



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Encuesta satisfacción PDI
RRLL-RRHH
Curso 2020-2021

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES
LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CENTROS UCM que imparten GRADO

Población N

16

%_Participacion

100,0%

Participación n

16

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

De 35 a 44

De 45 a 54

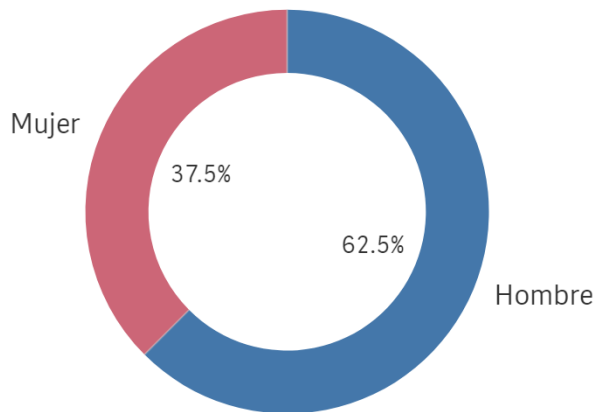
De 55 a 65

Más de 65

Edad media (años)

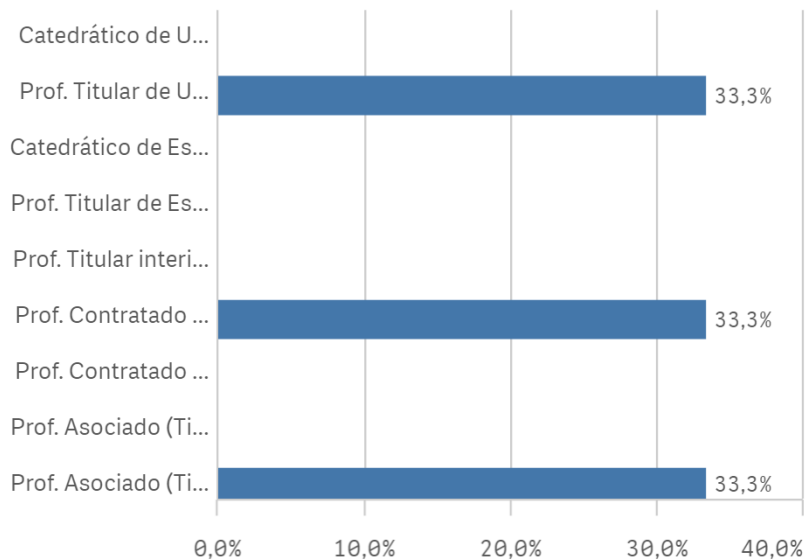
Des. Típica

Genero



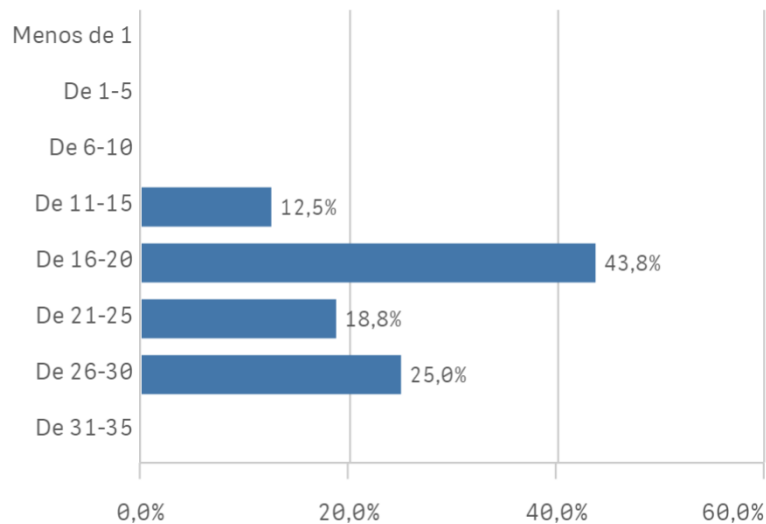
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

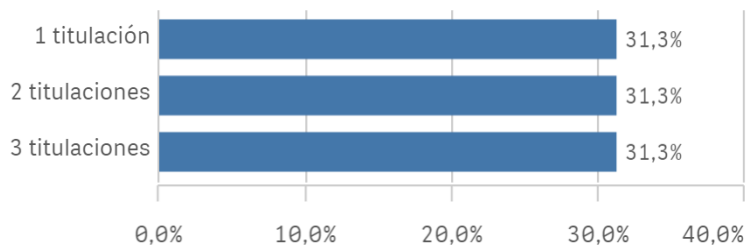


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



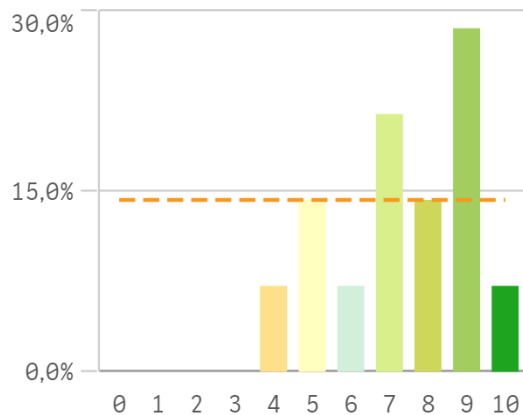
Distribución por Nº de Titulaciones



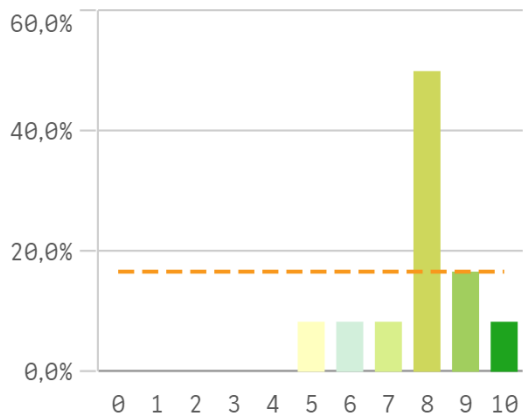
Tipo de titulación (%)



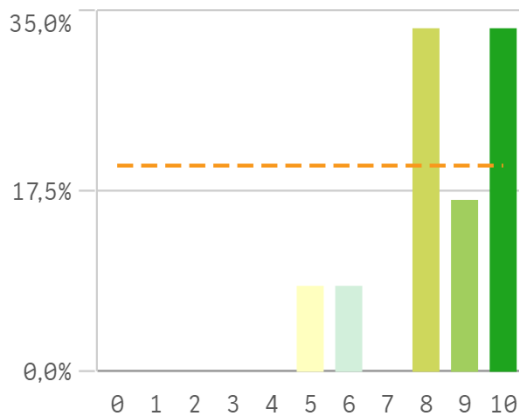
Plan de estudios



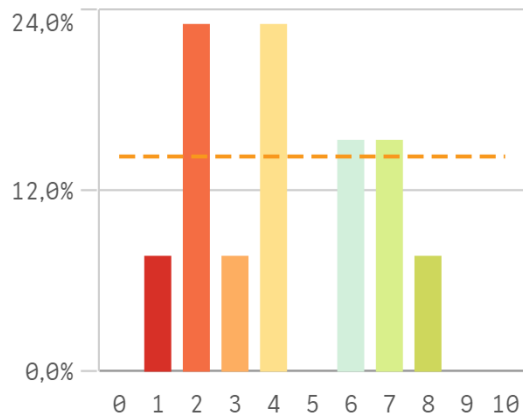
Objetivos claros



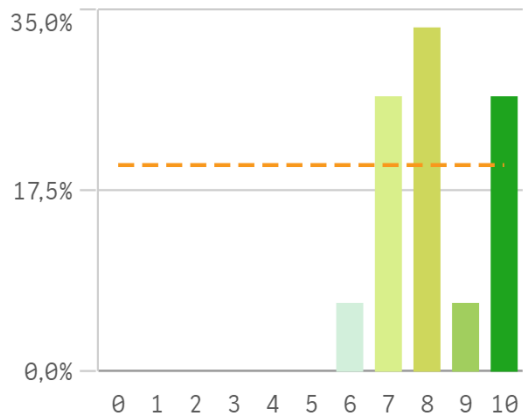
Cumplimiento del programa



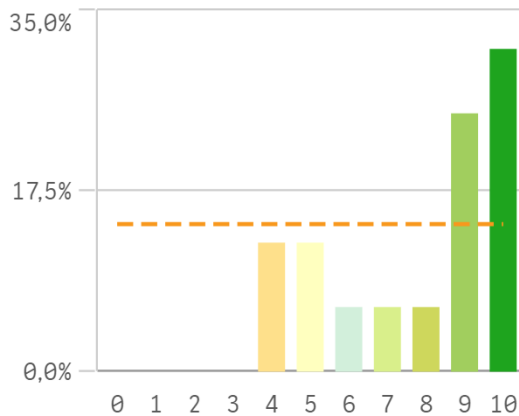
Orientación internacional



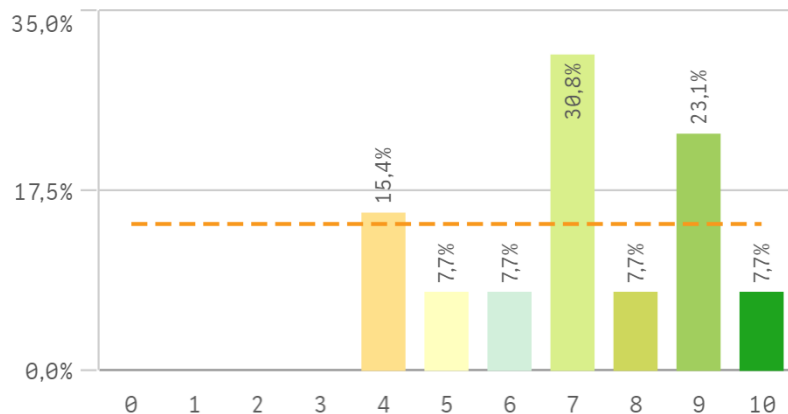
Coordinación de la titulación



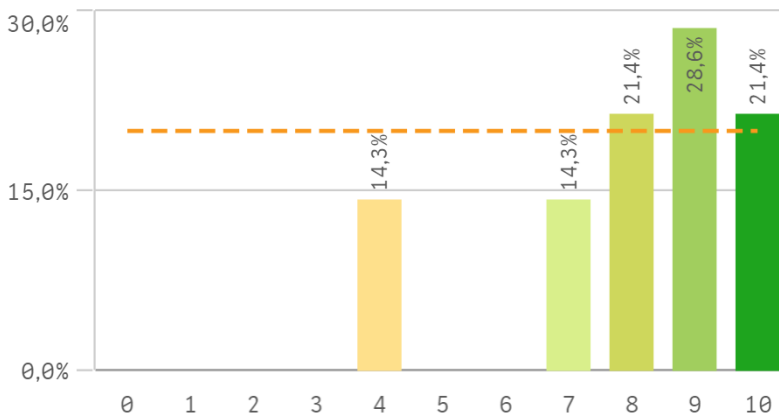
Alumnos por aula



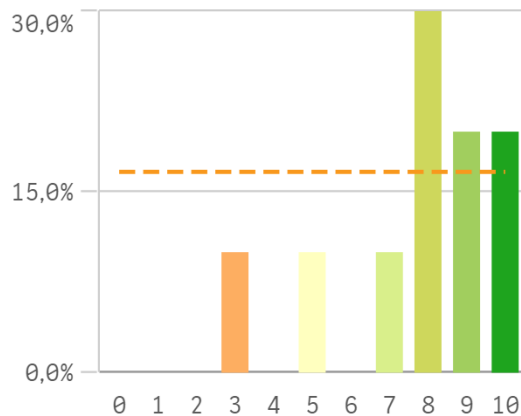
Dificultad apropiada



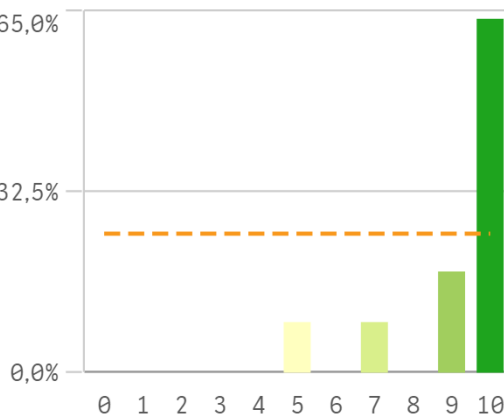
Integración teoría/práctica



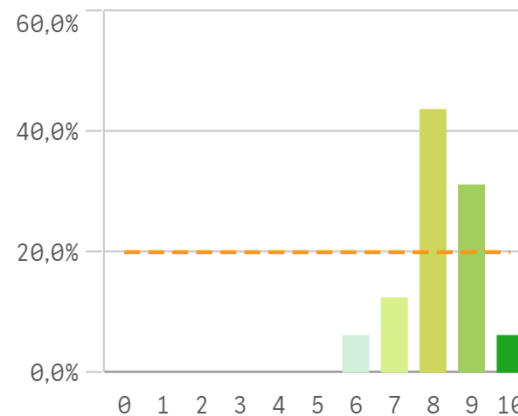
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

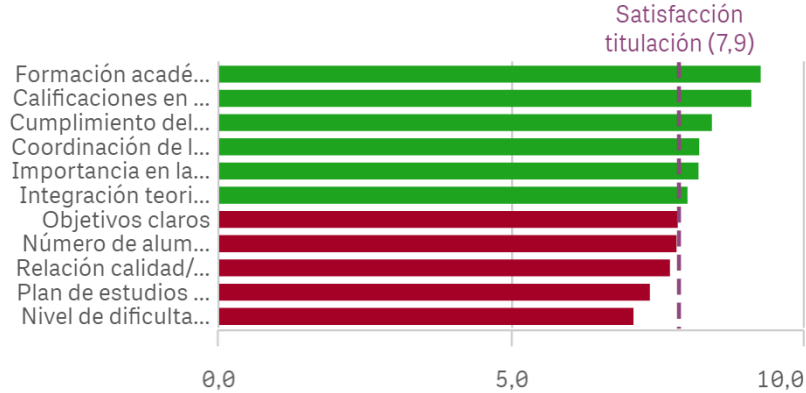


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Med...
Formación académica	9,3	0,8	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,1	1,6	10,0
Cumplimiento del programa	8,4	1,6	8,5
Coordinación de la titulación	8,2	1,3	8,0
Importancia en la sociedad	8,2	1,0	8,0
Integración teoría/práctica	8,0	2,0	8,5

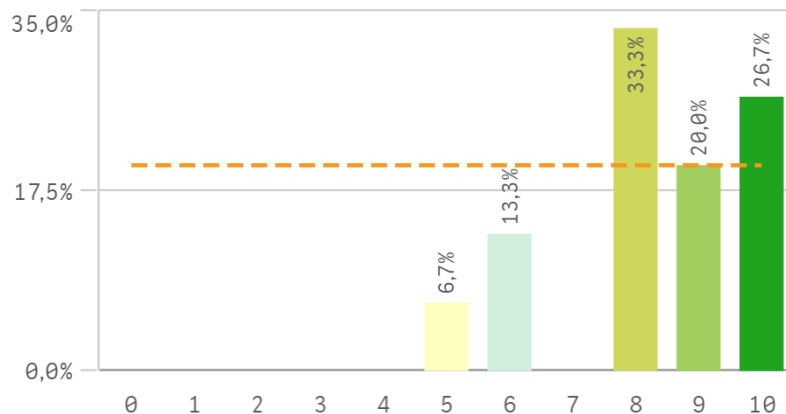
Formación académica relacionada



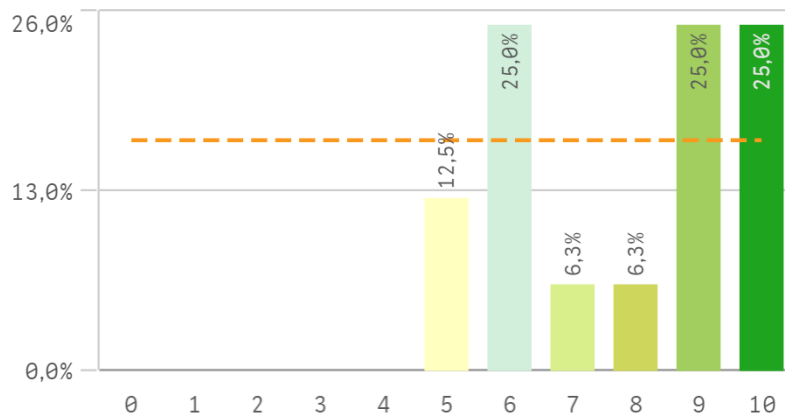
Fortalezas y debilidades



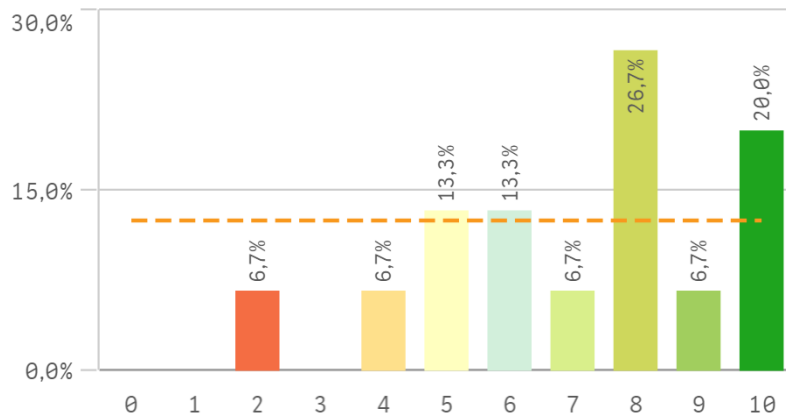
Recursos administrativos suficientes



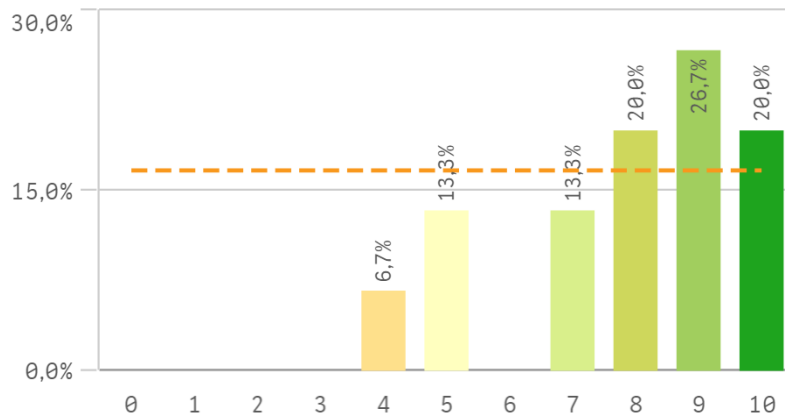
Aulas docencia teorica



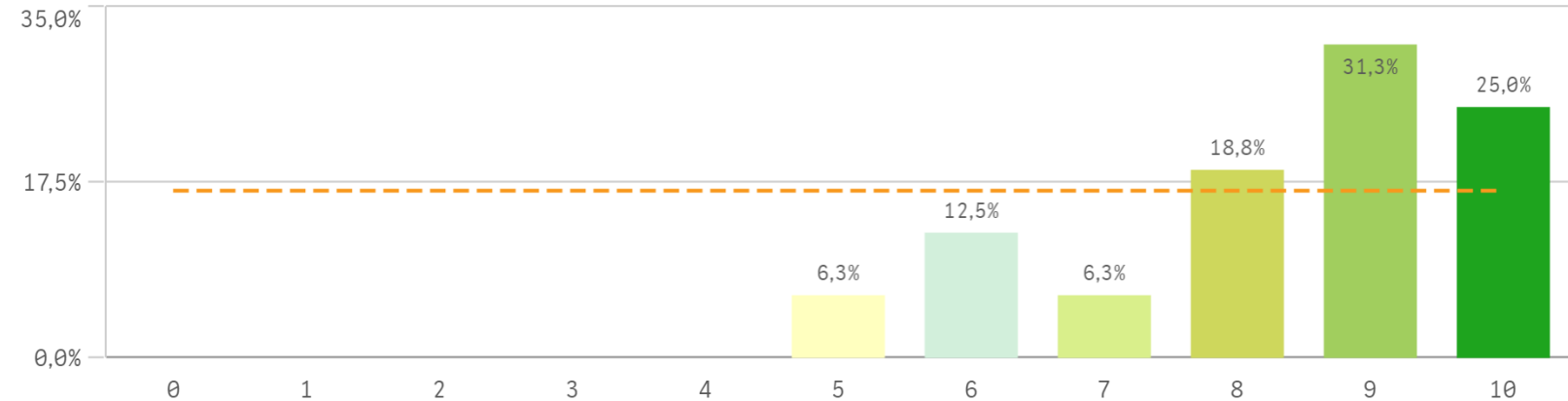
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

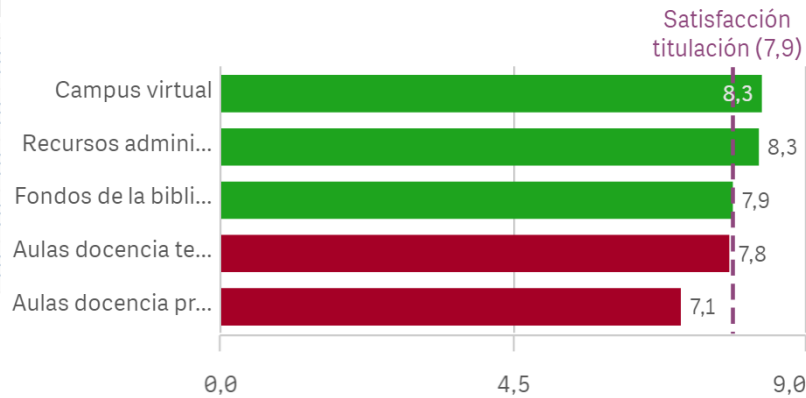


Campus virtual

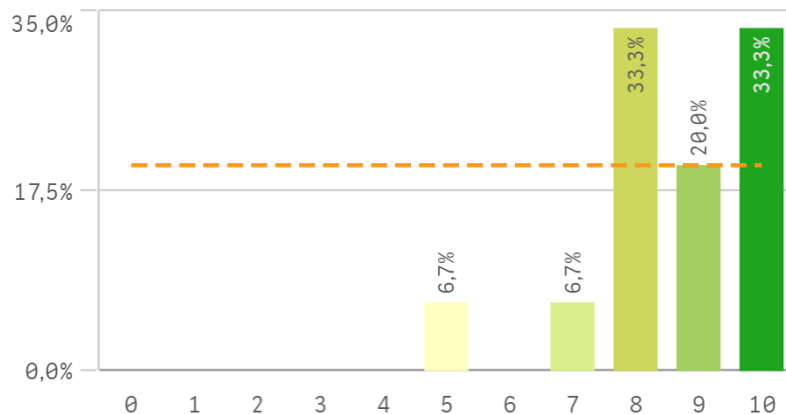


Recursos	Media	Desv típica	Med
Campus virtual	8,3	1,6	9,6
Recursos administrativos suficientes	8,3	1,6	8,6
Fondos de la biblioteca	7,9	1,9	8,6
Aulas docencia teórica	7,8	1,9	8,5
Aulas docencia práctica	7,1	2,4	8,6

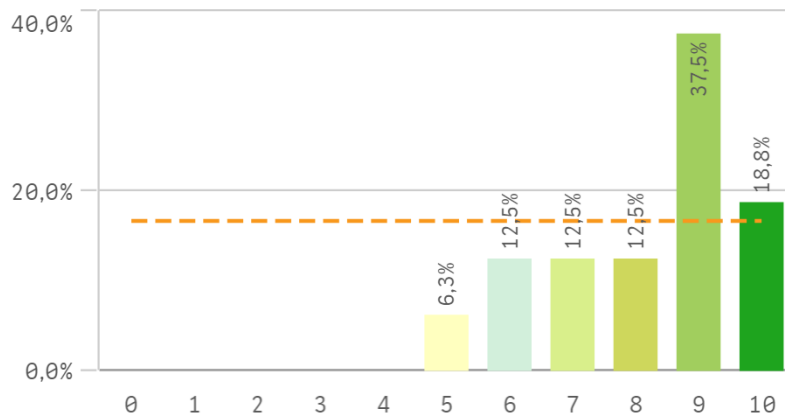
Fortalezas y debilidades



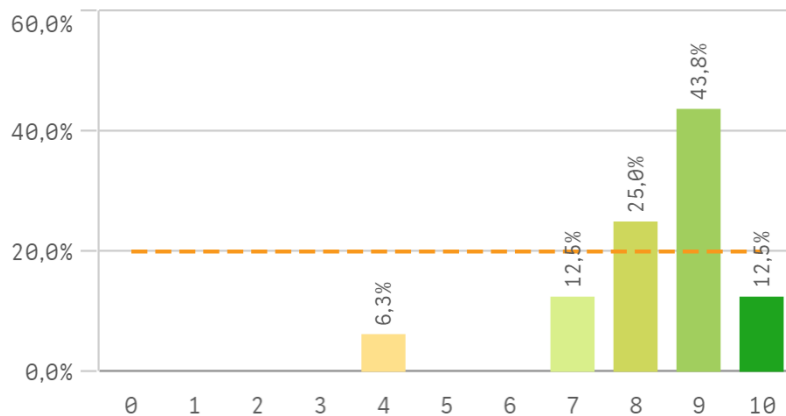
Atención prestada por el PAS



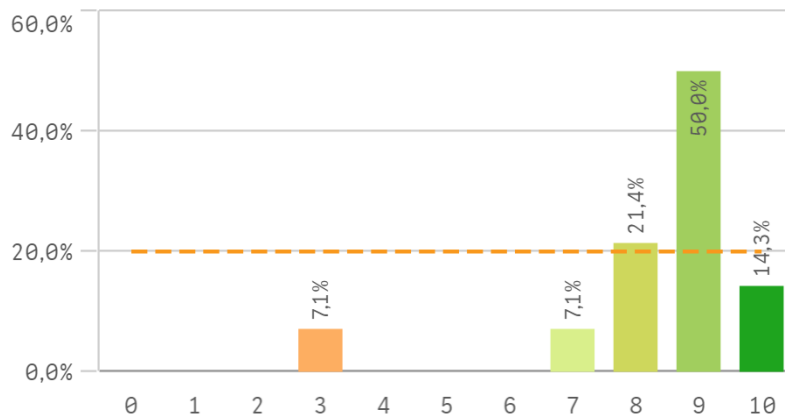
Apoyo técnico y logístico



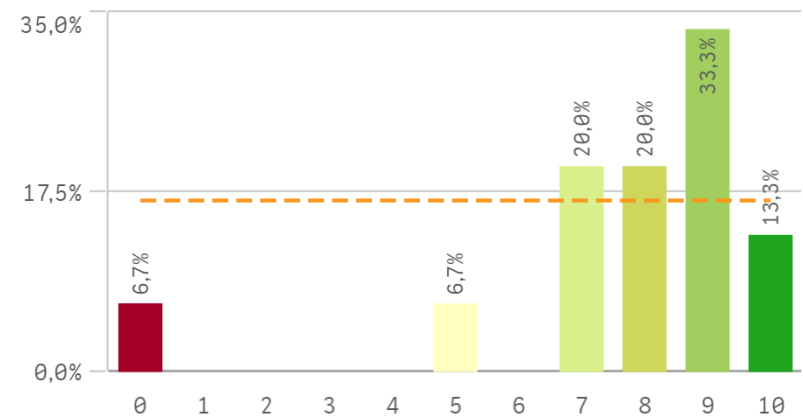
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

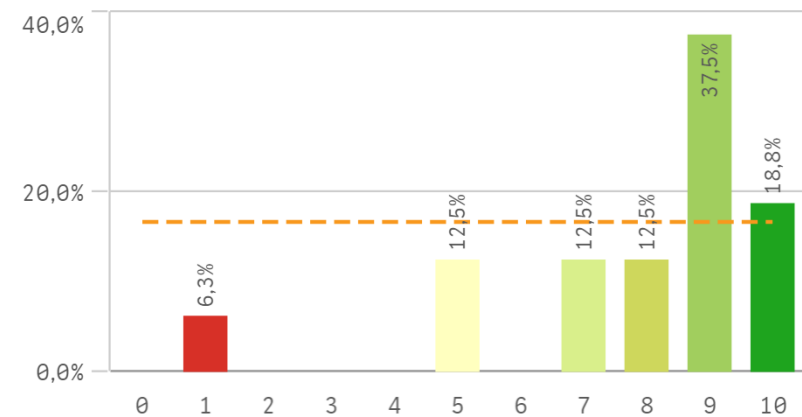


Organización de horarios

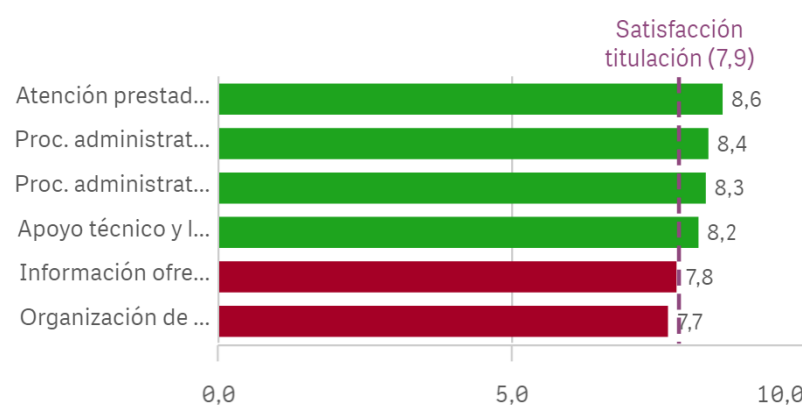


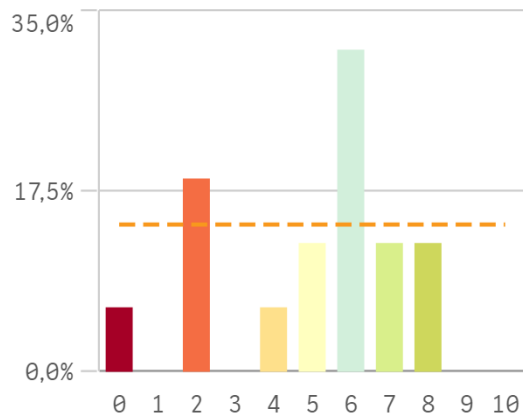
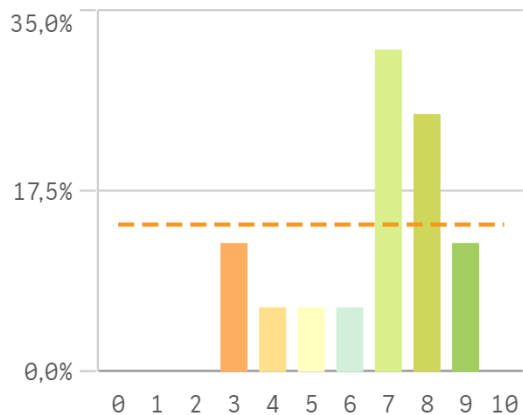
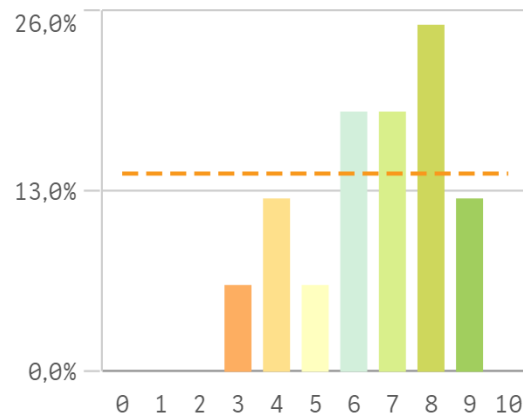
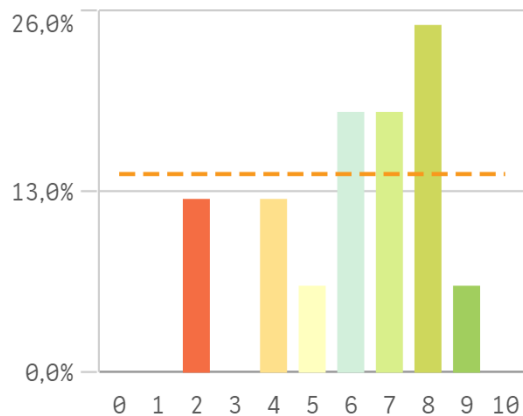
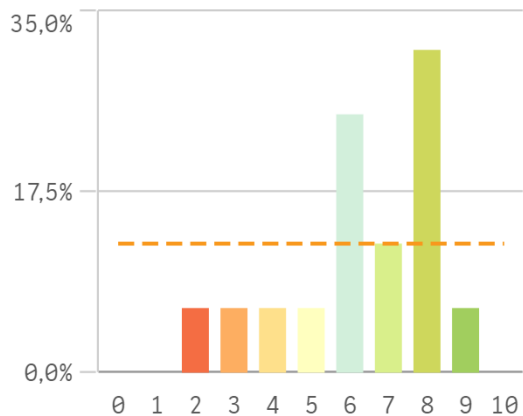
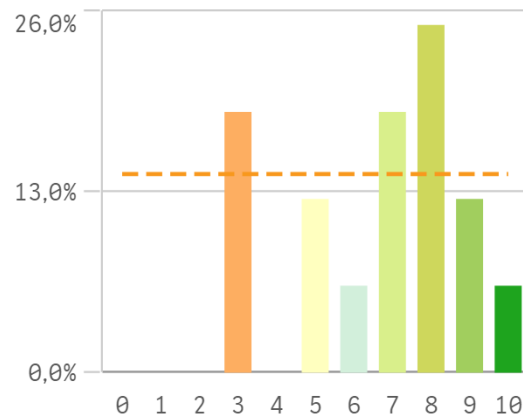
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...
Atención prestada por el PAS		8,6	1,4	9,0
Proc. administrativos comunes		8,4	1,7	9,0
Proc. administrativos titulación		8,3	1,4	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,2	1,6	9,0
Información ofrecida		7,8	2,4	9,0
Organización de horarios		7,7	2,5	8,0

Información ofrecida

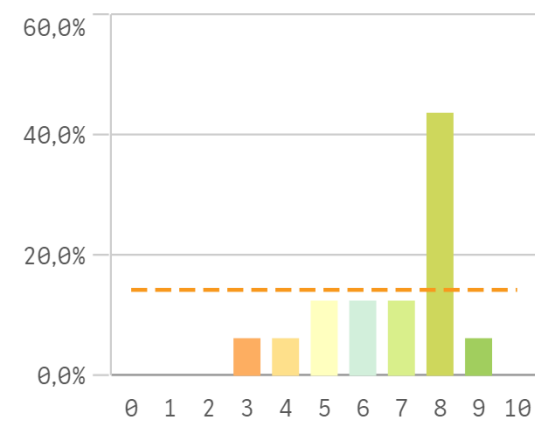


Fortalezas y debilidades

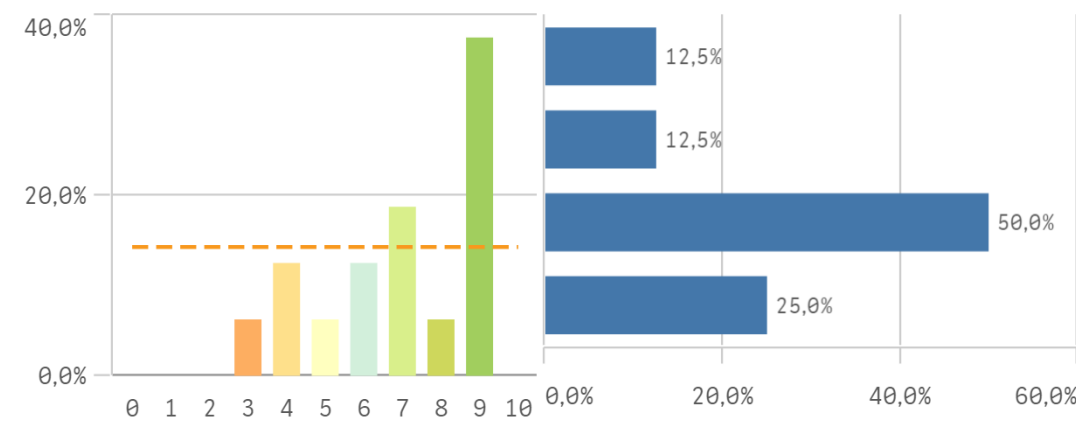


Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del p...****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación cont...**

Aprovechamiento de las clases

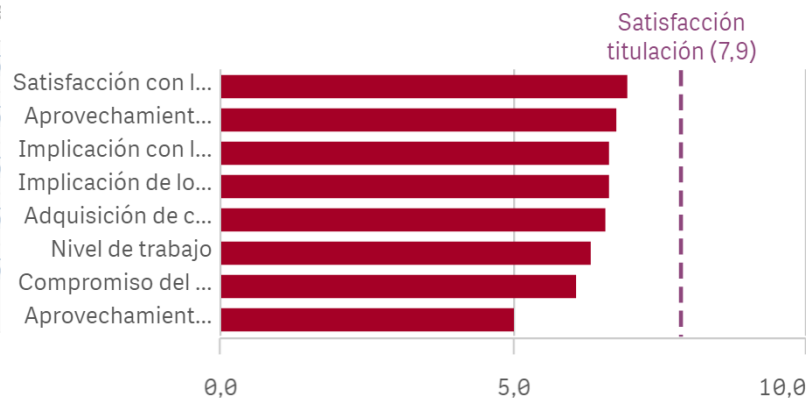


Satisfacción con los resultados de ... Asistencia de alumnos (%)

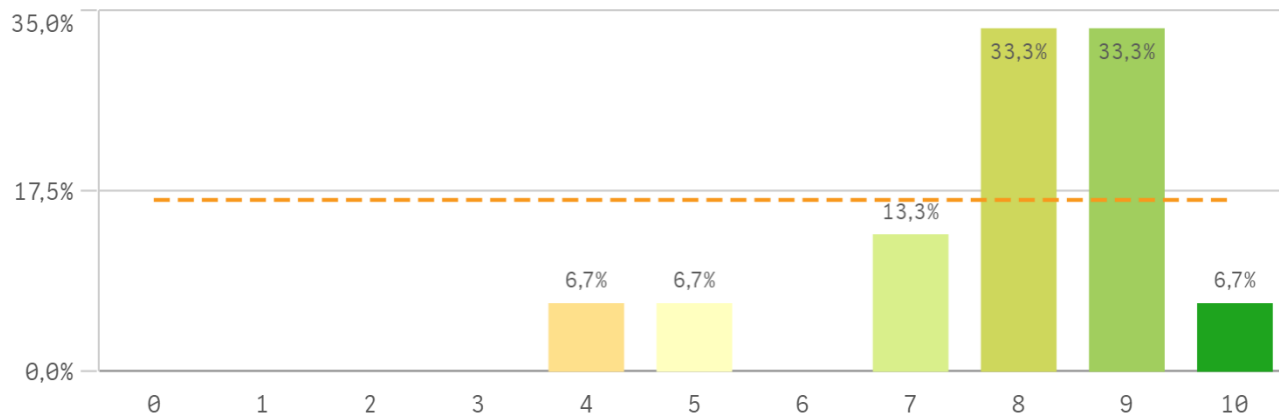


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Me
Satisfacción con los resultados	6,9	2,1	7
Aprovechamiento de las clases	6,8	1,7	7
Implicación con la evaluación continua	6,6	2,2	7
Implicación de los alumnos	6,6	1,9	7
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,6	1,8	7

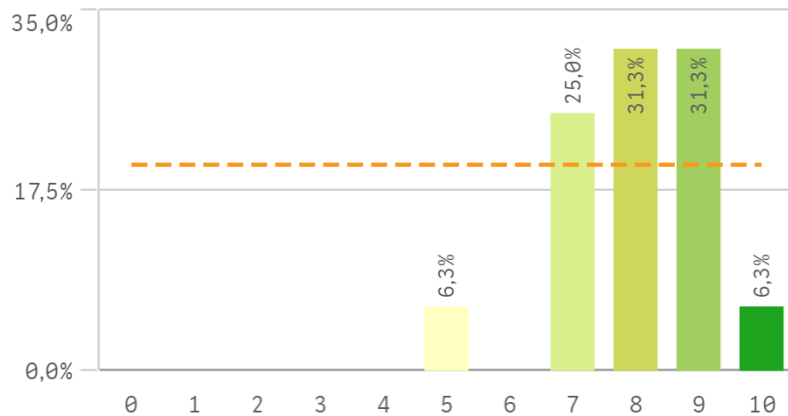
Fortalezas y debilidades



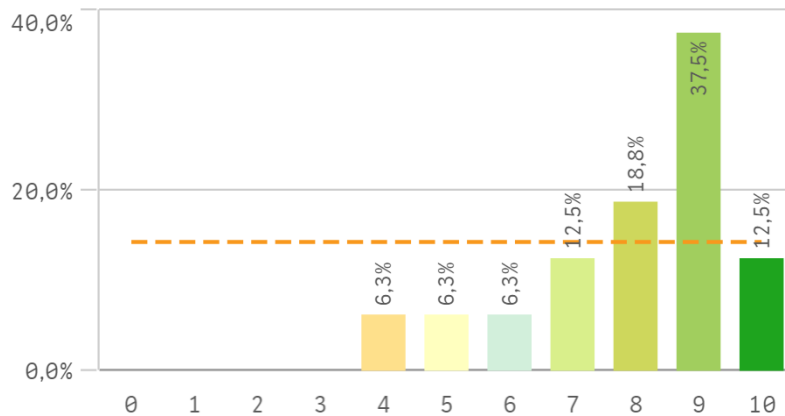
Satisfacción de la titulación



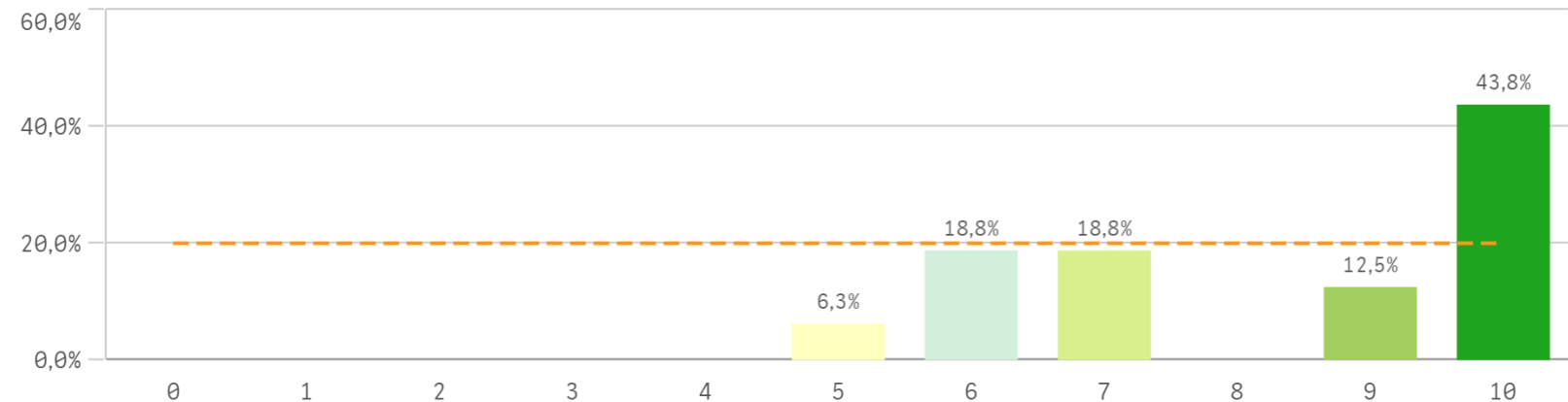
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

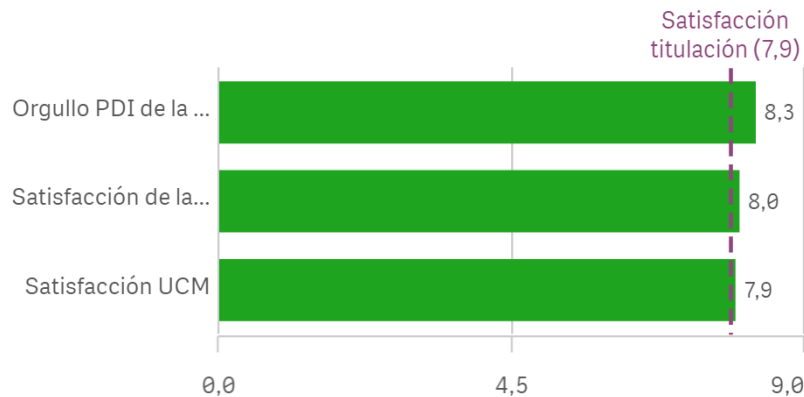


Orgullo ser PDI de la UCM

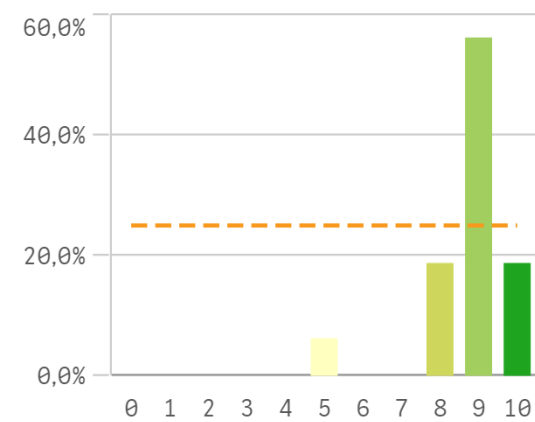


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...
Orgullo PDI de la UCM	8,3	1,9	9,0
Satisfacción de la activ. docente	8,0	1,2	8,0
Satisfacción UCM	7,9	1,7	8,5

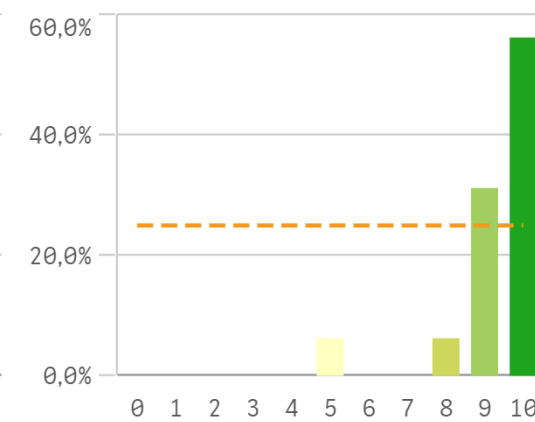
Fortalezas y debilidades



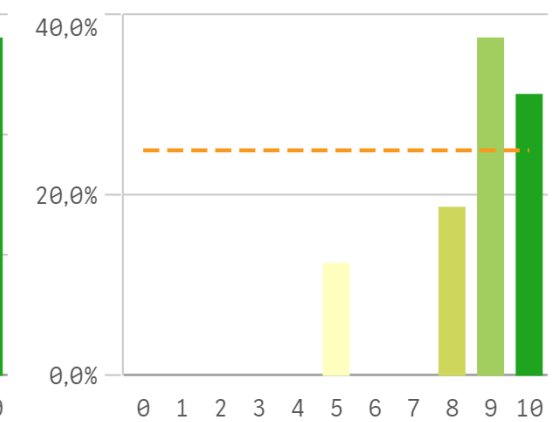
Repetir docencia en la titulación (...)



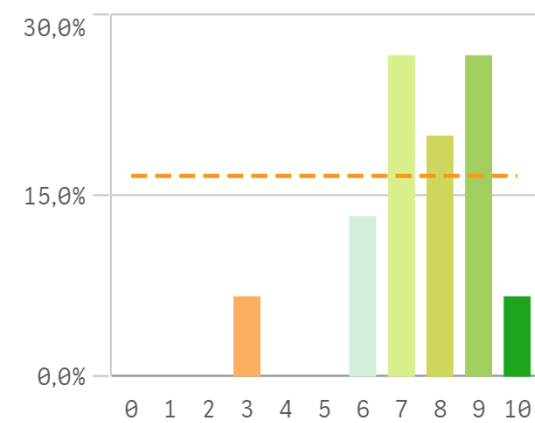
Repetir PDI (fidelidad)



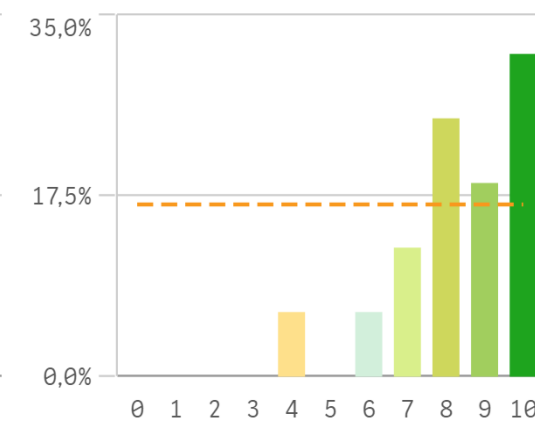
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscrip...



Recomendar estudiar en la UCM (p...



Compromiso	Media
Repetir PDI	9,3
Repetir docencia en la titulación	8,8
Repetir PDI en la UCM	8,6
Recomendar estudiar en la UCM	8,3

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

