Guía de evaluación de Programas de Postgrado

6ª EDICIÓN

Cuadernillo de Trabajo

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

INSTRUCIONES

1. El cuadernillo es un archivo en formato PDF. Para rellenarlo necesitará tener instalado en su ordenador Adobe Reader. Si no es así descargue de forma gratuita la última versión de la Web de Adobe: http://get.adobe.com/es/reader/

No se recomienda utilizar ningún otro programa distinto a Adobe Reader para rellenar el cuadernillo.

2. Descargue el cuadernillo en su ordenador para poder realizar el registro de la información de forma correcta.

3. Antes de empezar a registrar las puntuaciones es necesario consignar los datos solicitados en la página 3.

4. De la página 4 a la 26, figuran las 8 variables, con sus respectivos elementos, aspectos e indicadores. Ubique la variable objeto de evaluación e inicie la puntuación de los indicadores.

5. Todos los indicadores deben ser evaluados. En caso de que no existan evidencias para evaluar un indicador deberá dejarlo a cero.

6. Concluido el ejercicio, podrá verificar el resumen de la ponderación de todas las variables en la página 27.

7. Grabe cada vez que registre información para evitar la pérdida de datos.

GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN

1ª edición: 1991
2ª edición: 1995
3ª edición: 1999
4ª edición: 2004
5ª edición: 2009
6ª edición: 2014

CUADERNILLO DE TRABAJO

Última Versión: 04/12/2014

Autores:

Luis Felipe Abreu, Víctor Cruz, Francisco Martos

Edición: AUIP. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.
C/Fonseca, 4. 37002 Salamanca, España

Diseño y maquetación: soluciones agencia de publicidad. +34 923 30 56 20

Con la colaboración de

AEXCID cooperación extremeña

Nombre del Programa

MÁSTER EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISLATIVOS

Universidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

País

ESPAÑA

☐ **Autoevaluación**

☑ **Evaluación Externa**

Evaluadores

1	PEDRO TOMÁS NEVADO-BATALLA MORENO	
	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	ESPAÑA
2	ZITLALLY FLORES FERNÁNDEZ	
	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	MÉXICO
3	Nombre y Apellidos	
	Universidad	País

Especialización y master profesional	**Máster de investigación y doctorados**
☐	☑

Variable 1: ESTUDIANTES

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 1.1. Procesos de admisión	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el programa cuenta con procesos de admisión debidamente definidos	0.5		0.5	0.5
Si se realizan pruebas de admisión	0.6		0.6	0.2
Si se efectúan procesos de selección objetivos	0.8		0.8	0.8
Si el programa exige para la admisión una dedicación suficiente de los estudiantes acorde con los objetivos y modalidades del programa	0.7		0.7	0.7
Si se tiene en cuenta la motivación del estudiante para vincularse al programa	0.4		0.4	0.4
TOTAL ELEMENTO 1.1. hasta	3.0		3.0	2.6

OBSERVACIONES

El máster cuenta con procesos de admisión definidos. En su página web se encuentran los siguientes criterios de valoración con su respectiva ponderación: Expediente académico, curriculum vitae, experiencia profesional en el ámbito del conocimiento del máster, la adecuación del perfil del candidato a los objetivos y contenidos del programa.
No se realizan pruebas de admisión, no obstante desde el momento que hay una prelación de cara a la admisión. hay una valoración, se cuenta con una lista de espera.
La motivación es tomada en cuenta en el caso de que el alumno adjunte a su currículum los motivos de interés para realizar el Máster, también se considera si es primera opción, de esta forma permite que el programa cuente con diferentes perfiles de estudiantes tanto profesionales que desean completar su formación en las áreas de especialización del máster, como a alumnos recién licenciados.

Elemento 1.2. Experiencia	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si se tienen en cuenta la calidad, el nivel y la duración de la actividad laboral o profesional	0.6		0.3	0.3
Si se tienen en cuenta la calidad y el nivel de la actividad docente e investigativa	0.3		0.5	0.5
Si se tiene en cuenta el rendimiento académico en el pregrado o en el último postgrado	0.3		0.3	0.3
Si se tiene en cuenta la participación en eventos académicos, científicos, técnicos y culturales	0.3		0.3	0.3
Si se tienen en cuenta los resultados científicos o técnicos de su actividad académica y profesional y su calidad (publicaciones, patentes, innovación tecnológica)	0.3		0.3	0.3
Si se tiene en cuenta la proficiencia del alumno en una segunda lengua	0.2		0.3	0.3
TOTAL ELEMENTO 1.2. hasta	2.0		2.0	2.0

OBSERVACIONES

Se tiene en cuenta la experiencia profesional, el rendimiento académico en pregrado, así como la actividad docente. En la entrevista con alumnos se observó que varios realizan actividades docentes en diversas instituciones especialmente de América Latina. Los resultados científicos no son considerados y la participación en eventos científicos, académicos y culturales en poca medida. El conocimiento de idiomas es tomado en cuenta dado que se requiere consultar bibliografía especializada en otros idiomas, principalmente en inglés.

Variable 2: PROFESORES

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 2.1. Formación	Especialización y máster profesionall		Máster de investigación y doctorados	
Si el 100% de los docentes tiene un título académico de nivel igual o superior al que otorga el programa (máster de investigación y doctorado)			2.0	
Si la condición anterior oscila entre el 71% y 99%			1.5	1.5
Si la condición anterior oscila entre el 50% y 70%			1.0	
Si al menos el 75% de los docentes tiene un título académico de nivel igual o superior al que otorga el programa (especialización y máster profesional)	2.0			
Si la condición anterior oscila entre el 60% y 74%	1.5			
Si más del 70% de las titulaciones de los docentes está relacionada con áreas afines al programa	1.0		1.0	1.0
TOTAL ELEMENTO 2.1. hasta	3.0		3.0	2.5

OBSERVACIONES

En la Memoria Técnica del Máster apartado 2 Relación de miembros implicados, se desprende que el 92% de los docentes tienen un titulo académico de nivel igual o superior al que otorga el programa, dos profesores cuentan con grado de licenciado en derecho. El equipo docente cuenta con amplia experiencia relacionada a las áreas del programa, representando más del 70%.

Elemento 2.2. Experiencia	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si al menos el 70% de los profesores tiene experiencia:				
Docente	1.0		1.0	1.0
Investigativa	1.0		2.0	2.0
Laboral o profesional	2.0		1.0	1.0
De participación en eventos académicos-científicos	0.5		0.5	0.5
De gestión académica-administrativa	0.5		0.5	0.5
Si al menos el 50% de los docentes participa en sociedades científicas y profesionales cuya admisión se realiza por concurso de méritos	0.5		0.5	0.2
Si al menos el 20% de los docentes tiene experiencia docente o investigativa de carácter nacional	0.5		0.5	0.5
Si al menos el 20% de los docentes tiene experiencia docente o investigativa de carácter internacional	1.0		1.0	1.0
Si al menos el 20% participa en actividades de consultoría a nivel nacional o internacional	0.5		0.5	0.5
Si al menos el 20% participa en proyectos con el sector empresarial	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 2.2. hasta	8.0		8.0	7.7

OBSERVACIONES

El personal docente cuenta con una amplia trayectoria profesional y participa en actividades docentes, de investigación y académico- administrativas cumpliendo con los porcentajes indicados.
Si bien los profesores no participan en sociedades científicas y profesionales cuya admisión se realiza por concurso de méritos, sí participan en otro tipo de sociedades profesionales y científicas más abiertas.
En el curriculum vitae de los profesores se verificó que al menos el 20% cuenta con experiencia en investigación a nivel nacional e internacional. En la entrevista con profesores se observó que cuentan además con experiencia docente a nivel

Elemento 2.3. Dedicación	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si la relación profesores/tutores-estudiantes se corresponde con la naturaleza, nivel y modalidad del programa	1.0		1.0	1.0
Si más del 90% de los profesores del programa participa simultáneamente y de forma efectiva en actividades de docencia, investigación y dirección o supervisión de tesis			1.0	1.0
Si más del 90% de los profesores del programa participa simultáneamente y de forma efectiva en actividades de docencia, supervisión de prácticas profesionales, dirección de trabajos o proyectos de grado, extensión, asesoría o consultoría	1.0			
Si las condiciones anteriores se cumplen entre el 70% y el 89%	0.8		0.8	
Si las condiciones anteriores se cumplen entre el 50% y el 69%	0.5		0.5	
TOTAL ELEMENTO 2.3. hasta	2.0		2.0	2.0

OBSERVACIONES

La relación profesor/tutores- estudiantes se cubre adecuadamente, el máster tiene una capacidad para recibir 30 estudiantes y en promedio son entre 15 y 20 alumnos, por lo que garantiza la atención a los mismos.
Más del 90% de los profesores del máster realizan de forma simultánea tareas de docencia en grado, máster, dirección y supervisión de tesis y tareas de investigación.

Elemento 2.4. Producción intelectual	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si al menos el 70% de los docentes tiene producción científico-técnica de calidad relacionada con el postgrado, en los últimos 5 años (publicaciones, innovaciones tecnológicas y otros resultados equivalentes)	5.0		5.0	5.0
Si los resultados académicos, científicos y técnicos de los docentes han conducido a reconocimientos sociales relevantes (premios, patentes y otros equivalentes)	2.0		2.0	0
TOTAL ELEMENTO 2.4. hasta	7.0		7.0	5.0

OBSERVACIONES

Más del 70% de los profesores cuenta con producción científica de calidad correspondiente al periodo 2016-2021, no se presenta evidencia de reconocimientos sociales relevantes como premios.

Variable 3:
PLAN DE FORMACIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 3.1. Fundamentación	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si en la documentación se formula un referente histórico-filosófico y contextual	0.5		0.5	0.5
Si existe un diagnóstico de necesidades de formación coherente con el plan de formación	0.5		0.5	0.5
Si se formulan la misión, política y objetivos del programa y el perfil del estudiante	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 3.1. hasta	1.5		1.5	1.5

OBSERVACIONES

En la documentación presentada se justifica la necesidad de un titulo en derecho parlamentario, elecciones y estudios legislativos. Los propósitos objetivos y metas están claramente relacionados con la fundamentación y el diagnóstico de necesidades.
En la página web del programa y en la memoria verificada del título se especifican los objetivos, el perfil del estudiante y las competencias a desarrollar.
Se recomienda incluir de manera específica la misión del programa.

Elemento 3.2. Ámbito de conocimiento	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el plan de formación responde a un enfoque multidisciplinario, interdisciplinario o transdisciplinario	0.5		0.5	0.5
Si el plan de estudios contribuye en amplitud y profundidad, a la formación superior avanzada de conformidad con las exigencias del ámbito de conocimiento	0.5		0.5	0.5
Si la orientación de la investigación o del desarrollo tecnológico corresponde al ámbito de conocimiento y al nivel de programa	0.5		1.0	1.0
Si la orientación de la práctica laboral, tecnológica o profesional corresponde al ámbito de conocimiento y al nivel del programa	1.0		0.5	0.5
Si existen mecanismos efectivos para la revisión permanente del plan de estudios	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 3.2. hasta	3.0		3.0	3.0

OBSERVACIONES

El plan de formación responde a un enfoque multidisciplinario, ofrece una formación avanzada y especializada en tres grandes áreas en la que participan profesores de diversas disciplinas: Derecho constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Financiero y Tributario y Ciencias Políticas y Sociología.
El Plan de Estudios contribuye en amplitud y profundidad a la formación superior avanzada en las tres áreas de especialización del mismo.
Tiene una orientación a la investigación pero también a la práctica profesional ambas corresponden al ámbito de conocimiento y al nivel del programa.
Cuenta con mecanismos efectivos para la revisión permanente del plan de estudios, debe pasar evaluaciones anuales por la Oficina de Calidad de la UCM, una supervisión externa cada dos años por una Agencia Externa, y una renovación de la acreditación cada cuatro años por la citada Agencia.
Recientemente el plan de estudios ha sido modificado demostrando que los mecanismos de revisión son efectivos.

Elemento 3.3. Objetivos	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si los objetivos de formación formulados son coherentes con la fundamentación	0.5		0.5	0.5
Si son coherentes con el diagnóstico de necesidades	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 3.3. hasta	1.0		1.0	1.0

Elemento 3.4. Contenidos	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si en el plan de estudios se evidencia una organización clara, coherente y flexible de los contenidos del programa	0.5		0.5	0.5
Si su forma de organización es coherente con la naturaleza y nivel del programa	0.5		0.5	0.5
Si existe coherencia entre contenidos y objetivos	0.5		0.5	0.5
Si los contenidos evidencian, en su desarrollo, actualización teórico-práctica	0.5		0.5	0.5
Si el programa brinda a los estudiantes oportunidades efectivas de mejorar sus competencias profesionales	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 3.4. hasta	2.5		2.5	2.5

OBSERVACIONES

La estructura del plan de estudios es coherente, clara y flexible
El Máster se organiza en dos “módulos” o unidades organizativas del plan en una secuencia temporal:
Módulo I “Derecho parlamentario, Elecciones y Estudios Legislativos” (42 créditos ECTS). Abarca las materias derecho parlamentario, elecciones, y procedimientos y estudios legislativos. Se realizarán el 70 % de las horas de trabajo del Máster. Tiene carácter obligatorio.
Módulo II “Trabajo de Fin de Máster (TFM)”: 18 créditos ECTS (30% de las horas de trabajo del Máster). Tendrá por objeto un tema relacionado con una de las tres materias del Máster

Elemento 3.5. Metodología	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si la metodología incentiva la formación amplia, profunda y actualizada del conocimiento	0.5		0.5	0.5
Si el énfasis se hace en la aplicación de conocimientos	1.5			
Si el énfasis se hace en la generación de conocimiento			1.5	1.0
Si la metodología privilegia la autonomía intelectual y el aprendizaje autodirigido	0.5		0.5	0.5
Si la metodología favorece procesos de tutoría y orientación individualizada del estudiante	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 3.5. hasta	3.0		3.0	2.5

Elemento 3.6. Evaluación	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si las estrategias de evaluación del rendimiento se corresponden con la naturaleza y el nivel del programa	0.2		0.2	0.2
Si son coherentes con los objetivos y metodología del programa	0.2		0.2	0.2
Si los criterios de evaluación y los objetivos de formación son coherentes	0.2		0.2	0.2
Si existen mecanismos de seguimiento del aprendizaje	0.2		0.2	0.2
Si se proveen espacios de socialización de resultados de investigación	0.2		0.2	0
TOTAL ELEMENTO 3.6. hasta	1.0		1.0	0.8

Elemento 3.7. Recursos	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el programa cuenta con infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades académicas (aulas, laboratorios, espacios de estudio, etc.)	1.0		1.0	1.0
Si el programa cuenta con el equipamiento científico y de laboratorio adecuado	1.0		2.0	2.0
Si el programa tiene acceso a campos de práctica profesional y técnica de alto nivel	2.0		1.0	1.0
Si el programa cuenta con procesos y equipos informáticos adecuados, suficientes, accesibles y actualizados para la actividad académica	1.0		1.0	1.0
Si se tiene acceso adecuado a tecnologías de información y comunicación (correo electrónico, Internet, etc.)	1.0		1.0	1.0
Si se cuenta con recursos bibliográficos y fuentes de información y documentación impresos y electrónicos adecuados	2.0		2.0	2.0
Si las actividades académicas están debidamente financiadas	2.0		2.0	1.5
TOTAL ELEMENTO 3.7. hasta	10.0		10.0	9.5

OBSERVACIONES

La metodología incentiva la formación amplia, profunda y actualizada del conocimiento. Los estudiantes tienen a su disposición recursos bibliográficos adecuados dado que la biblioteca de la Facultad de Derecho de la UCM es una de las bibliotecas con mayores fondos bibliográficos de España y, además, dispone de un servicio para investigadores que permite solicitar copias de los documentos que por cualquier circunstancia no estén disponibles y que sean necesarios para su investigación. Cuenta además con el acceso a diferentes bases de datos y la plataforma del programa cuenta con un apartado de bibliografía y nociones previas en el que el estudiante tiene a su disposición recursos bibliográficos, información y documentos necesarios, privilegiando con ello el aprendizaje autodirigido.
La metodología favorece los procesos de tutoría y orientación individualizada, sin embargo, en la elaboración del trabajo de investigación que se efectúa bajo la

Elemento 3.8. Ejecución del Programa	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si las formas de programación de las actividades corresponden a la naturaleza y al nivel de programa	0.2		0.2	0.2
Si las etapas de formación académica corresponden a la naturaleza y nivel de programa	0.5		0.5	0.5
Si la deserción promedio no supera el 20%	0.5		0.5	0.5
Si existen estrategias para reducir la deserción	0.3		0.3	0.3
TOTAL ELEMENTO 3.8. hasta	1.5		1.5	1.5

Elemento 3.9. Titulación	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el porcentaje de estudiantes que se titulan dentro del tiempo previsto en el programa fluctúa				
Entre el 30% y el 40%	0.5		0.5	
Entre el 41% y el 60%	1.0		1.0	
Entre el 61% y el 100%	1.5		1.5	1.5
TOTAL ELEMENTO 3.9. hasta	1.5		1.5	1.5

OBSERVACIONES

El porcentaje de estudiantes que se titulan dentro del tiempo previsto oscila entre el 57.14% al 92.31%.
La estrategia para reducir la deserción se basa en informar a los alumnos desde el momento de la admisión de los requisitos del máster, de la conveniencia de dividirlo en dos cursos académicos, respecto a los alumnos que presentan algún problema personal a lo largo del curso y deben dejar asignaturas para otro año se les proporciona la asistencia y tutoría necesarias para que puedan finalizar aún y cuando regresen a sus lugares de origen.

Variable 4: INVESTIGACIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 4.1. Investigación	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el programa cuenta con grupos y líneas de investigación y desarrollo tecnológico activos que le dan soporte			5.0	5.0
Si las líneas de investigación y de desarrollo tecnológico tienen proyectos activos adecuadamente financiados			3.0	3.0
Si tanto profesores como estudiantes del programa hacen parte de esos grupos y líneas de investigación			1.0	0.7
Si las tesis que producen los estudiantes tienen alguna relación con las líneas de investigación y de desarrollo tecnológico de los profesores			5.0	5.0
Si los estudiantes participan con los profesores en publicaciones, patentes, innovaciones e informes técnicos	5.0		1.0	0
Si el programa cuenta con campos de práctica profesional consolidados y de alto nivel	5.0			
Si los estudiantes están incorporados a proyectos de innovación de la práctica profesional	5.0			
TOTAL ELEMENTO 4.1. hasta	15.0		15.0	13.7

OBSERVACIONES

No hay evidencia de participación de estudiantes con profesores en grupos de investigación, se fomenta que los alumnos publiquen sus trabajos de fin de máster de manera individual por lo que, los estudiantes no participan con profesores en publicaciones.

Variable 5: GESTIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 5.1. Organización	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si los programas de postgrado cuentan con instancias organizativas autónomas	1.0		1.0	1.0
Si los usuarios de la gestión académica están satisfechos con la gestión	0.5		0.5	0.5
Si los usuarios de la gestión administrativa y financiera están satisfechos con la gestión	0.5		0.5	0.5
Si los responsables del programa tienen experiencia administrativa	0.5		0.5	0.5
Si existen procesos adecuados de gestión de la calidad	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 5.1. hasta	3.0		3.0	3.0

OBSERVACIONES

Las encuestas de satisfacción así como lo expresado por los alumnos y egresados indican una alta satisfacción con la gestión académica del máster. Es de destacar la sensibilidad y sentido de servicio para brindar la ayuda necesaria a los estudiantes para la correcta realización de los trámites, especialmente con estudiantes extranjeros.

Elemento 5.2. Recursos	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si la administración del programa cuenta con infraestructura física adecuada	0.5		0.5	0.5
Si la infraestructura está debidamente equipada y dotada	0.5		0.5	0.5
Si la administración del programa cuenta con los recursos humanos y materiales adecuados para su normal funcionamiento	1.0		1.0	1.0
TOTAL ELEMENTO 5.2. hasta	2.0		2.0	2.0

OBSERVACIONES

Se cuenta con los recursos necesarios para el buen funcionamiento del programa.

Variable 6:
ENTORNO Y PERTINENCIA

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 6.1. Institucional	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si en la documentación se encuentran formulados la misión, los objetivos y las estrategias de la institución	0.5		0.5	0.5
Si el programa se corresponde con la misión, los objetivos y las estrategias de la institución	0.5		0.5	0.5
Si la misión y los objetivos del programa son coherentes	1.0		1.0	1.0
TOTAL ELEMENTO 6.1. hasta	2.0		2.0	2.0

Elemento 6.2. Geográfico-político	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el ámbito de influencia del programa es regional	1.0		1.0	1.0
Si el ámbito de influencia del programa es nacional	1.0		1.0	1.0
Si el ámbito de influencia del programa es internacional	1.0		1.0	1.0
TOTAL ELEMENTO 6.2. hasta	3.0		3.0	3.0

OBSERVACIONES

El programa tiene un claro componente internacional.

Elemento 6.3. Académico	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si existen programas de pregrado relacionados con el campo de conocimiento específico del postgrado	0.5		0.5	0
Si se desarrollan otros programas de postgrado en el área	0.5		0.5	0.5
Si existe una estructura investigativa y una experiencia consolidada a nivel institucional	0.5		0.5	0.5
Si la institución edita publicaciones periódicas en el campo de conocimiento específico del postgrado	0.5		0.5	0.3
Si la institución ofrece asesoría y consultoría a instituciones gubernamentales, empresariales, productivas o de servicios en el área específica del postgrado	0.5		0.5	0.5
Si la institución mantiene una organización y comunicación regular con sus egresados	0.3		0.3	0.3
Si existen convenios interinstitucionales de colaboración académica y productiva y se llevan registros de resultados	0.2		0.2	0.2
TOTAL ELEMENTO 6.3. hasta	3.0		3.0	2.3

OBSERVACIONES

La institución edita publicaciones periódicas en áreas a fines al máster como la Revista General de Derecho Constitucional, la Revista FORO. Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales, ambas con con una periodicidad semestral. No se cuenta con una publicación específica sobre derecho parlamentario, elecciones y estudios legislativos. A través del Instituto se editan algunas publicaciones con la editorial Marcial Pons en la temática específica del máster.
Existe una estructura investigativa y una experiencia consolidada a nivel institucional, los docentes cuenta con una amplia y consolidada trayectoria de investigación verificada en los curriculums vitae.
A través del Instituto de Derecho Parlamentario, y de convenios firmados a través de la UCM, se ha ofrecido asesoría a instituciones gubernamentales y empresariales.
La comunicación con egresados es a través de grupos de Whassapp.

Elemento 6.4. Vinculación	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si el programa mantiene relaciones efectivas con programas similares de otras instituciones universitarias	0.5		0.5	0.2
Si las hay con agencias gubernamentales y no gubernamentales	0.2		0.2	0.2
Si las hay con comunidades científicas, tecnológicas y culturales	0.5		0.5	0.5
Si las hay con el entorno empresarial y productivo	0.5		0.5	0.5
Si el programa tiene como referente los planes de desarrollo regional y nacional	0.3		0.3	0
TOTAL ELEMENTO 6.4. hasta	2.0		2.0	1.4

OBSERVACIONES

En el plan de estudios no hay referencia concreta a planes de desarrollo regional y nacional. Si bien el programa no mantiene relaciones efectivas con programas similares si lo hace con diversas instituciones universitarias como la Luiss de Roma y la UNAM en México. También mantiene relaciones con Congresos y Cámaras de Diputados en Latinoamérica.

Variable 7:
EGRESADOS E IMPACTO

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 7.1. Perfil	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si en el perfil están claramente definidas las competencias de carácter profesional, académico o investigativo para las que el programa habilita	2.0		2.0	2.0
Si existen procesos de seguimiento de los ex-alumnos	4.0		4.0	4.0
Si los egresados están satisfechos con el programa	2.0		2.0	2.0
Si los empleadores están satisfechos con la formación de los graduados	2.0		2.0	1.0
TOTAL ELEMENTO 7.1. hasta	10.0		10.0	9.0

OBSERVACIONES

El seguimiento de los ex-alumnos es a través del rectorado de la UCM mediante una encuesta de satisfacción al año siguiente de egresar, así como durante los dos siguientes años. En la entrevista con egresados se pudo apreciar que el programa mantiene comunicación con sus egresados para informarles de los seminarios y actividades que se siguen organizando y a los que pueden asistir, los egresados manifestaron estar muy satisfechos con el programa y la atención brindada desde la coordinación.
No se cuenta con la evidencia de satisfacción de empleadores.

Elemento 7.2. Desempeño	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si en general los egresados aportan en forma efectiva al desarrollo científico, tecnológico, económico-social y cultural:				
Se encuentran trabajando en campos afines para los que fueron preparados	2.0		1.0	1.0
Participan en actividades de investigación, desarrollo e innovación	1.0		2.0	2.0
Ejercen la docencia	0.5		1.0	1.0
Desempeñan cargos directivos	1.0		0.5	0.5
Contribuyen al desarrollo cultural y social	0.5		0.5	0.5
TOTAL ELEMENTO 7.2. hasta	5.0		5.0	5.0

OBSERVACIONES

Los egresados manifestaron estar desempeñándose en asambleas parlamentarias, en puestos como redactor legislativo en el parlamento de Queensland, en la cámara de Diputados en Chile, Perú entre otros. Algunos han participado en actividades de investigación y en actividades docentes en universidades en Latinoamérica, de esta manera, el posgrado responde a las demandas sociales con un aporte efectivo.

Variable 8: EVALUACIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

Elemento 8.1. Variables	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si se efectúan evaluaciones periódicas de las variables: estudiantes, profesores, plan de estudios, gestión, evaluación y mejora continua	1.0		1.0	1.0
Si se efectúan evaluaciones periódicas, válidas y confiables de las variables: entorno, egresados e impacto	2.0		2.0	1.0
Si se efectúan evaluaciones periódicas, válidas y confiables de la variable investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y desempeño profesional de alta calidad	1.0		1.0	0.2
TOTAL ELEMENTO 8.1. hasta	4.0		4.0	2.2

Elemento 8.2. Estrategias de mejora	Especialización y máster profesional		Máster de investigación y doctorados	
Si los resultados de la evaluación se utilizan para poner en marcha acciones de mejoramiento continuo	1.0		1.0	1.0
TOTAL ELEMENTO 8.2. hasta	1.0		1.0	1.0

OBSERVACIONES

RESUMEN PONDERACIÓN

SUBTOTALES POR ELEMENTOS	Especialización y máster profesional	Máster de investigación y doctorados
Elemento 1.1. Procesos de admisión		2.6
Elemento 1.2. Experiencia		2.0
Elemento 2.1. Formación		2.5
Elemento 2.2. Experiencia		7.7
Elemento 2.3. Dedicación		2.0
Elemento 2.4. Producción intelectual		5.0
Elemento 3.1. Fundamentación		1.5
Elemento 3.2. Ámbito de conocimiento		3.0
Elemento 3.3. Objetivos		1.0
Elemento 3.4. Contenidos		2.5
Elemento 3.5. Metodología		2.5
Elemento 3.6. Evaluación		0.8
Elemento 3.7. Recursos		9.5
Elemento 3.8. Ejecución del Programa		1.5
Elemento 3.9. Titulación		1.5
Elemento 4.1. Investigación		13.7
Elemento 5.1. Organización		3.0
Elemento 5.2. Recursos		2.0
Elemento 6.1. Institucional		2.0
Elemento 6.2. Geográfico-político		3.0
Elemento 6.3. Académico		2.3
Elemento 6.4. Vinculación		1.4
Elemento 7.1. Perfil		9.0
Elemento 7.2. Desempeño		5.0
Elemento 8.1. Variables		2.2
Elemento 8.2. Estrategias de mejora		1.0

SUBTOTALES POR VARIABLES	Especialización y máster profesional	Máster de investigación y doctorados
Total Variable 1: Estudiantes		4.6
Total Variable 2: Profesores		17.2
Total Variable 3: Plan de estudios		23.8
Total Variable 4: Investigación		13.7
Total Variable 5: Gestión		5.0
Total Variable 6: Entorno y pertinencia		8.7
Total Variable 7: Egresados e impacto		14.0
Total Variable 8: Evaluación		3.2
TOTAL EVALUACIÓN		90.2

OBSERVACIONES



CON LA COLABORACIÓN DE

AEXCID
cooperación extremeña