



# GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (\*)

## 2º CURSO (2022-2023)

**Extinción sin docencia: Grupo U (grado simple) y Grupo R (doble grado)**

<b>Asignatura</b>	Economía Laboral	<b>Código</b>	800875
		<b>Versión</b>	1
<b>Módulo</b>	Complementos de Ciencias Sociales para las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos	<b>Materia</b>	Economía y mercado de trabajo
<b>Créditos</b>	6 ECTS	<b>Presenciales</b>	2,5
		<b>No presenciales</b>	3,5
<b>Curso</b>	Segundo	<b>Semestre</b>	2º

(\*) La asignatura de Economía Laboral también se imparte en el Doble Grado Derecho – RRL y RRHH

## PROFESORADO, GRUPOS Y HORARIOS

<b>Departamento Responsable</b>	Economía Aplicada, Estructura e Historia	
<b>Profesor Coordinador</b>	<b>E-mail</b>	<b>Despacho</b>
Iñaki Iriondo Múgica	<a href="mailto:iiriondo@ucm.es">iiriondo@ucm.es</a>	CCEE (Pab. 2º, 212.C)



## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR

El propósito del curso es familiarizar al alumno en el uso de las herramientas de análisis económico con las que se estudia el mercado de trabajo. Para ello se revisan las principales teorías sobre la oferta y la demanda de trabajo, la inversión en capital humano, las diferencias salariales, el desempleo o, la inmigración, haciendo hincapié no tanto en la derivación formal de los modelos, sino en su aplicación al estudio del funcionamiento real de los mercados de trabajo. El examen de las teorías se complementa con el estudio de los hechos, para lo cual se maneja información estadística referida fundamentalmente al caso español, aunque también a la Unión Europea y EEUU, y se emplean sencillas técnicas de análisis estadístico.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Se recomienda haber adquirido los conocimientos y las competencias relacionadas con la Materia ECONOMÍA, incluida en los Contenidos Formativos Básicos del Grado

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

El principal objetivo del curso es que los alumnos comprendan el funcionamiento del mercado de trabajo. Para ello deberán conocer las teorías, el instrumental estadístico y las fuentes de información relativas al mercado de trabajo. Con estas herramientas el alumno será capaz de interpretar la información sobre el mercado de trabajo y utilizar el razonamiento económico para realizar diagnósticos y asesorar en la materia.

### COMPETENCIAS

#### Transversales:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos
- CG5. Razonamiento crítico y reflexivo sobre los temas relevantes de índole social, científica y ética en el ámbito de las relaciones laborales y los recursos humanos
- CG6. Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Genéricas:

- CE1. Comprensión de la dinámica de las relaciones laborales, el empleo y los recursos humanos desde todas sus perspectivas o dimensiones: jurídica, en especial, jurídico-laboral y de Seguridad Social, organizativa, sociológica, económica, histórica y psicológica
- CE8. Conocimiento de la economía y la economía del trabajo



Específicas:

- CM1. Capacidad para localizar y gestionar información sobre el mercado de trabajo
- CM2. Capacidad para elaborar diagnósticos de carácter económico sobre los problemas del mercado de trabajo
- CM3. Capacidad para asesorar en materia de mercado de trabajo
- CM4. Capacidad para interpretar y elaborar datos económicos relativos al mercado de trabajo

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### **LECCIÓN 1: Introducción y visión panorámica**

- Definición de la Economía Laboral
- Justificación de la Economía Laboral como disciplina
- Enfoque de la Nueva Economía Laboral

### **LECCIÓN 2: La oferta de trabajo**

- El modelo básico de elección entre el trabajo y el ocio
- Efecto renta y efecto sustitución
- La elasticidad de la curva de oferta
- Aplicaciones del modelo

### **LECCIÓN 3: Población, tasas de actividad y horas de trabajo**

- El modelo de Becker de asignación del tiempo
- Determinantes de la tasas de actividad por sexos
- Las horas de trabajo

### **LECCIÓN 4: Capital humano**

- El modelo del capital humano
- Valor actual neto y tasa interna de rendimiento
- Inversión en capital humano y distribución de los salarios
- La formación en el trabajo
- Críticas a la teoría del capital humano

### **LECCIÓN 5: La demanda de trabajo**

- La función de producción a corto plazo (c/p) de una empresa
- Demanda de trabajo a c/p y a largo plazo (l/p)
- La demanda de trabajo del mercado
- Elasticidad y desplazamientos de demanda de trabajo

### **LECCIÓN 6: Determinación de los salarios y asignación del empleo**

- El mercado de trabajo perfectamente competitivo
- Los casos de monopolio y monopsonio
- Sindicatos y monopolio bilateral



**LECCIÓN 7: Empleo y paro**

- Tasas de actividad y ocupación: tendencias recientes
- La oferta y la demanda de trabajo agregadas
- El paro friccional, estructural y por insuficiencia de la demanda
- Teorías explicativas de la rigidez salarial
- Políticas para reducir el desempleo

**LECCIÓN 8: Discriminación**

- Desigualdades por razón de sexo
- Dimensiones de la discriminación
- Teorías explicativas
- Medición de la discriminación: causa y efecto
- Políticas contra la discriminación

**LECCIÓN 9: Movilidad y eficiencia**

- La emigración como una inversión en capital humano
- Los beneficios privados de la emigración
- Otros determinantes de la emigración
- Efectos de la emigración sobre los salarios y la eficiencia
- Externalidades y efectos redistributivos
- Alternativas a la emigración: los movimientos de bienes y de capitales

**LECCIÓN 10: Estructura salarial y desigualdad**

- Determinantes de la estructura salarial: capital humano, diferencias igualadoras y habilidades no observables + hipótesis no competitivas
- Medición de la desigualdad y factores determinantes
- Tendencias recientes de la desigualdad en la OCDE
- Hipótesis explicativas: las fuerzas del mercado y los factores institucionales

**ACTIVIDADES DOCENTES**

**(% calculado sobre los créditos presenciales)**

Clases Teóricas	Dedicación	sin docencia
-----------------	------------	--------------

El profesor pondrá a disposición de los alumnos presentaciones y otros materiales para facilitar el estudio de la asignatura. Se debe hacer hincapié en que estos esquemas sirven de guía al estudio de cada tema, pero en ningún caso sustituyen la lectura obligatoria del manual y otros materiales recomendados.

Clases Prácticas	Dedicación	sin docencia
------------------	------------	--------------

Periódicamente se desarrollan unas pruebas de comprensión de los ejercicios de cada lección a través del campus virtual. La duración de estas pruebas, que computan el 25% de la nota final, será de alrededor de 20 minutos.



Adicionalmente se propone la realización de una práctica con Excel consistentes en la extracción de algunas tablas de la página web del Instituto Nacional de Estadística o de Eurostat. A partir de esta información habrá que elaborar una serie de indicadores y comentar los resultados obtenidos. El guion de las prácticas estará disponible en campus virtual, junto con las instrucciones y el plazo de entrega. Cada alumno deberá presentar su propia carpeta de prácticas a través del campus virtual.

## EVALUACIÓN

Exámenes

Participación en la  
Nota Final

50 %

Examen final que comprende preguntas de teoría, ejercicios numéricos, análisis gráficos y preguntas tipo test. El alumno deberá obtener un **mínimo de 3 puntos (sobre 10) en el examen final** para aprobar la asignatura en la EVALUACIÓN CONTINUA (requisito aplicable en las convocatorias ordinaria y extraordinaria).

Esta parte del examen representará el 100% de la nota final del curso entre aquellos estudiantes que renuncien a la evaluación continua. En este caso, para aprobar habrá de obtenerse una nota superior a 5,0 en el examen final.

Evaluación de los ejercicios

Participación en la  
Nota Final

25 %

Se realizarán 2 pruebas de tipo test sobre los ejercicios de las lecciones. La calificación de esta parte de la asignatura se obtiene a partir de la media aritmética de las 2 pruebas.

Prácticas con excel

Participación en la  
Nota Final

25 %

El alumno deberá entregar, dentro del plazo establecido, 1 práctica con Excel. Para ello deberá enviar a través del campus virtual un fichero en formato pdf con las tablas, gráficos y comentarios correspondientes.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dado que el grupo no tiene docencia durante el presente curso académico, los estudiantes deberán estar periódicamente en contacto con el profesor. Con relación al examen final se hará hincapié en la justificación de cada respuesta y, en el caso de los ejercicios numéricos, en la explicación del procedimiento utilizado para llegar a los resultados obtenidos. Además, como criterio general aplicable a todas las actividades calificables se valorará el correcto uso del lenguaje económico, la redacción y la presentación.

## CRONOGRAMA



Semana 1	Lección 1.- Introducción y visión panorámica
Semana 2-3	Lección 2.- La oferta de trabajo
Semana 4-5	Lección 3: Población, tasas de actividad y horas de trabajo
Semana 6	Lección 4.- Capital humano
Semana 7-8	Lección 5.- La demanda de trabajo
Semana 9-10	Lección 6: Determinación de los salarios y asignación del empleo
Semana 11-12	Lección 7.- Empleo y paro
Semana 13	Lección 8.- Discriminación
Semana 14	Lección 9.- Movilidad y eficiencia
Semana 15	Lección 10.- Estructura salarial y desigualdad

## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En principio, el manual básico para preparar el programa de la asignatura es McConnell, C. R., Brue, S. L. y Macpherson, D. A. (última edición): *Economía Laboral*, Editorial McGraw-Hill, séptima edición adaptada, Madrid.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Otras obras de referencia:

- Borjas, G. J. (2002): *Labor Economics*, Editorial McGraw-Hill, segunda edición.
- Hernández, C. y J.A. Carrasco (2005): *Ejercicios de Economía Laboral*, Editorial McGraw-Hill, primera edición, Madrid.
- Toharia, L. y otros (1998): *El mercado de trabajo en España*, McGraw-Hill, Madrid.
- Cahuc, P. y A. Zylberberg (2004): *Labor Economics*, Cambridge, MA, Mit Press



## OTROS RECURSOS

El programa y las presentaciones de clase estarán disponibles en el CAMPUS VIRTUAL. Además se utilizarán otras herramientas como los exámenes, las calificaciones, foros y el correo interno.

Páginas web:

- [Biblioteca de la UCM](#)
- [Banco de España](#)
- [Encuesta de Población Activa \(INE\)](#)
- [OECD Employment Outlook](#)
- [Afiliaciones a la S.S.](#)
- [Ministerio de Empleo y Seguridad Social](#)
- [EUROSTAT](#)
- [Servicio Público de Empleo Estatal](#)
- [Encuesta de Estructura Salarial \(INE\)](#)
- [Education at a glance \(OECD\)](#)