



GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2026-2027

Asignatura	Introducción a la Psicología	Código	804685
		Versión	Junio 2025
Módulo	Formación Básica	Materia	Psicología
Créditos	6 ECTS	Presenciales	2,4 ECTS
		No presenciales	3,6 ECTS
Curso	Primero	Semestre	Primero

PROFESORADO, GRUPOS Y HORARIOS

Departamento Responsable	Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia	
Profesor/Coordinador	E-mail	Despacho
Héctor González Ordi	hectorgo@ucm.es	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. F. Medicina, Pabellón 1, 1ª planta, despacho 4. Ciudad Universitaria

Grupo	Horario	Aula	Profesor	E-mail	Tutoría/ Despacho
-------	---------	------	----------	--------	-------------------

Los grupos, horario, aula y profesor pueden consultarse a través de la página Web de la Facultad de Derecho, en la sección correspondiente a Alumnos, Información Académica y en el enlace Horarios del curso Académico.

EXÁMENES

Convocatoria	Fecha
Ordinarias y Extraordinaria	Las que determine el Decanato en cada convocatoria conforme al calendario oficial de exámenes. Se publican en la WEB de la Facultad de Derecho (Alumnos- Información académica).



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Concepto y método de la Psicología Procesos psicológicos básicos Investigación Criminal
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Estar matriculado en la asignatura. Conocimientos básicos de informática, manejo de procesamiento de textos y navegación en internet. Igualmente, sería adecuado poseer un conocimiento de la lengua inglesa mínimo, pero suficiente como para leer algunas páginas de internet, artículos, capítulos y libros científico-técnicos.
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
El objetivo de la asignatura es introducir al alumno en el conocimiento de la Psicología como ciencia, centrándose en los siguientes aspectos: (1) concepto, modelos explicativos del comportamiento humano y métodos de investigación de la psicología científica; (2) introducción al conocimiento de los principales procesos psicológicos básicos: atención, percepción, motivación, emoción, emociones negativas y positivas, aprendizaje, memoria, la consciencia y sus alteraciones, personalidad, etc; y (3) cómo se aplican los conocimientos científicos sobre la conducta humana y los procesos básicos a diversos campos específicos de intervención en Criminología: el estudio de la mentira, el engaño y la simulación, y el efecto de los acontecimientos traumáticos sobre las víctimas y supervivientes.



COMPETENCIAS

Generales

CG01 - Analizar el delito desde un enfoque empírico y multidisciplinar.

CG06 - Construir estrategias eficaces para la prevención del delito y la intervención idónea en la persona del infractor y la víctima.

Transversales

CT01 - Capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de conocimientos a la realidad concreta.

CT02 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para evaluar teorías, hipótesis y modelos desde una posición argumentada y construida sólidamente.

CT03 - Toma de decisiones y de adaptación a nuevas situaciones.

CT04 - Trabajo en equipo, contribuyendo activamente a un proyecto común.

CT05 - Capacidad emprendedora y creativa para diseñar, formular y gestionar proyectos, incorporando nuevos conocimientos.

CT06 - Compromiso con valores éticos y deontológicos, con una adecuada sensibilidad social, económica y ambiental, en el que prime particularmente el reconocimiento de la diversidad y la tolerancia.

CT07 - Comunicación oral y escrita que faculten para transmitir información tanto a un público especializado como no especializado en el ámbito de la criminología.

CT08 - Capacidad para emplear las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en un proceso de formación continuada y para la utilización del resto de capacidades.

CT09 - Gestión del propio proceso de aprendizaje de forma continuada para afrontar con éxito posteriores estudios de especialización o de reciclaje en el ámbito de la Criminología.

Específicas

CE19 - Aplicar el conocimiento de los procesos cognitivos y del desarrollo de la personalidad en la explicación e investigación de la conducta criminal.

CE20 - Identificar la influencia de las características psicológicas y del entorno psicosocial y los procesos psicopatológicos y psicosociológicos asociados a la conducta criminal y a los procesos de victimización.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

PERSPECTIVAS CONCEPTUALES EN PSICOLOGÍA

Tema 1. Mitos y concepciones erróneas sobre la conducta humana.

Tema 2. Principales perspectivas conceptuales en Psicología

PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Tema 3. Atención, Sensación y Percepción

3.1. Tipos de atención: selectiva, focalizada y dividida

3.2. Percepción y organización perceptiva

3.3. Procesamiento automático y procesamiento controlado

3.4. Factores que afectan a la exactitud de la percepción en testigos

Tema 4. Motivación y Emoción

4.1. Tipos y jerarquías de la motivación humana

4.2. Motivación, atribución y procesos cognitivos

4.3. Emociones básicas



4.4. Teorías de la emoción
Tema 5. Ansiedad y Estrés
5.1. Ansiedad normal
5.2. Ansiedad clínica: trastornos de ansiedad
5.3. Trauma psicológico
5.4. Estrés y salud
Tema 6. Ira, impulsividad, Tristeza y Depresión
6.1. Ira, impulsividad y conducta agresiva
6.2. Tristeza
6.3. Depresión
Tema 7. Conceptualización y Prevención del Suicidio
7.1. Conceptualización e incidencia
7.2 Mitos y concepciones erróneas
7.3. Factores de riesgo y protección de la conducta suicida
7.4. Afrontamiento y manejo de la conducta suicida
Tema 8. El proceso del duelo frente a las pérdidas
8.1. Características de la respuesta de duelo
8.2. Fases y procesos de elaboración del duelo
8.3. Duelo complicado (no resuelto)
Tema 9. Emociones positivas
9.1. Emociones positivas y salud
9.2. Dimensiones del bienestar psicológico y social
9.3. Fortalezas humanas
Tema 10. Aprendizaje
10.1. Condicionamiento Clásico
10.2. Condicionamiento Operante
10.3. Condicionamiento Observacional-Vicario
Tema 11. Memoria
11.1. Tipos de memoria y procesos de codificación
11.2. Recuerdo y olvido
11.3. Memoria autobiográfica: el acceso a los recuerdos pasados.
11.4. Fiabilidad del recuerdo en testigos: distorsiones de la memoria
Tema 12. Estados de consciencia
12.1. El sueño y los sueños
12.2. Alteraciones neurocognitivas por abuso de alcohol y drogas
Tema 13. Personalidad
13.1. Tradiciones psicológicas en el estudio de la personalidad
13.2. Evaluación de la personalidad
13.3. Dimensiones básicas de personalidad
Tema 14. Personalidad y criminalidad
14.1. Trastornos de personalidad y conducta criminal
14.2. Psicopatía
14.3. Triada oscura de la personalidad



ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases Teóricas	Dedicación (porcentaje)	70%
Las clases teóricas se dividen en una serie de temas que pretenden profundizar en los aspectos básicos de los contenidos temáticos de la asignatura, prestando especial atención a la investigación científica sobre los procesos psicológicos y sus aplicaciones en la investigación criminal.		
Clases Prácticas	Dedicación (porcentaje)	30%
Las clases prácticas pretenden complementar los aspectos teóricos con una serie de prácticas en clase que reflejen los métodos, instrumentos y procedimientos psicológicos y su aplicación a la Criminología: evaluación de las emociones (ansiedad, tristeza, etc), prácticas sobre memoria, evaluación de la personalidad, etc.		
Otras Actividades	Dedicación (porcentaje)	
EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final (porcentaje)	70%
Prácticas	Participación en la Nota Final (porcentaje)	30%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Se realizará un examen tipo test (prueba objetiva) que incluirá tanto los contenidos teóricos (70%) como prácticos (30%), incluyendo prácticas realizadas en clase. Fórmula de evaluación: aciertos-errores/ (num. alternativas -1).		



RECUROS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cervone, D. y Pervin, L.A. (2019). *Personality. Theory and Research*. 14^a Ed. New York: Wiley.
- Colom, R. y Andrés Pueyo, A. (2024). *Cómo acabar con la violencia*. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Fernández-Abascal, E.G., Martín Díaz, M.D. y Domínguez Sánchez, J. (2010). *Procesos Psicológicos*. Madrid: Debate.
- Gazzaniga, M.S. (2010). *¿Qué nos hace humanos?* Barcelona: Paidós.
- Gerrig, R.J. y Zimbardo, P.G. (2005). *Psicología y vida*. 17^a Ed. México DF: Pearson
- Hare, R.D. (2003). *Sin conciencia. El inquietante mundo de los psicópatas que nos rodean*. Barcelona: Paidós.
- Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. y Beyerstein, B. (2010). *50 grandes mitos de la psicología popular. Las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana*. Barcelona: Buridán.
- Myers, D.G. (2011). *Psicología*. 9^a Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Schacter, D.L. (2003). *Los siete pecados de la memoria*. Barcelona: Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bartol, C.R. y Bartol, A.M. (2017). *Criminal Behavior. A Psychological Approach*. 11^a Ed. London: Pearson.
- Douglas, J.E., Burgess, A.W., Burgess, A.G. y Ressler, R.K. (Eds.) (2006). *Crime Classification Manual*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- González Ordi, H., Santamaría Fernández, P. y Capilla Ramírez, P. (Coords) (2012). *Estrategias de detección de la simulación. Un manual clínico multidisciplinar*. Madrid: TEA Ediciones.
- Gudjonsson, G.H. (2003). *The psychology of interrogations and confessions. A handbook*. New York: Wiley.
- Kapardis, A. (2010). *Psychology and Law. A Critical Introduction*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Otín del Castillo, J.M. (2013). *Psicología criminal. Técnicas aplicadas de intervención e investigación criminal*. 3^a Edición. Valladolid: Lex Nova/Thomson Reuters.
- Raskin, D.C. (Ed.) (1994). *Métodos psicológicos en la investigación y pruebas criminales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Soria Verde, M.A. (Coord.) (2011). *Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal*. Madrid: Pirámide.
- Soto Castro, J.E. (2014). *Manual de investigación psicológica del delito*. Madrid: Pirámide.

OTROS RECURSOS

Todos los temas que se imparten en la asignatura vienen apoyados por presentaciones realizadas ad hoc para los alumnos, artículos científicos y recursos web que van actualizándose año a año. Todo ello está disponible para los alumnos en el Campus Virtual de la UCM.