



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Encuesta satisfacción PDI
Derecho-RRL/RRHH
Curso 2020-2021

TITULACIÓN: DOBLE GRADO DERECHO -
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CENTROS UCM que imparten GRADO

Población N

15

%_Participacion

100,0%

Participación n

15

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

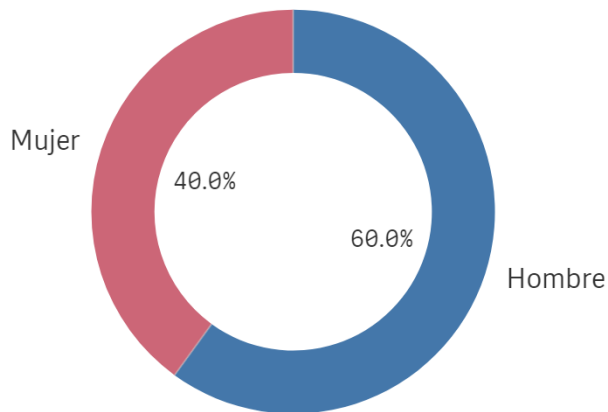
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

Genero



■ Hombre ■ Mujer

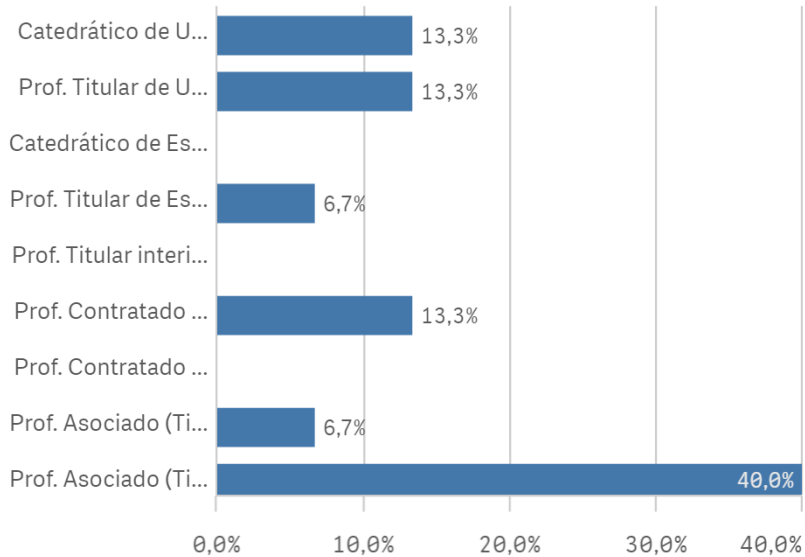
Edad media (años)

-

Des. Típica

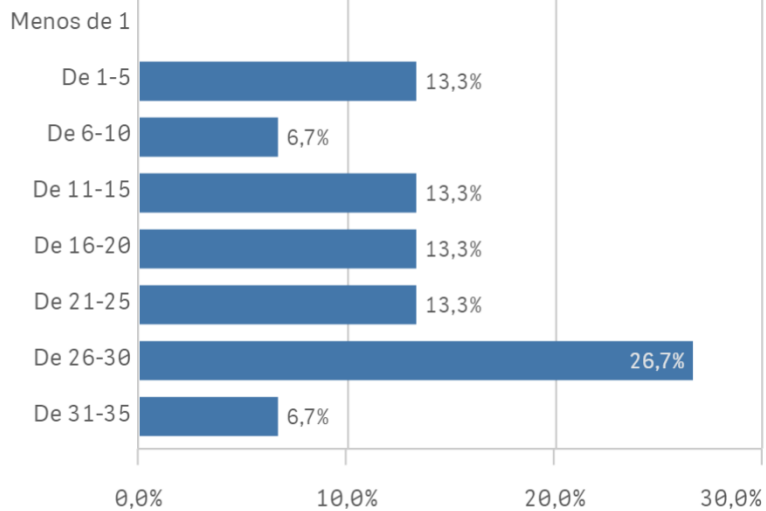
-

Distribución por categorías

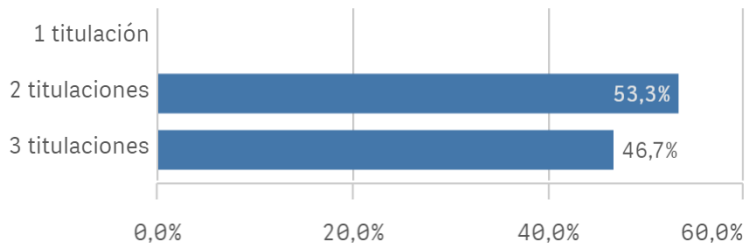


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



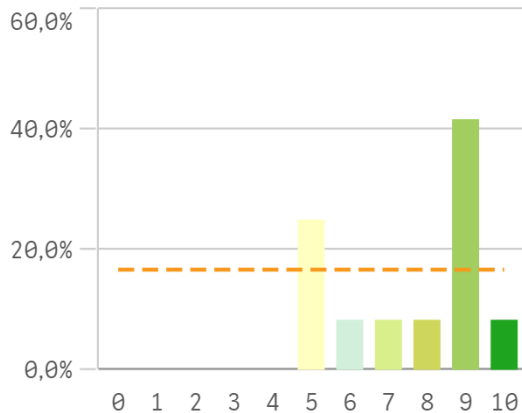
Distribución por Nº de Titulaciones



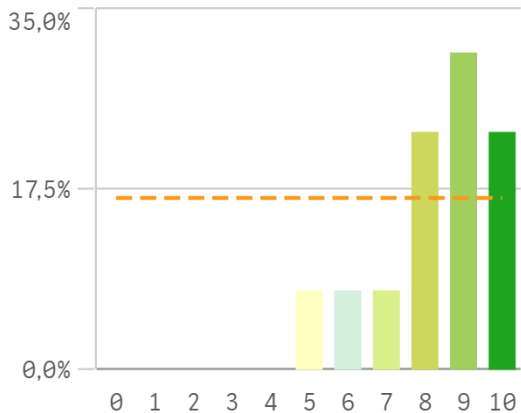
Tipo de titulación (%)



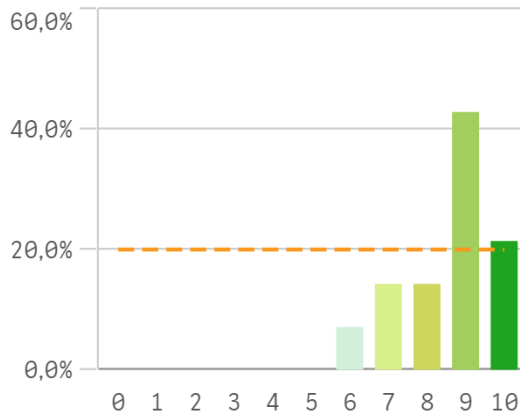
Plan de estudios



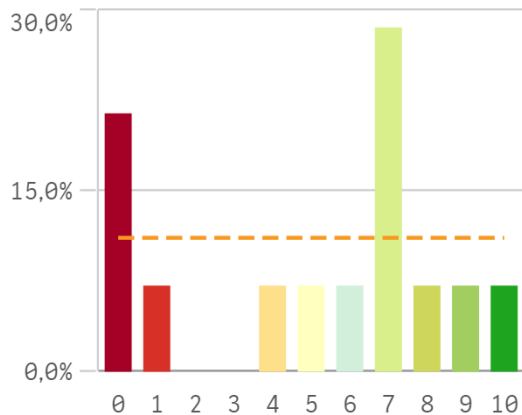
Objetivos claros



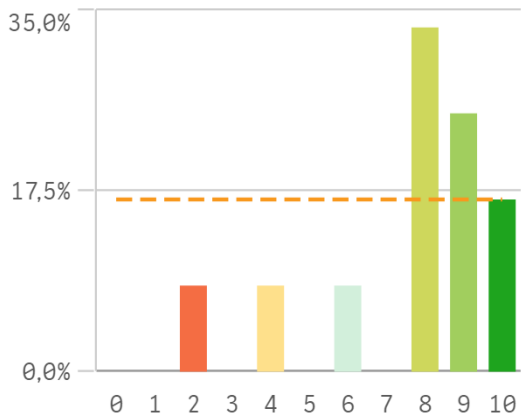
Cumplimiento del programa



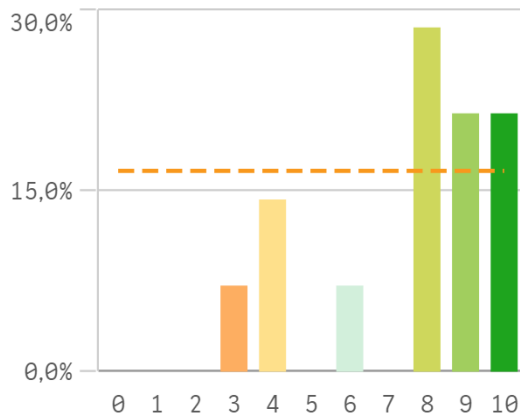
Orientación internacional



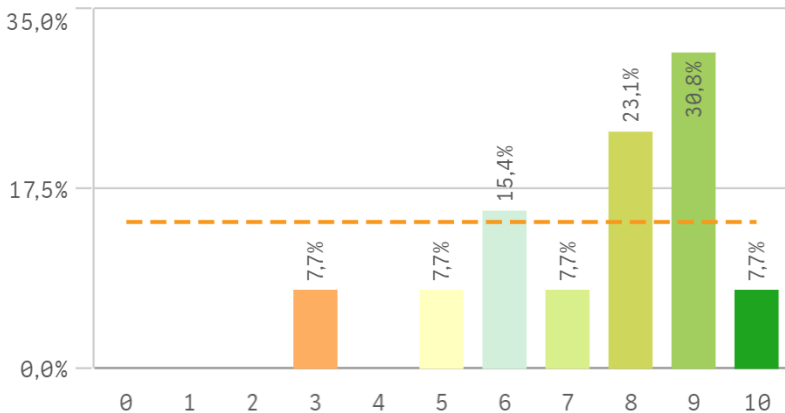
Coordinación de la titulación



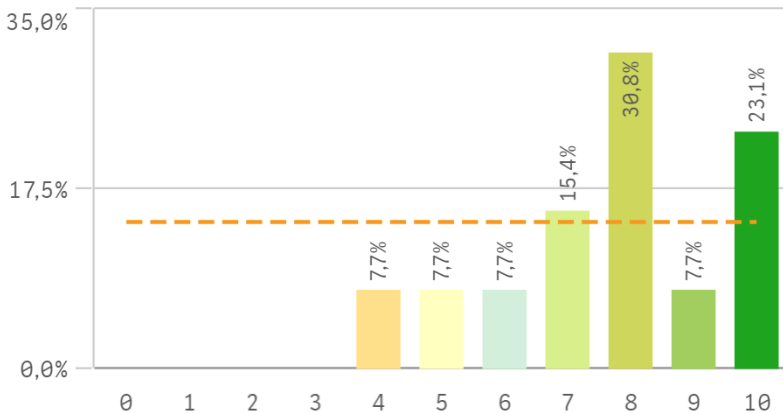
Alumnos por aula



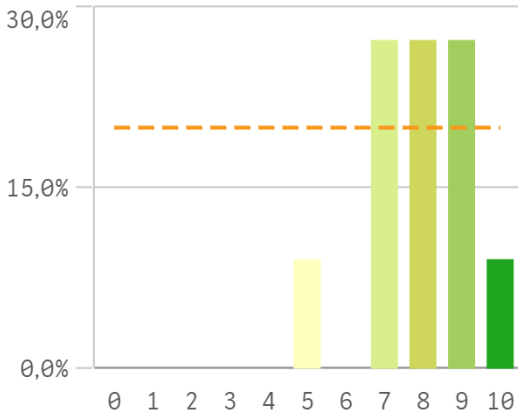
Dificultad apropiada



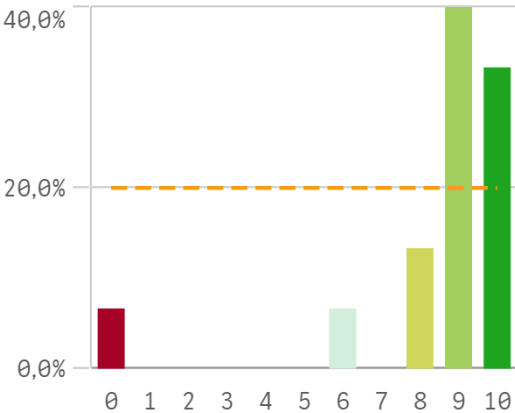
Integración teoría/práctica



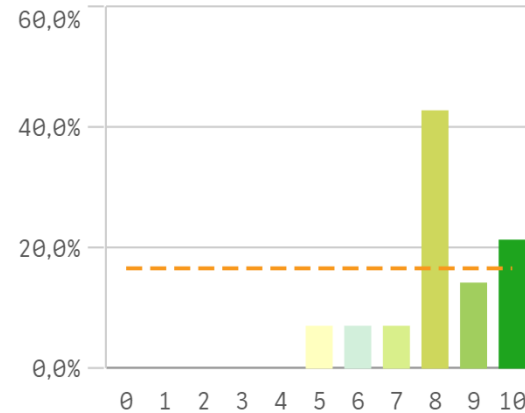
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

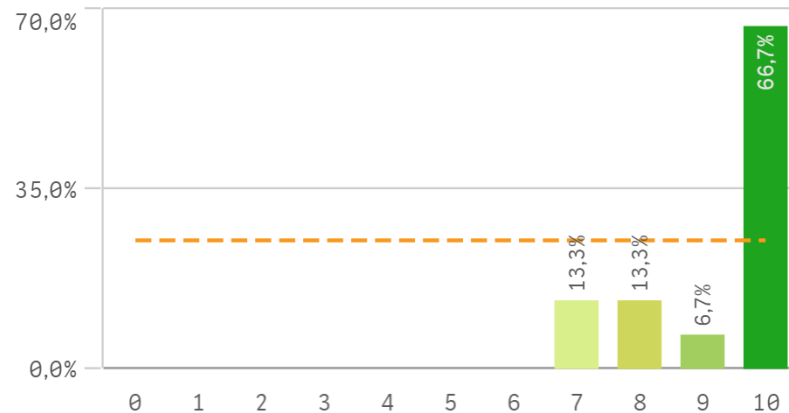


Importancia en la sociedad



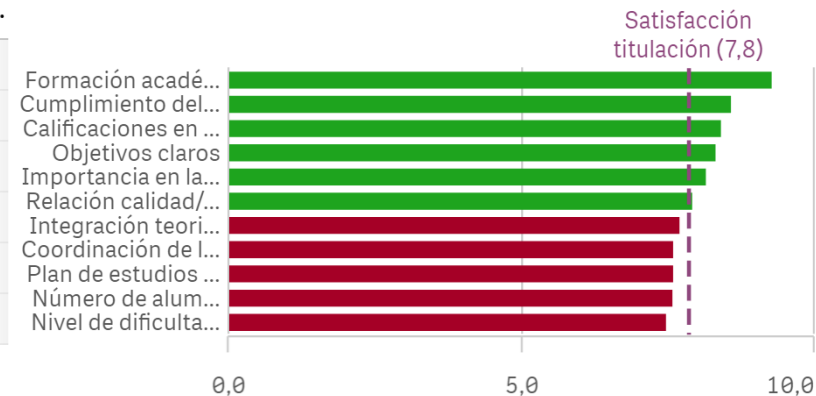
Prácticas externas

Formación académica relacionada

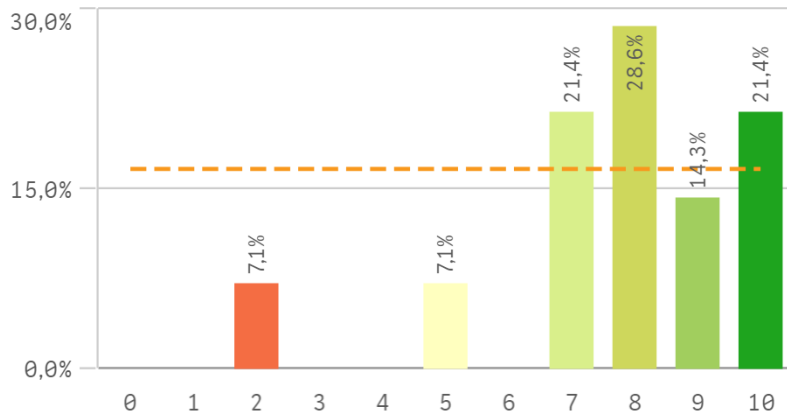


| Aspectos de la titulación | Media | Desv. típica | Med... |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|
| Formación académica | 9,3 | 1,2 | 10,0 |
| Cumplimiento del programa | 8,6 | 1,2 | 9,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | 8,4 | 2,6 | 9,0 |
| Objetivos claros | 8,3 | 1,5 | 9,0 |
| Importancia en la sociedad | 8,1 | 1,5 | 8,0 |
| Relación calidad/precio | 7,9 | 1,4 | 8,0 |

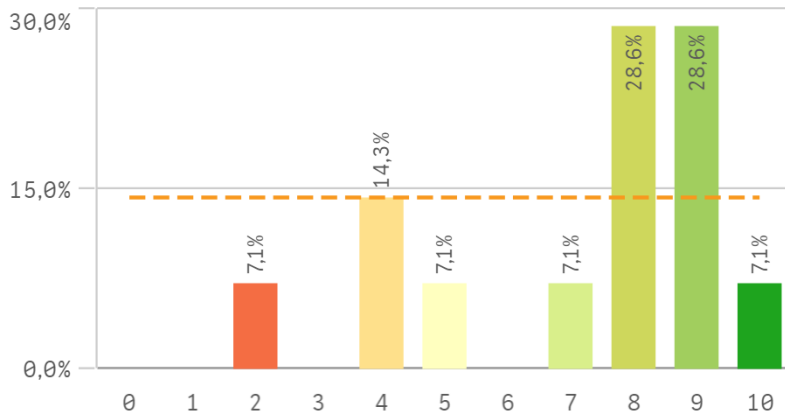
Fortalezas y debilidades



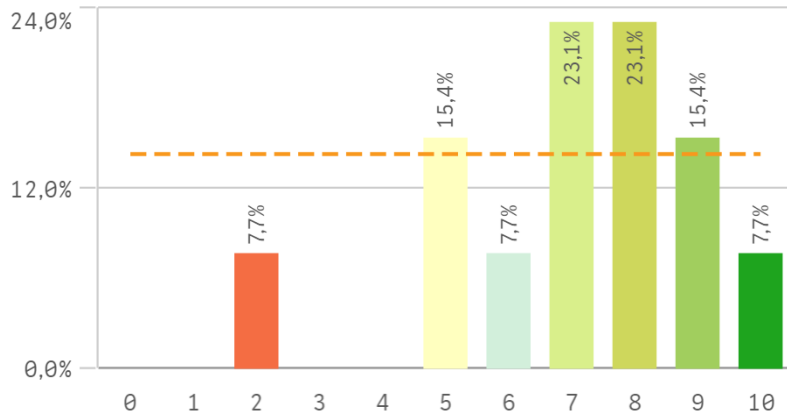
Recursos administrativos suficientes



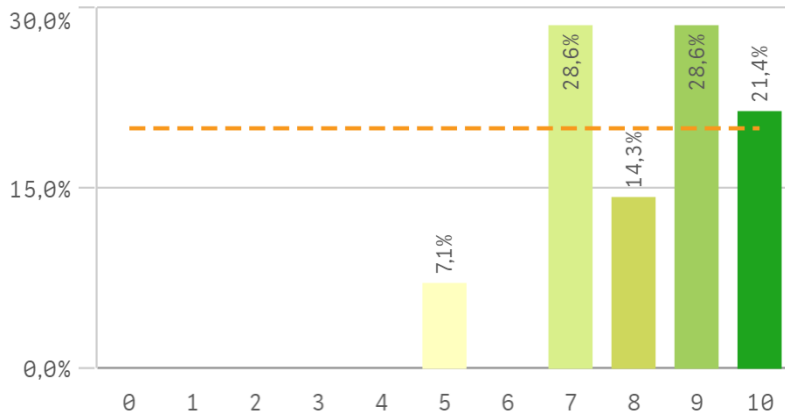
Aulas docencia teorica



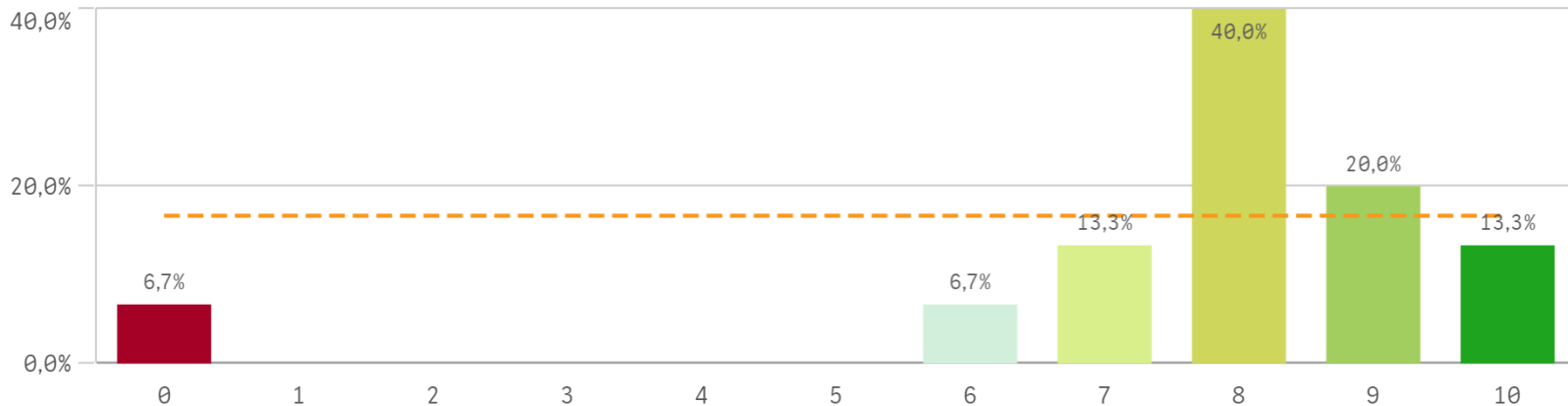
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

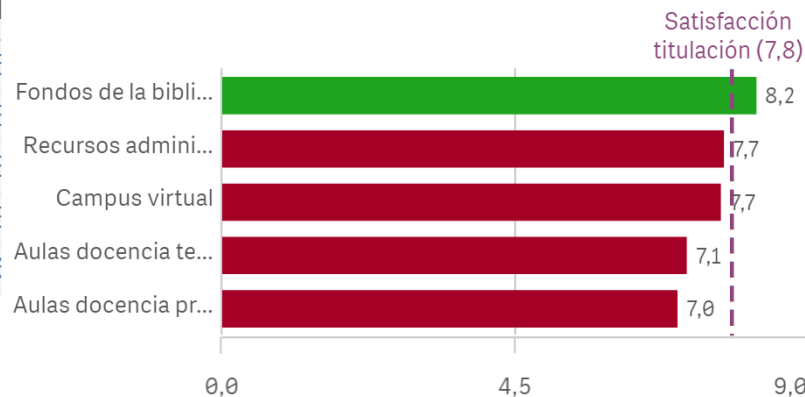


Campus virtual

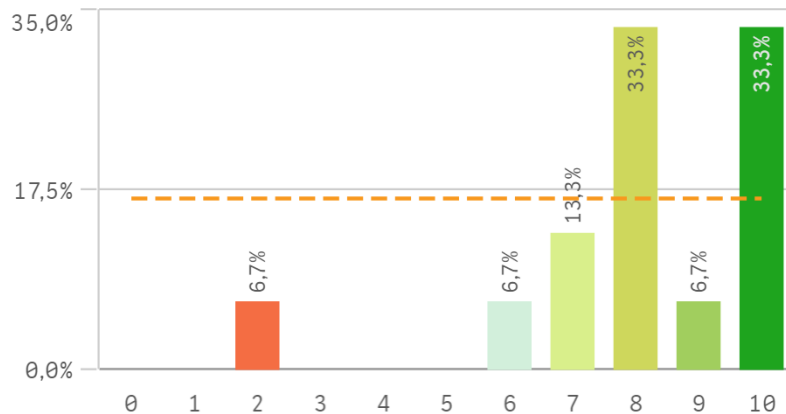


| Recursos | Media | Desv típica | Mediana |
|--------------------------------------|-------|-------------|---------|
| Fondos de la biblioteca | 8,2 | 1,5 | 8,5 |
| Recursos administrativos suficientes | 7,7 | 2,2 | 8,0 |
| Campus virtual | 7,7 | 2,4 | 8,0 |
| Aulas docencia teórica | 7,1 | 2,4 | 8,0 |
| Aulas docencia práctica | 7,0 | 2,1 | 7,0 |

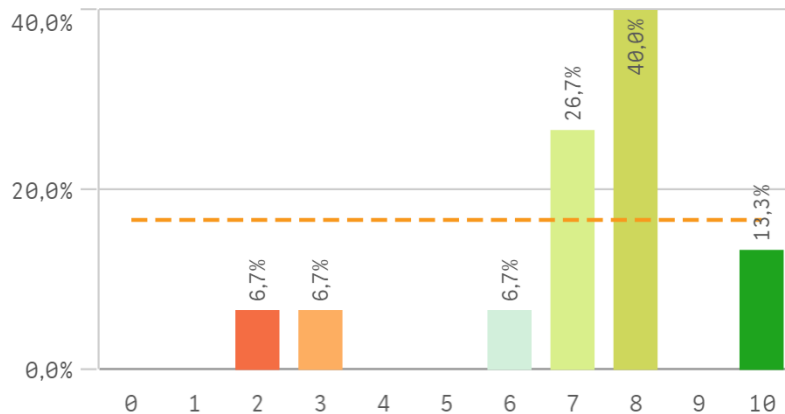
Fortalezas y debilidades



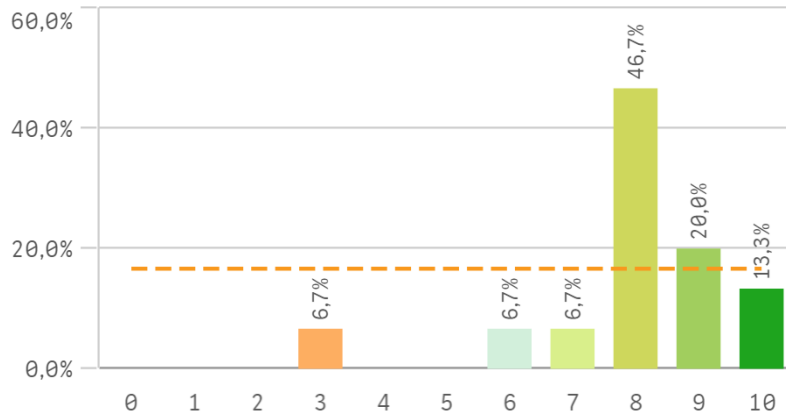
Atención prestada por el PAS



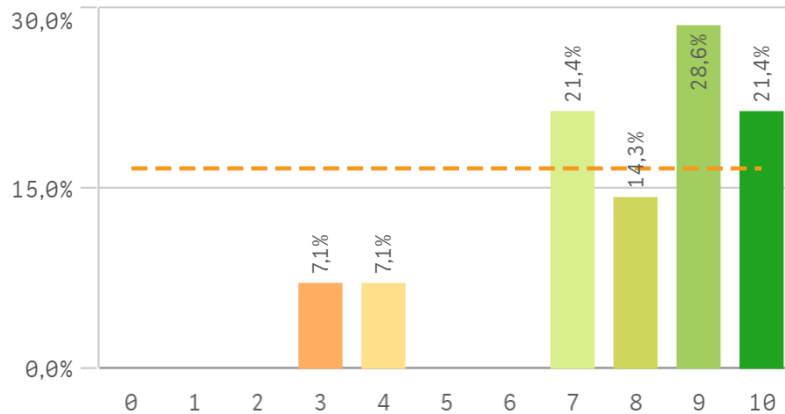
Apoyo técnico y logístico



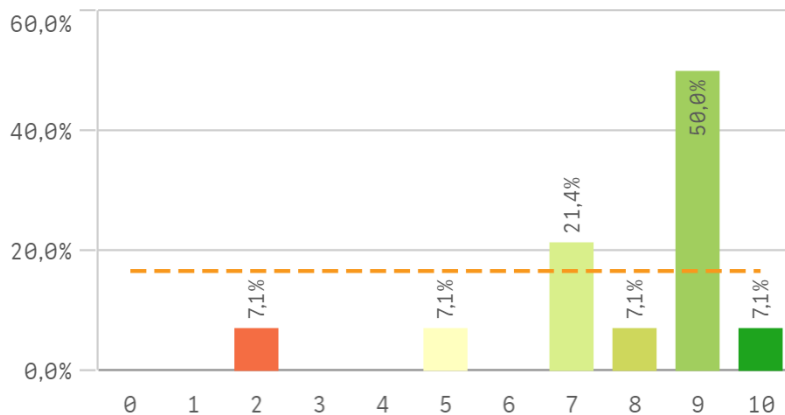
Procesos administrativos de la titulación



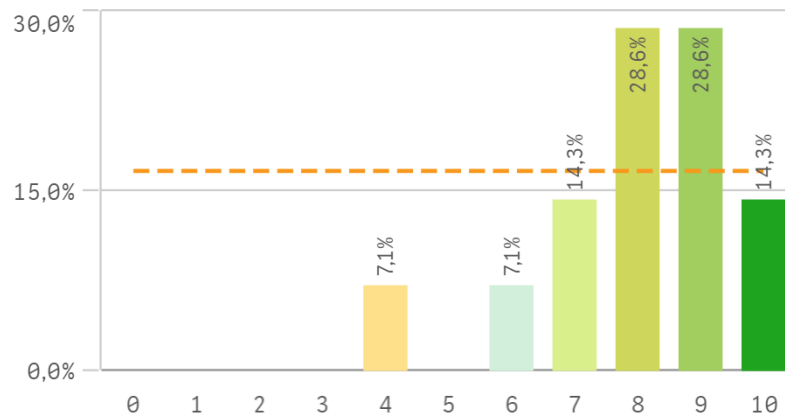
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

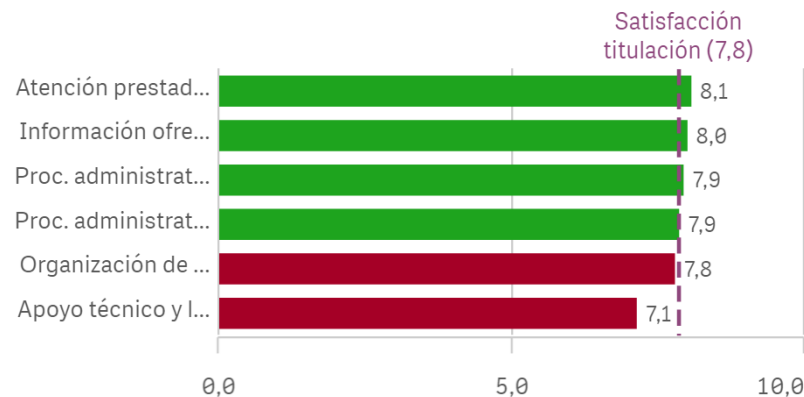


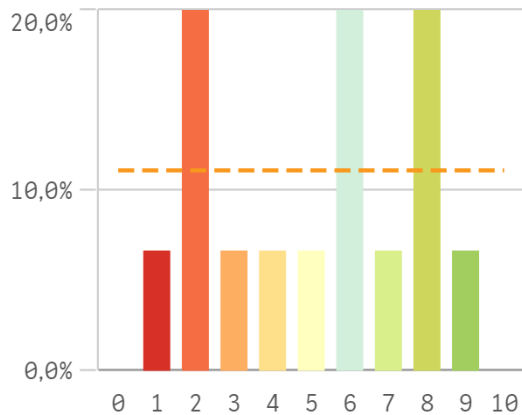
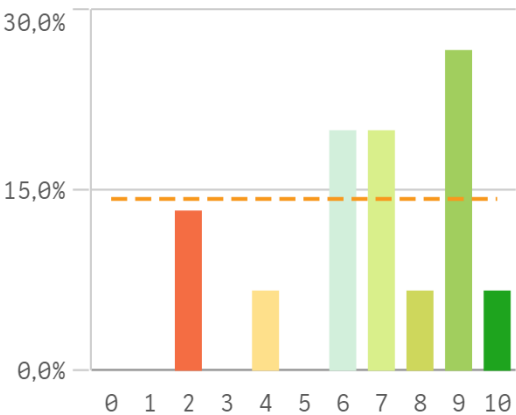
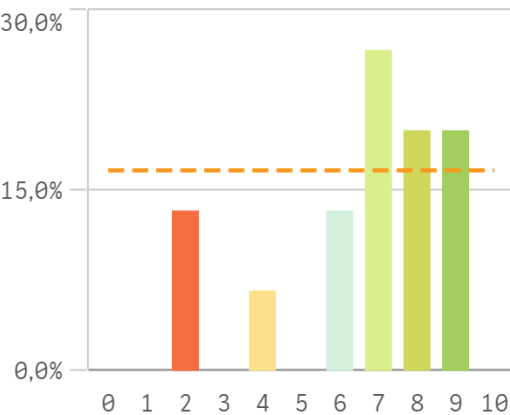
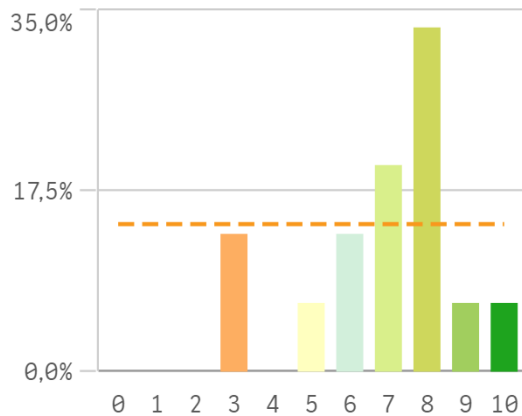
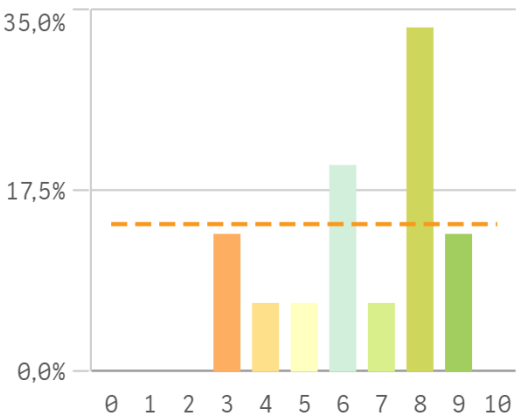
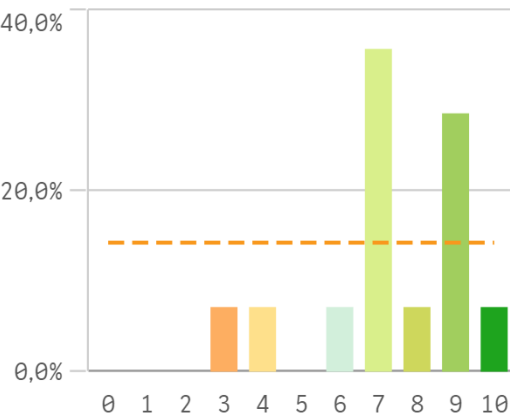
Información ofrecida



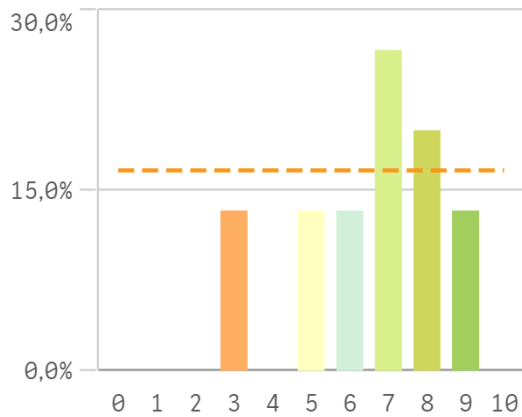
| Gestión de la titulación | Media | Desv. típica | Med... |
|----------------------------------|-------|--------------|--------|
| Atención prestada por el PAS | 8,1 | 2,1 | 8,0 |
| Información ofrecida | 8,0 | 1,6 | 8,0 |
| Proc. administrativos titulación | 7,9 | 1,7 | 8,0 |
| Proc. administrativos comunes | 7,9 | 2,1 | 8,5 |
| Organización de horarios | 7,8 | 2,1 | 9,0 |
| Apoyo técnico y logístico | 7,1 | 2,2 | 8,0 |

Fortalezas y debilidades

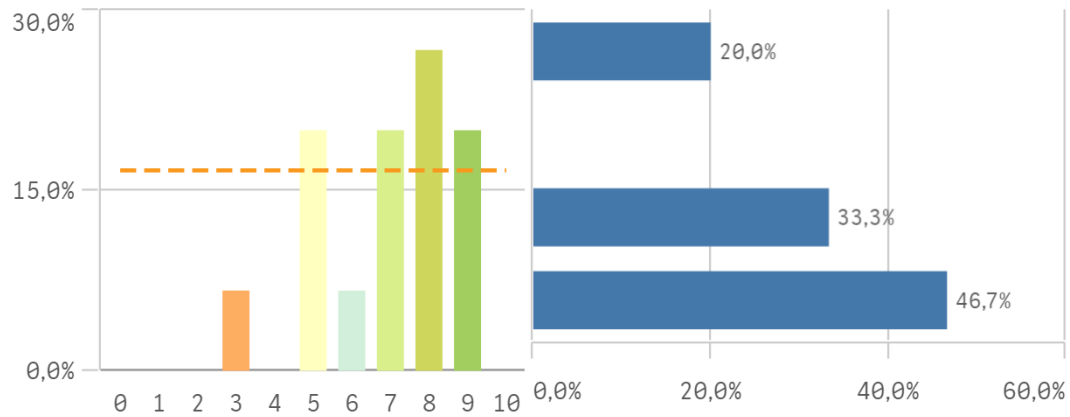


Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del p...****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación cont...**

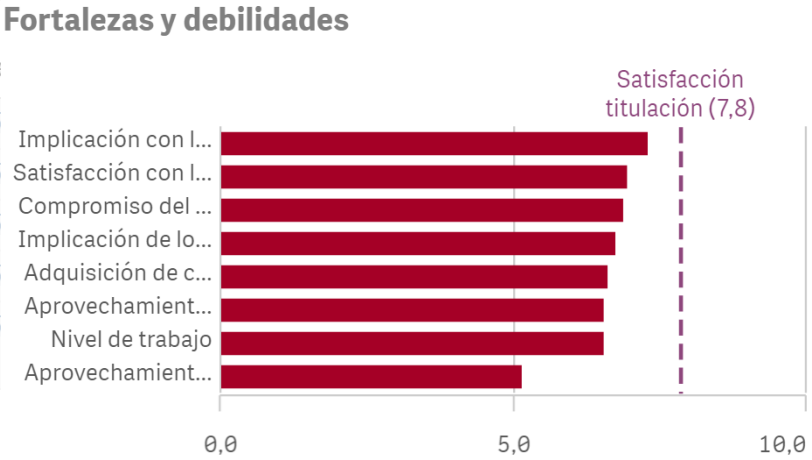
Aprovechamiento de las clases



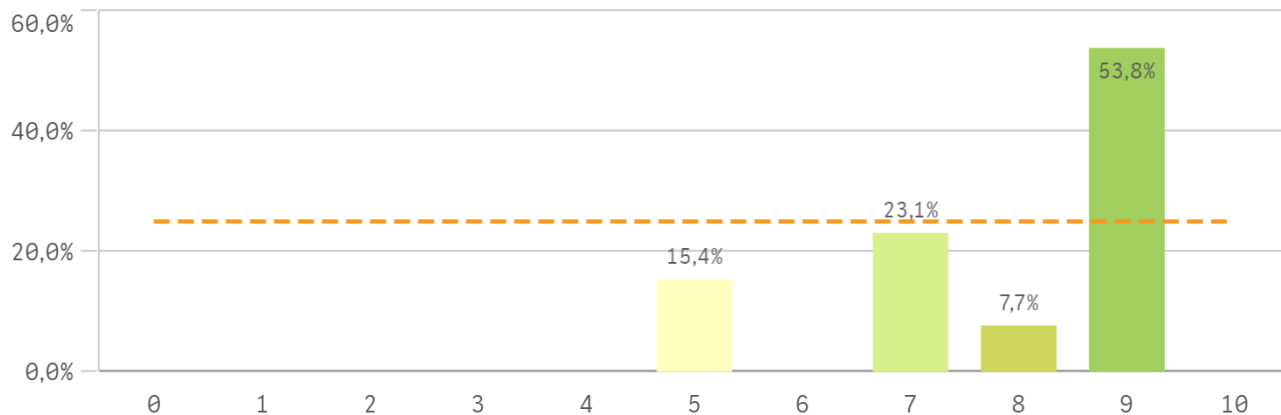
Satisfacción con los resultados de ... Asistencia de alumnos (%)



| | | Fortalezas y debilidades | |
|--|-------|--------------------------|-----|
| Satisfacción con los alumnos | Media | Desv. típica | Me |
| Implicación con la evaluación continua | 7,3 | 2,0 | 7,0 |
| Satisfacción con los resultados | 6,9 | 1,8 | 7,0 |
| Compromiso del alumnado | 6,9 | 2,0 | 7,0 |
| Implicación de los alumnos | 6,7 | 2,5 | 7,0 |
| Adquisición de competencias del plan de estudios | 6,6 | 2,3 | 7,0 |



Satisfacción de la titulación



7,8

Desviación Típica

1,5

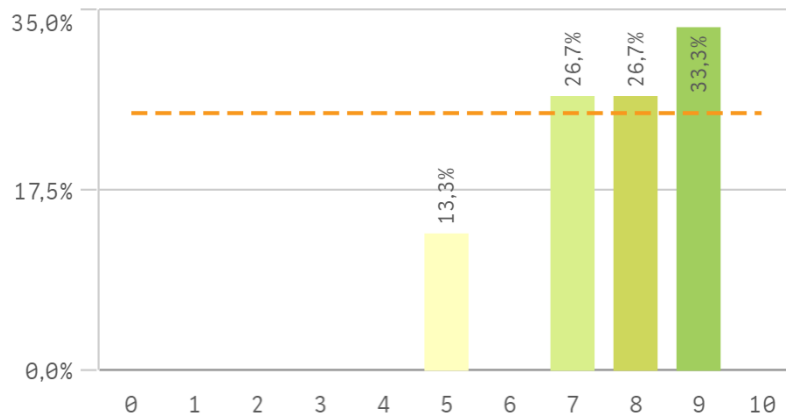
Mediana

9,0

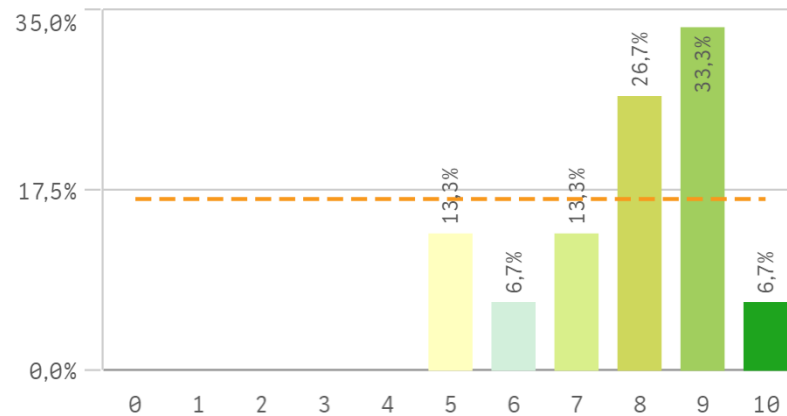
Moda

9,0

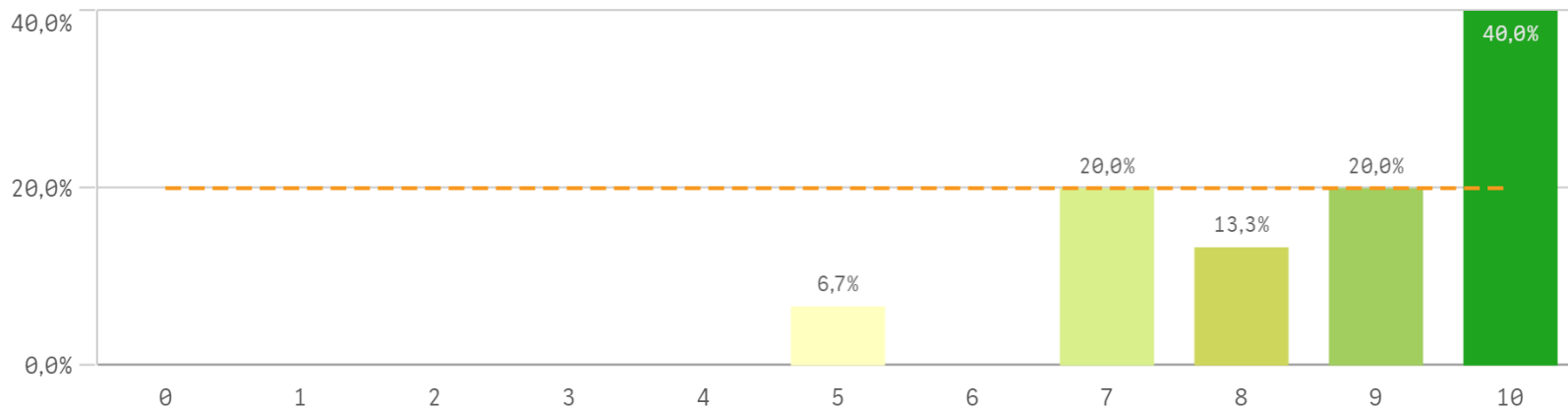
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

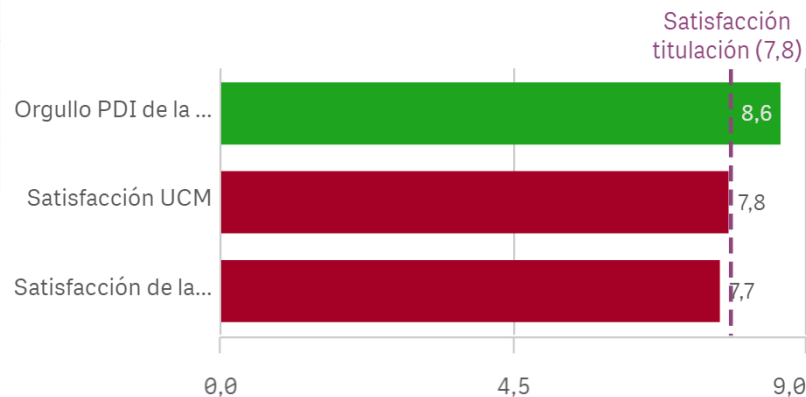


Orgullo ser PDI de la UCM

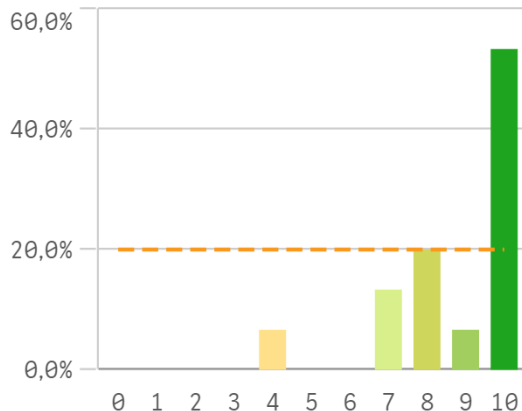


| Satisfacción de la titulación | Media | Desv. típica | Med... |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|
| Orgullo PDI de la UCM | 8,6 | 1,5 | 9,0 |
| Satisfacción UCM | 7,8 | 1,5 | 8,0 |
| Satisfacción de la activ. docente | 7,7 | 1,3 | 8,0 |

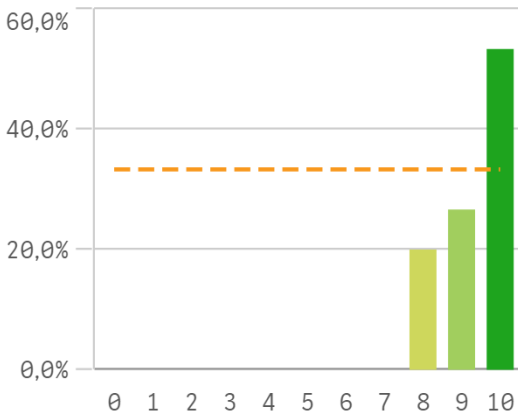
Fortalezas y debilidades



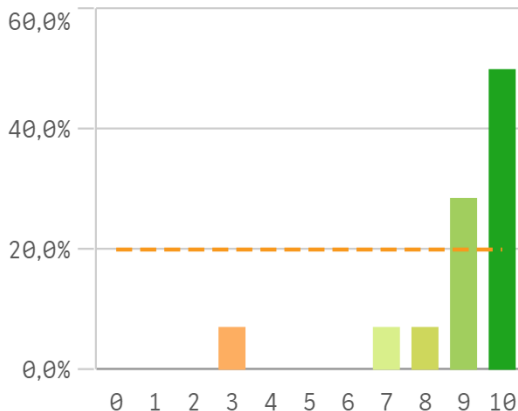
Repetir docencia en la titulación (...)



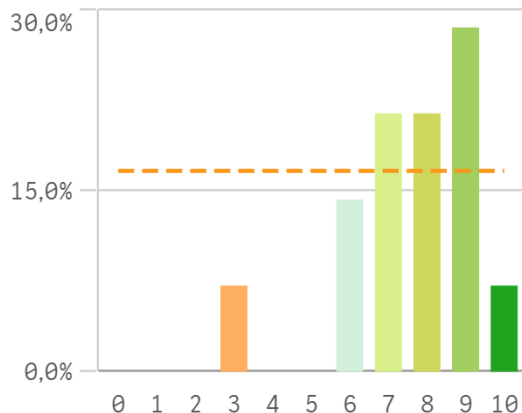
Repetir PDI (fidelidad)



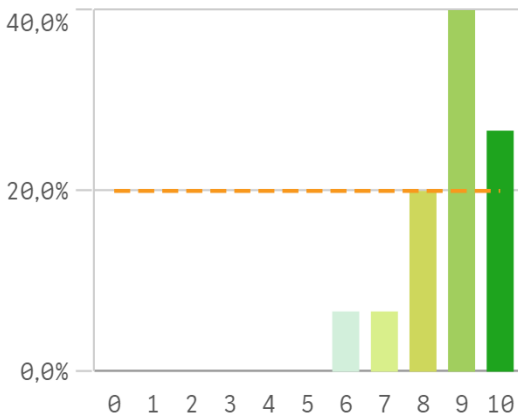
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscrip...



Recomendar estudiar en la UCM (p...



| Compromiso | Media |
|-----------------------------------|-------|
| Repetir PDI | 9,3 |
| Repetir PDI en la UCM | 8,9 |
| Recomendar estudiar en la UCM | 8,7 |
| Repetir docencia en la titulación | 8,7 |

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

