



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Encuesta satisfacción PDI
Master D° Comparado
Curso 2020-2021

TITULACIÓN: MASTER EN DERECHO ESPAÑOL
VIGENTE Y COMPARADO

FACULTAD DE DERECHO

Población N

3

%_Participacion

100,0%

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

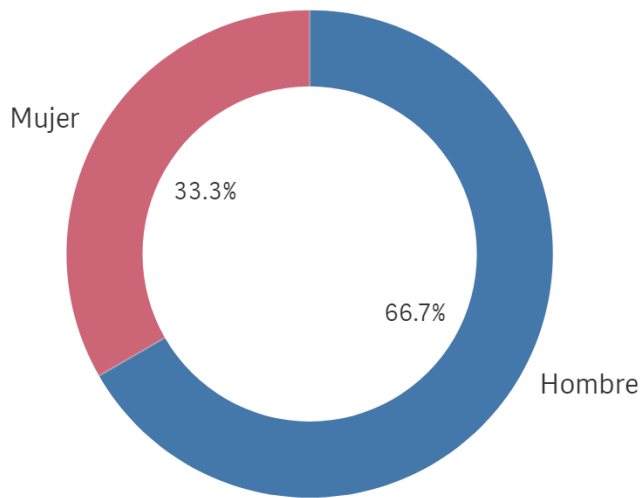
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

Genero



■ Hombre ■ Mujer

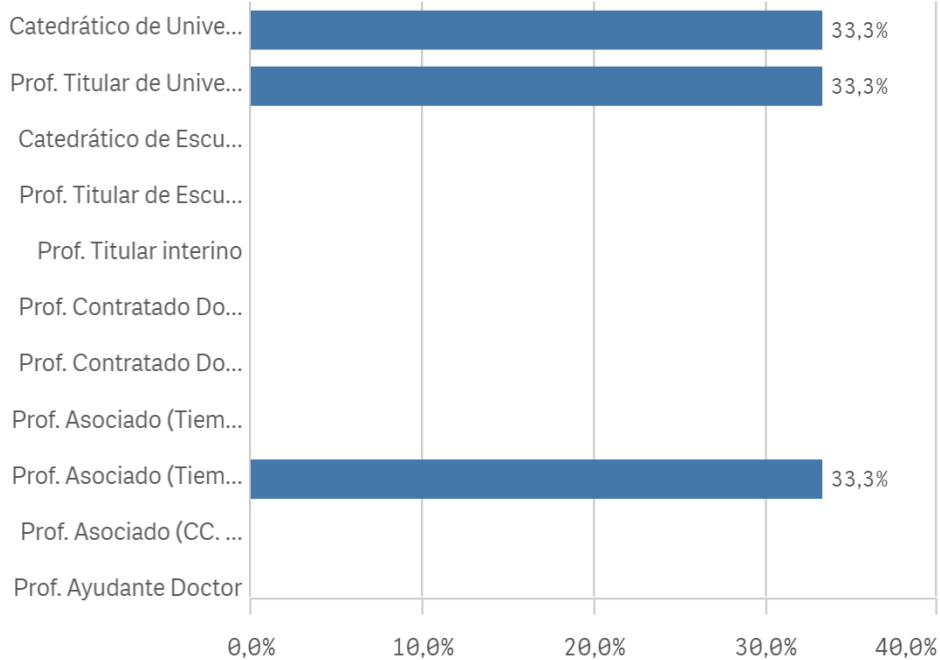
Edad media (años)

-

Des. Típica

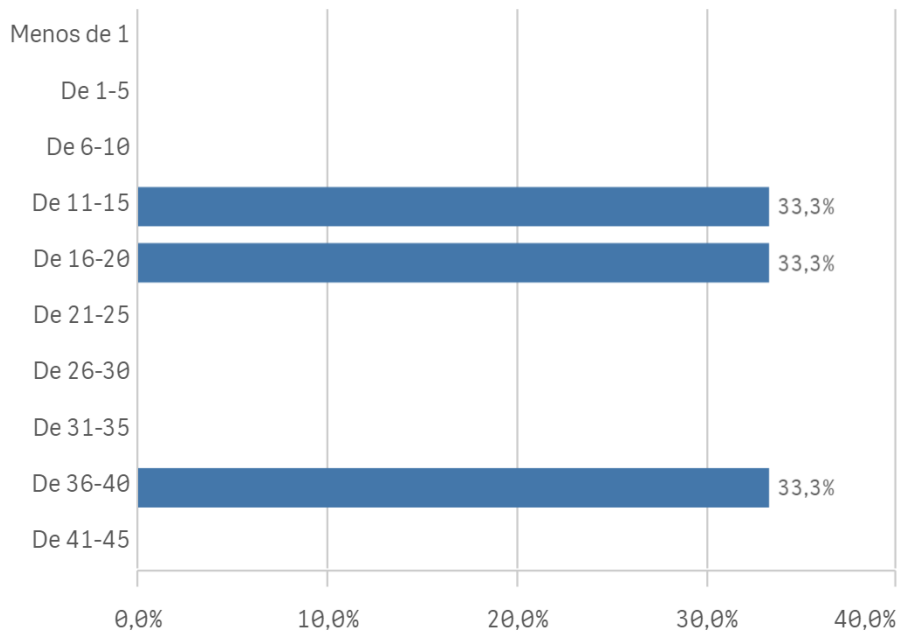
-

Distribución por categorías

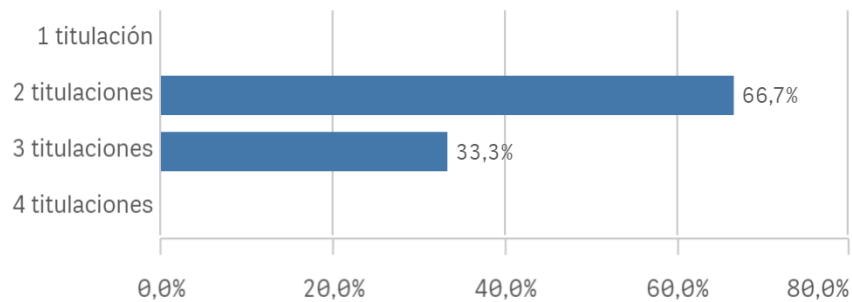


Experiencia laboral (años)

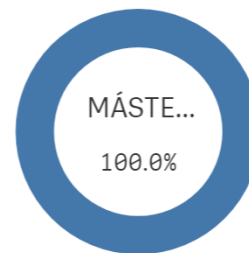
(%) Porcentaje por franjas



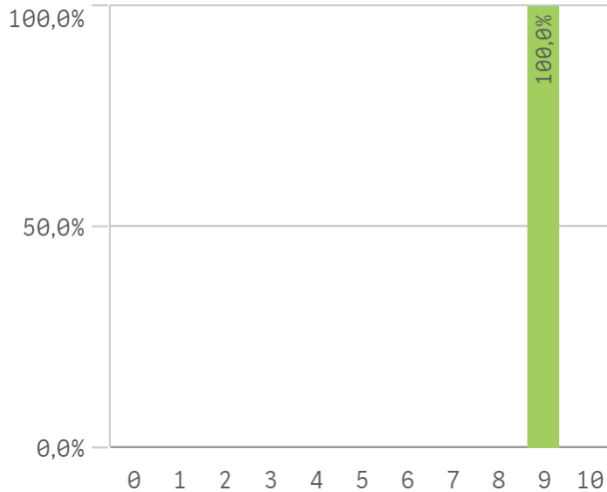
Distribución por N° de Titulaciones



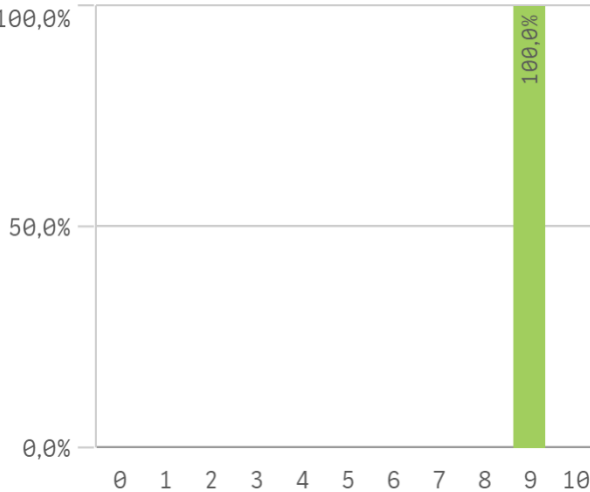
Tipo de titulación (%)



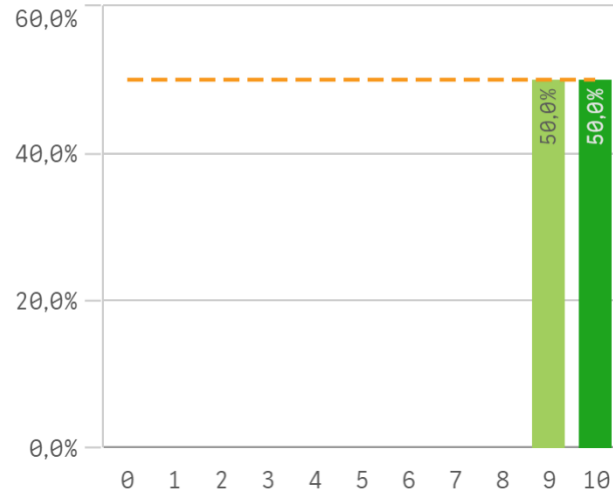
Plan de estudios



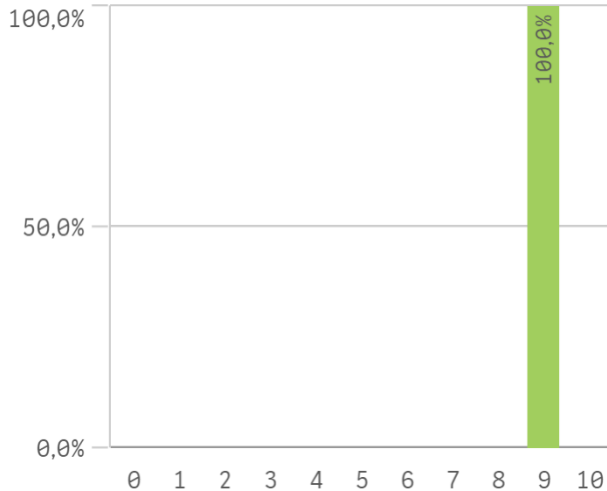
Objetivos claros



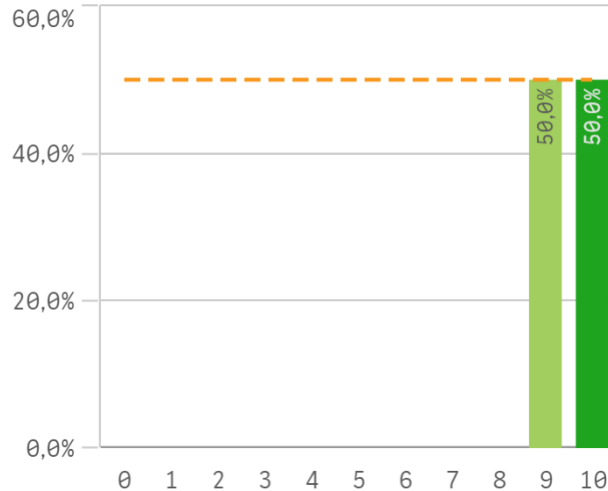
Cumplimiento del programa



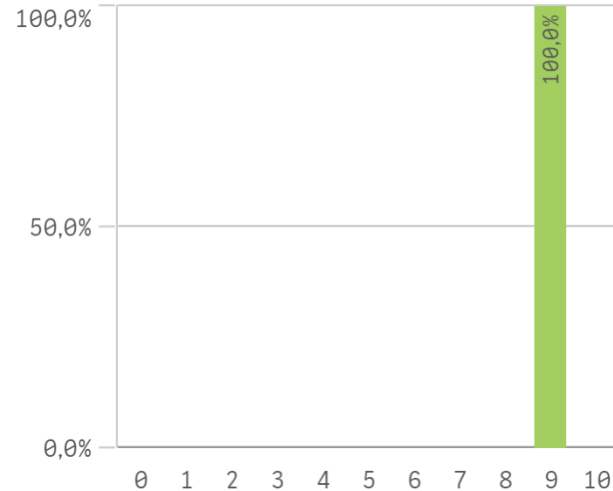
Orientación internacional



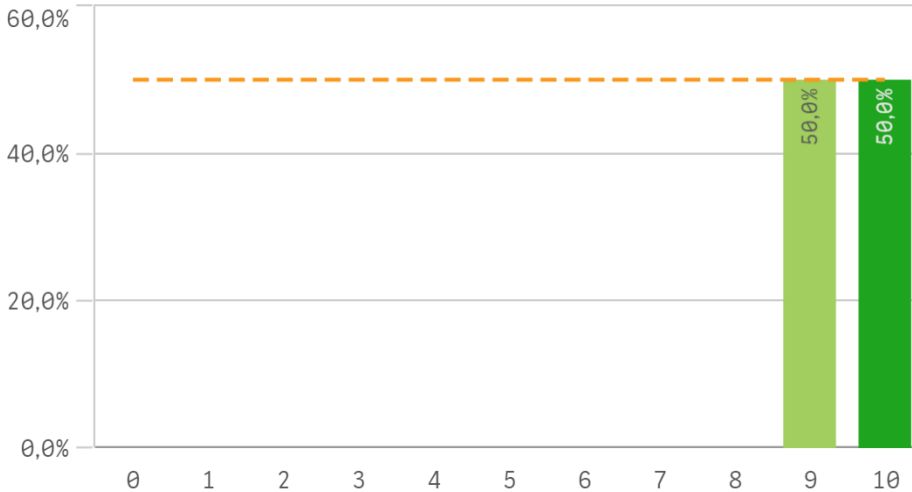
Coordinación de la titulación



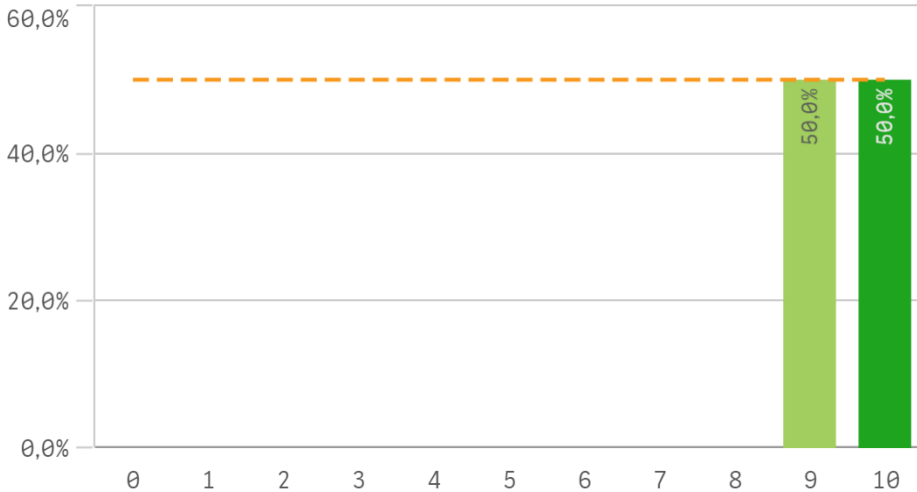
Alumnos por aula



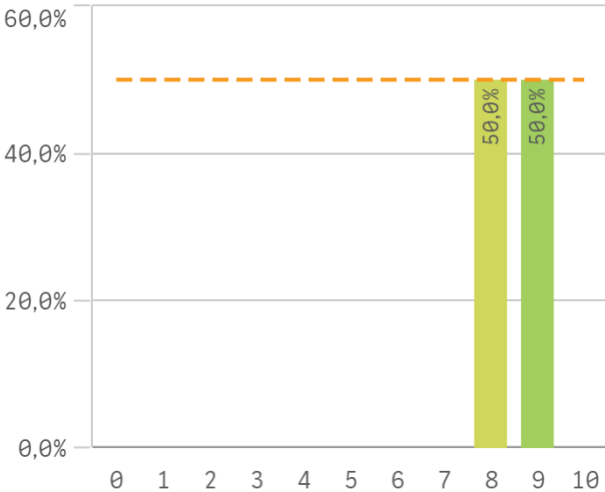
Dificultad apropiada



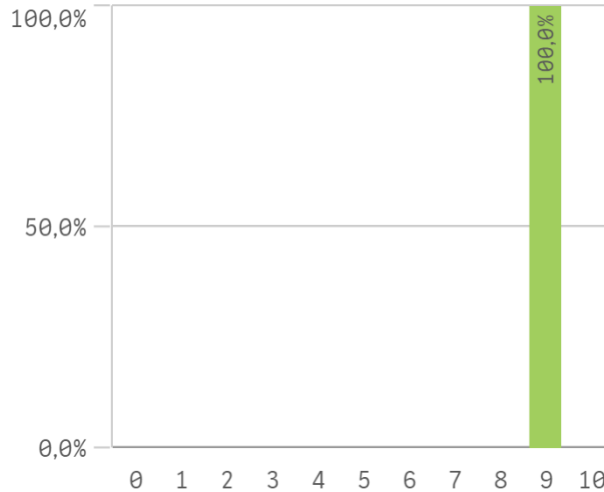
Integración teoría/práctica



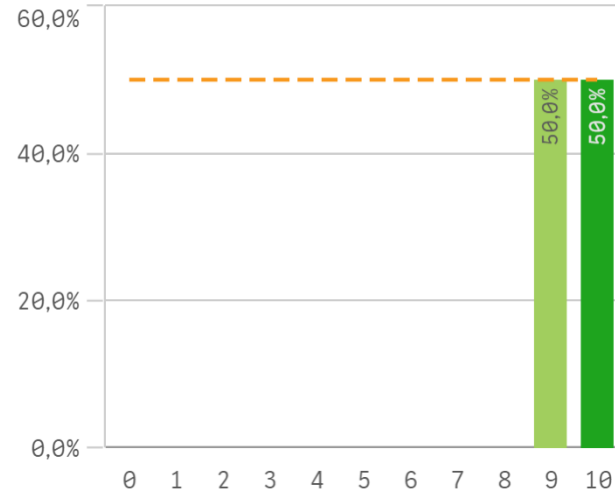
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



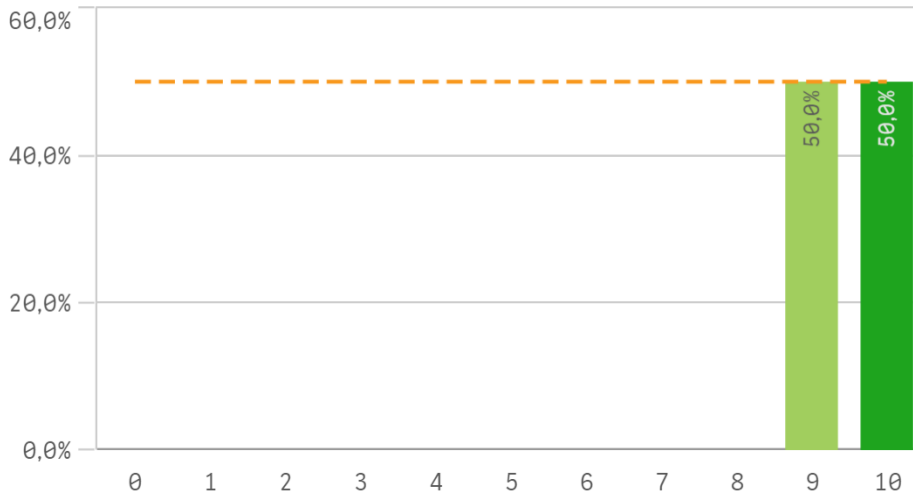
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

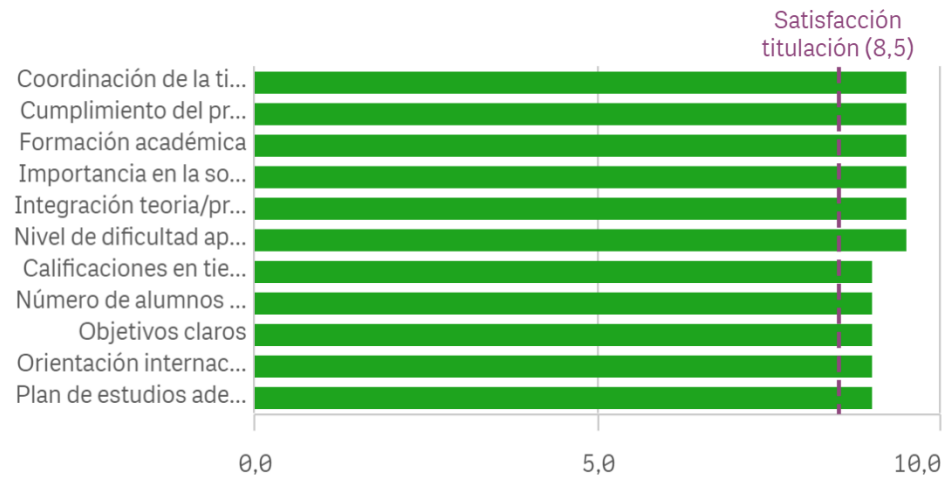


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Coordinación de la titulación	9,5	0,7	9,5	-
Cumplimiento del programa	9,5	0,7	9,5	-
Formación académica	9,5	0,7	9,5	-
Importancia en la sociedad	9,5	0,7	9,5	-
Integración teoría/práctica	9,5	0,7	9,5	-
Nivel de dificultad apropiada	9,5	0,7	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado	9,0	0,0	9,0	9,0

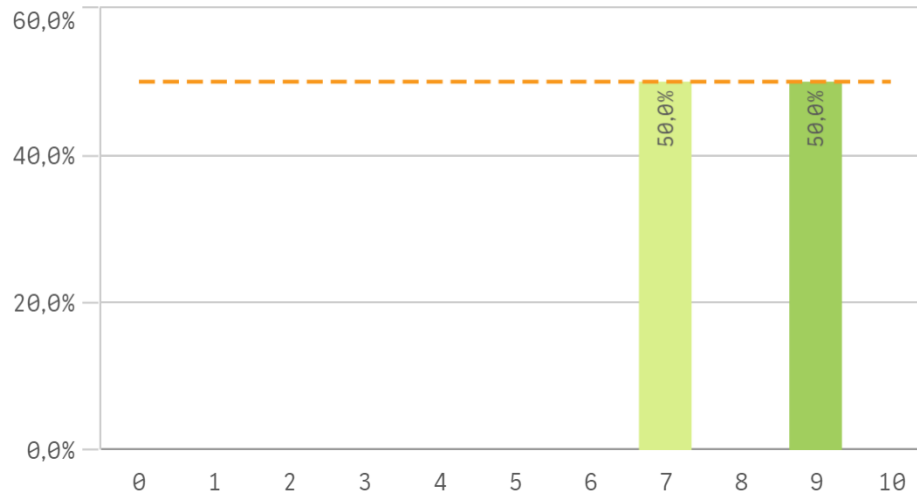
Fortalezas y debilidades



Recursos administrativos suficientes



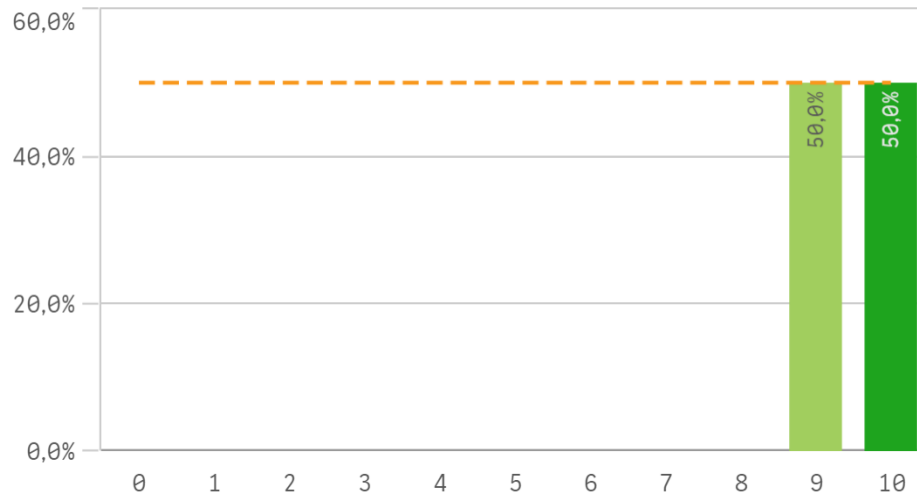
Aulas docencia teorica



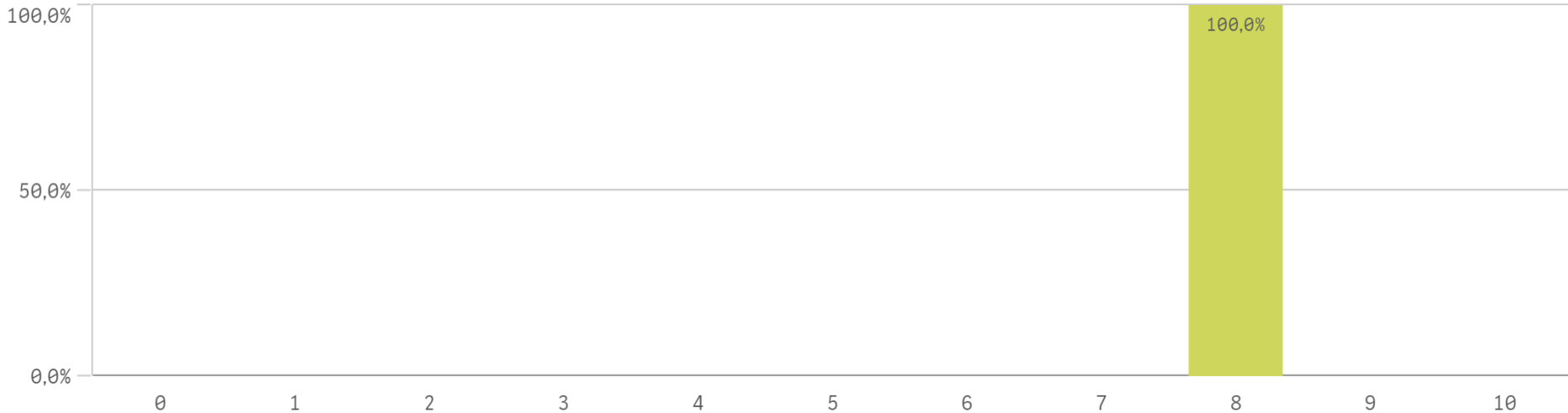
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

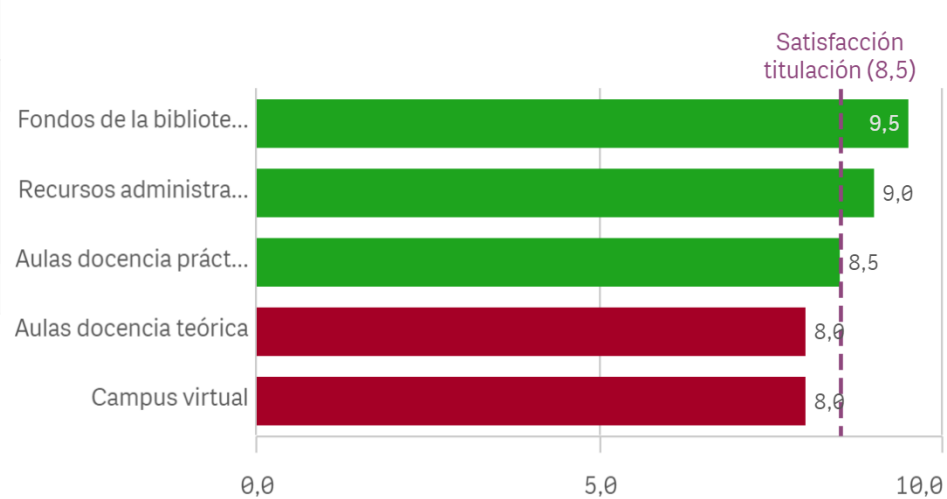


Campus virtual

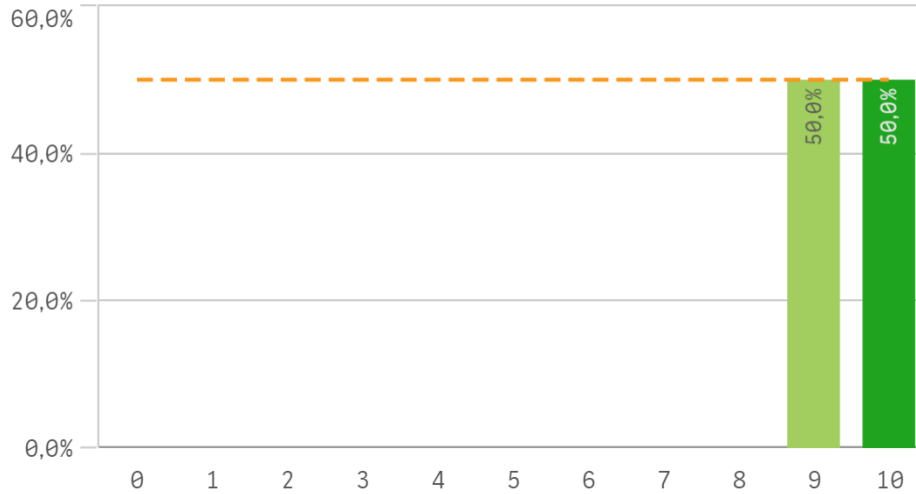


Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Fondos de la biblioteca	9,5	0,7	9,5	-
Recursos administrativos suficientes	9,0	0,0	9,0	9,0
Aulas docencia práctica	8,5	0,7	8,5	-
Aulas docencia teórica	8,0	1,4	8,0	-
Campus virtual	8,0	0,0	8,0	8,0

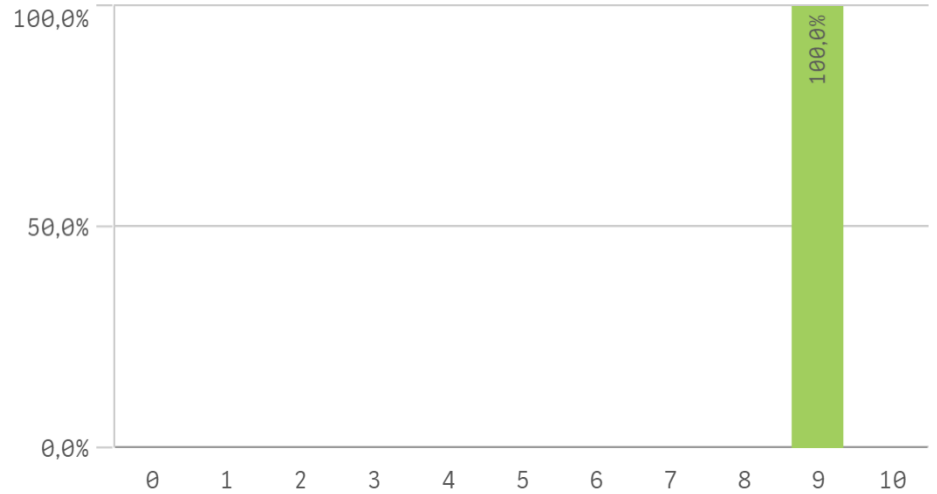
Fortalezas y debilidades



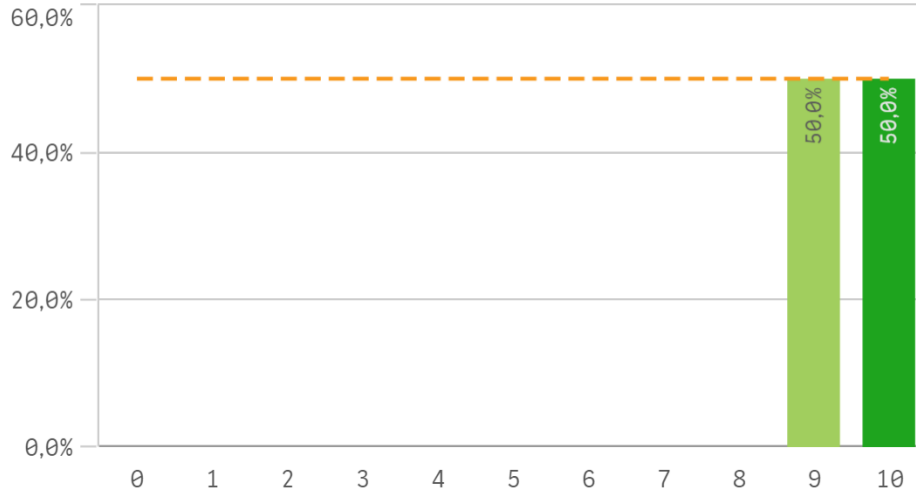
Atención prestada por el PAS



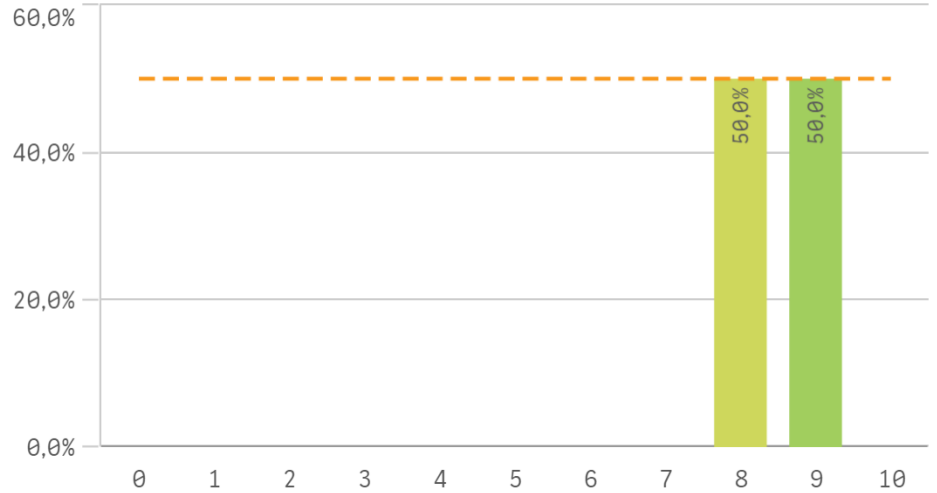
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

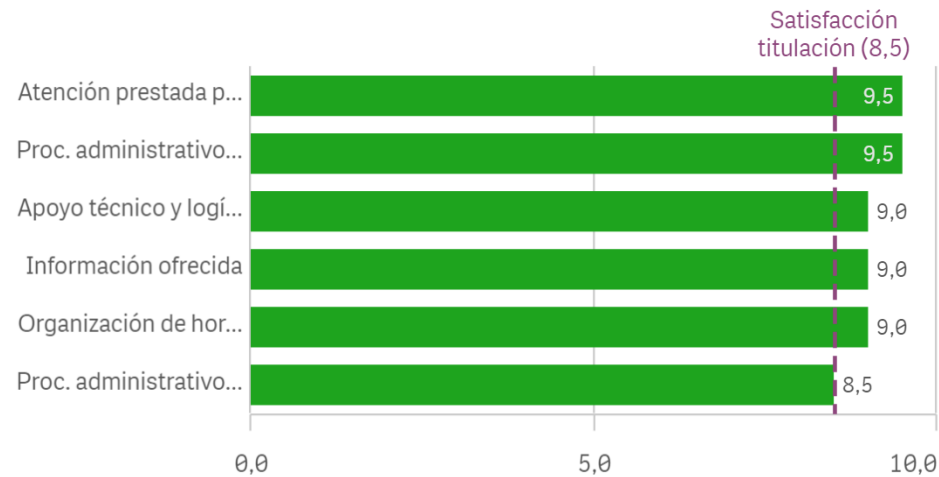


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Atención prestada por el PAS	9,5	0,7	9,5	-
Proc. administrativos titulación	9,5	0,7	9,5	-
Apoyo técnico y logístico	9,0	0,0	9,0	9,0
Información ofrecida	9,0	0,0	9,0	9,0
Organización de horarios	9,0	0,0	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	8,5	0,7	8,5	-

Fortalezas y debilidades



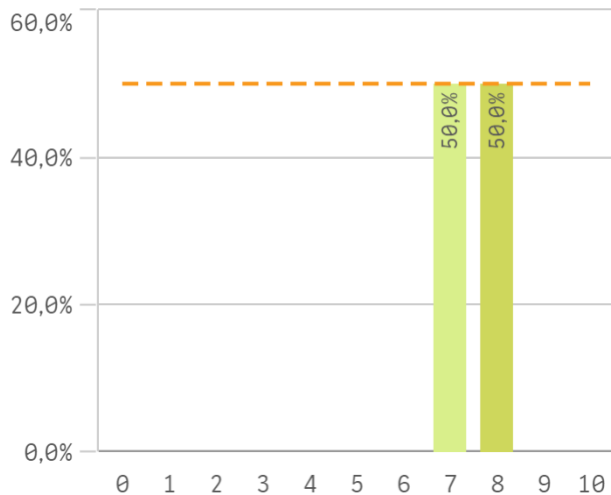
Centro



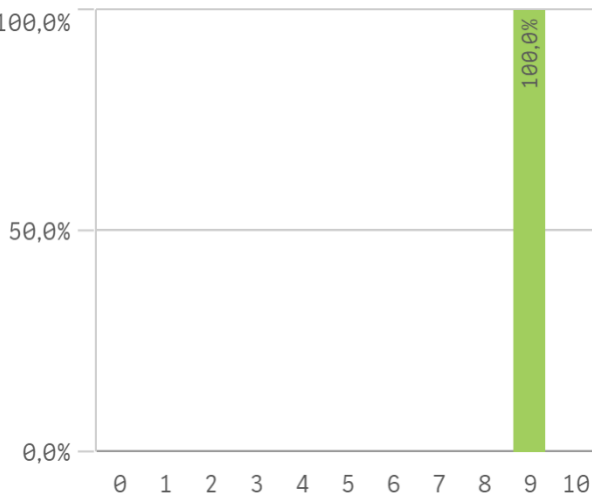
Observaciones



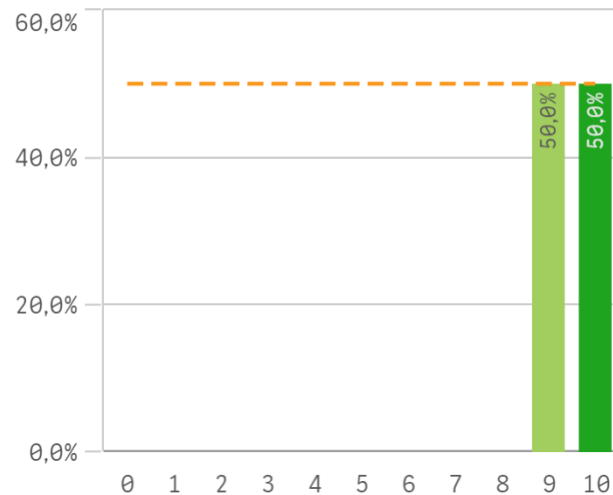
Aprovechamiento de las tutorías



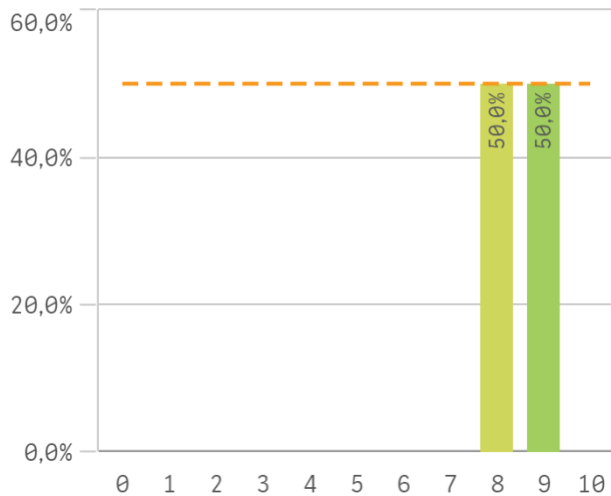
Implicación de los alumnos



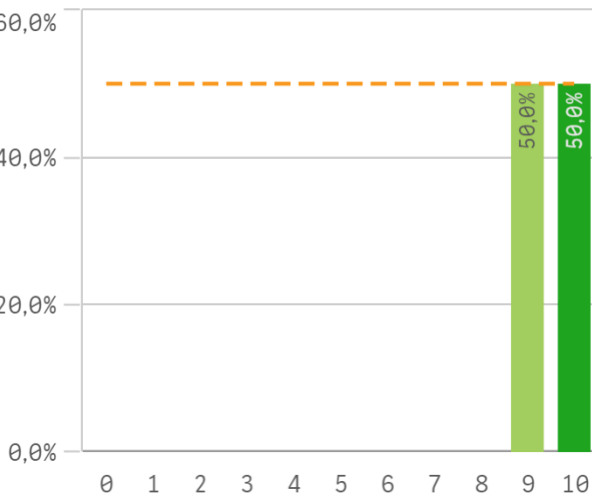
Adquisición de competencias del plan de ...



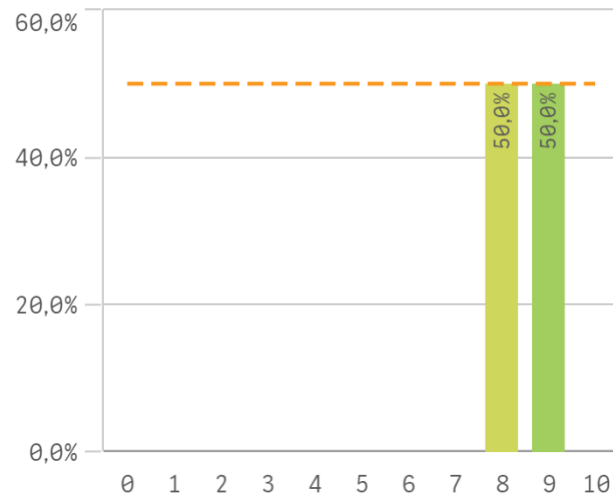
Compromiso del alumnado



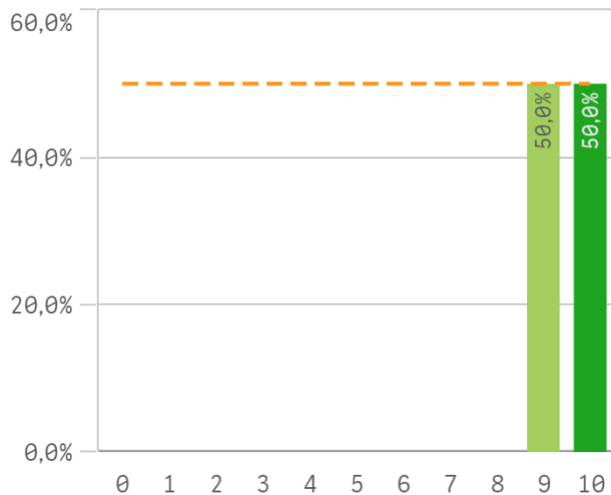
Nivel de trabajo



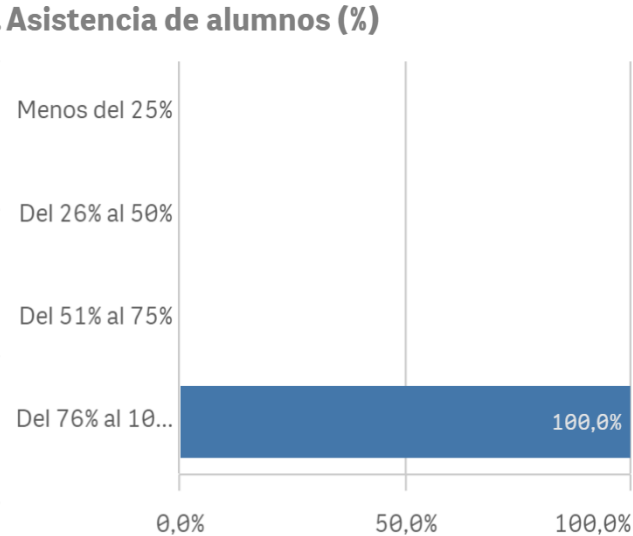
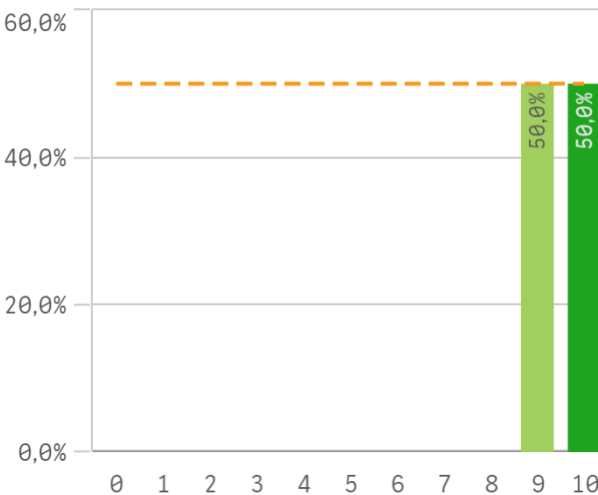
Implicación con la evaluación continua d...



Aprovechamiento de las clases

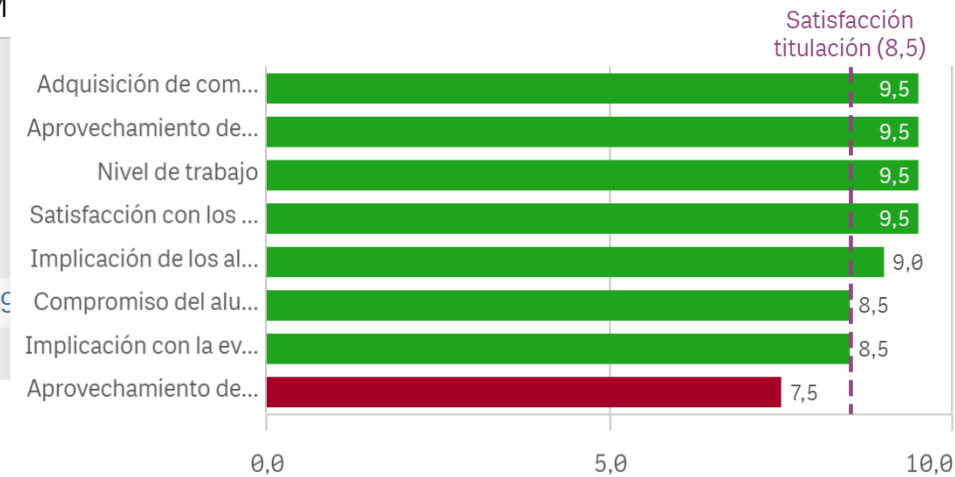


Satisfacción con los resultados de los alumnos

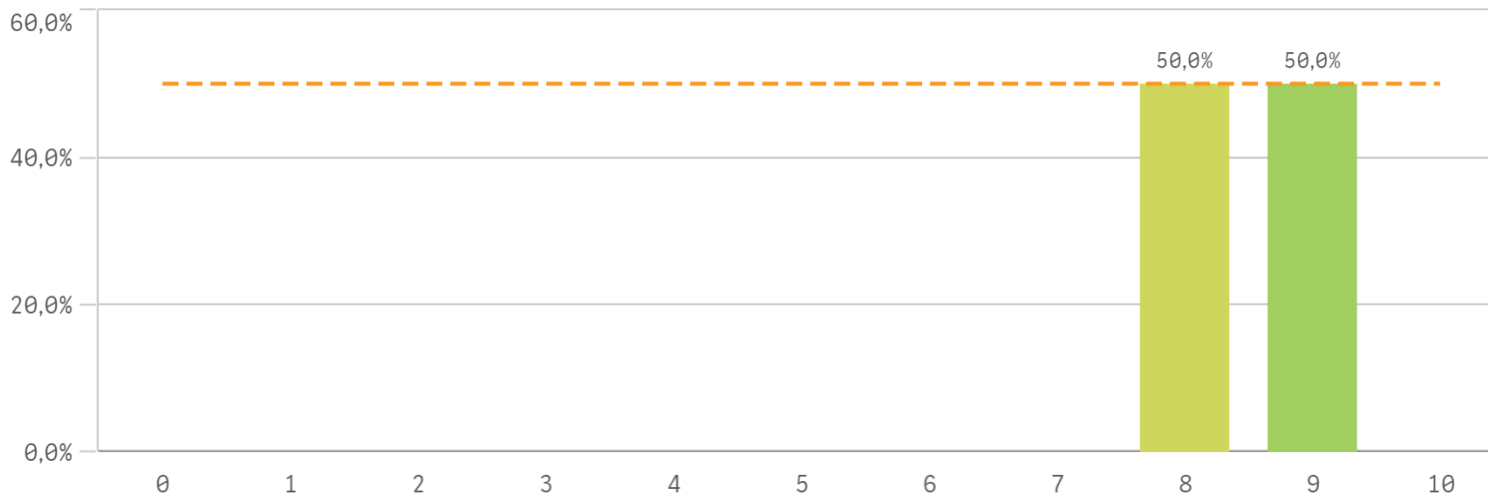


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	M
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,5	0,7	9,5	
Aprovechamiento de las clases		9,5	0,7	9,5	
Nivel de trabajo		9,5	0,7	9,5	
Satisfacción con los resultados		9,5	0,7	9,5	
Implicación de los alumnos		9,0	0,0	9,0	9
Compromiso del alumnado		8,5	0,7	8,5	

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

8,5

Desviación Típica

0,7

Mediana

8,5

Moda

-

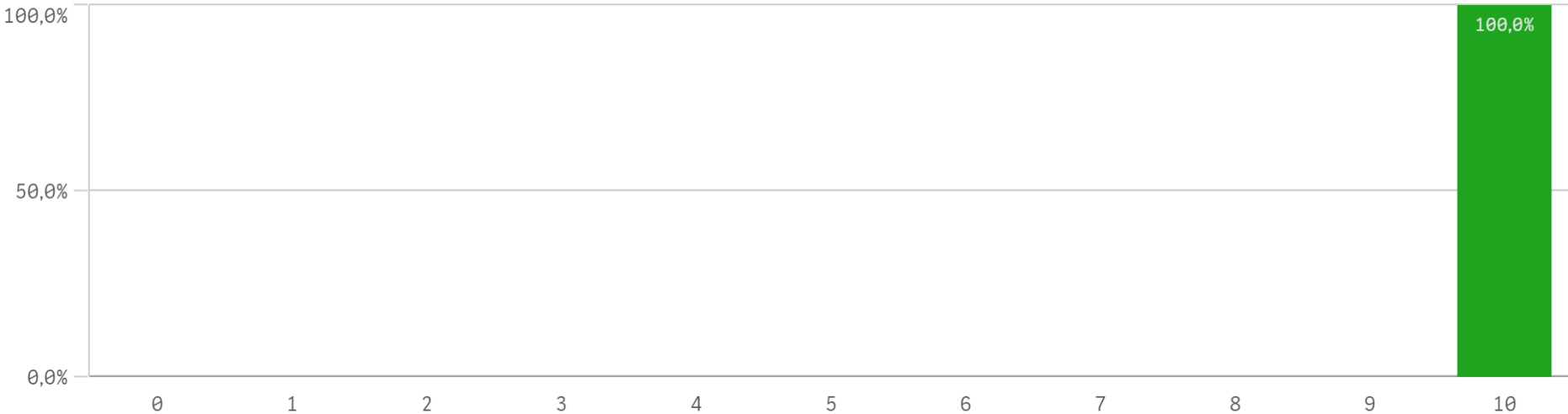
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

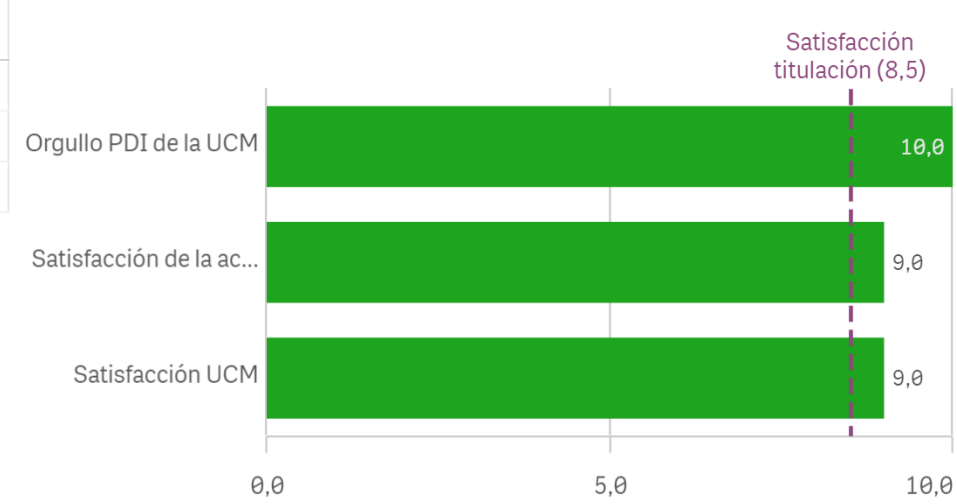


Orgullo ser PDI de la UCM

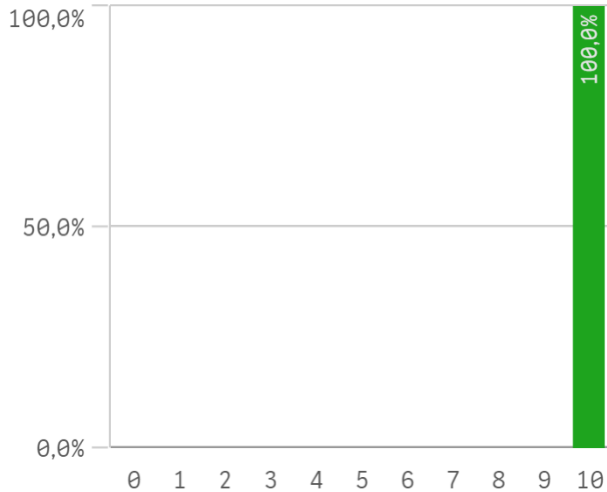


	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la titulación					
Orgullo PDI de la UCM		10,0	0,0	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		9,0	0,0	9,0	9,0

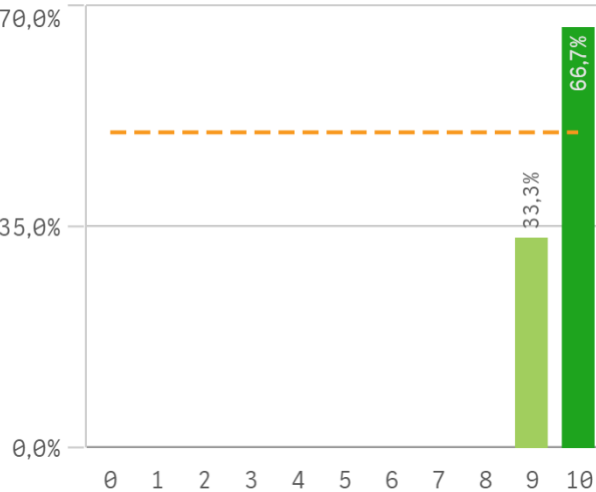
Fortalezas y debilidades



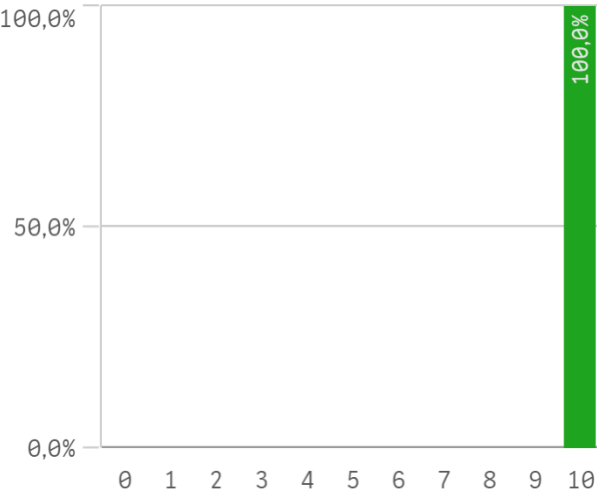
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



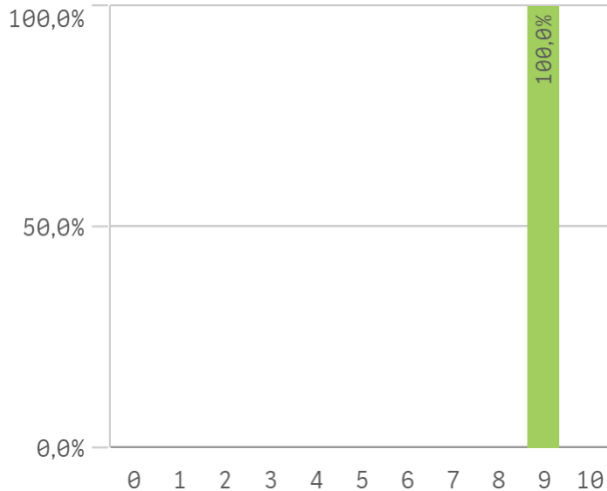
Repetir PDI (fidelidad)



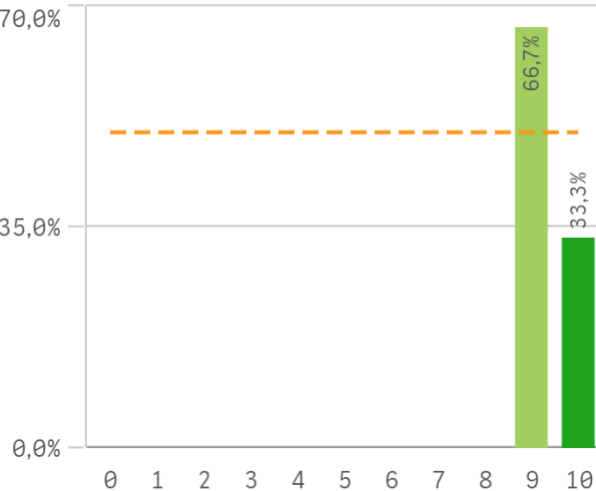
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	De tipo
Repetir docencia en la titulación	10,0	e
Repetir PDI en la UCM	10,0	e
Repetir PDI	9,7	e
Recomendar estudiar en la UCM	9,3	e
Recomendar titulación	9,0	e

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

