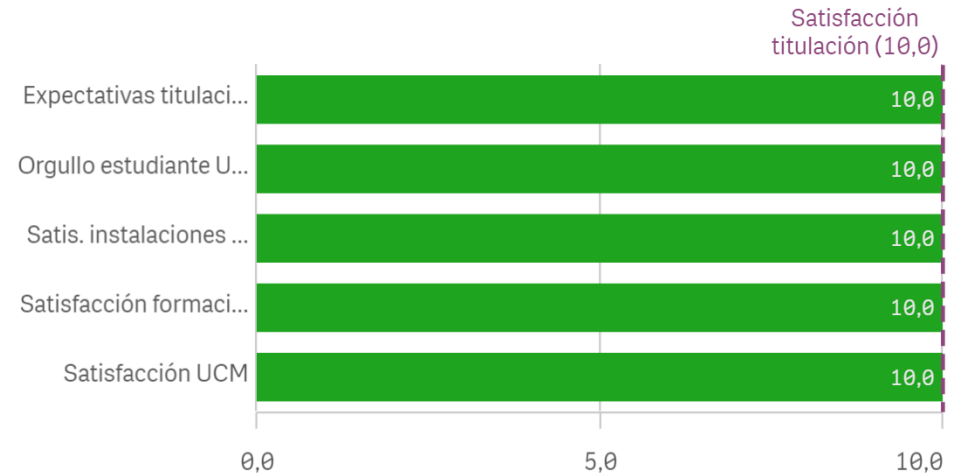


Orgullo estudiante UCM



| Satisfacción | Q | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|--------|------|
| Expectativas titulación | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Orgullo estudiante UCM | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Satis. instalaciones de docencia | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Satisfacción formación | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Satisfacción UCM | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |

Fortalezas y debilidades



Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)



Repetir en la UCM (fidelidad)



| Compromiso | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-------------------------------|-------|--------------|---------|------|
| Recomendar la UCM | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Recomendar titulación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir titulación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir en la UCM | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir estudios superiores | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Seguir en la misma titulación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Seguir en la UCM | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |

Recomendar titulación (prescripción)



Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

