



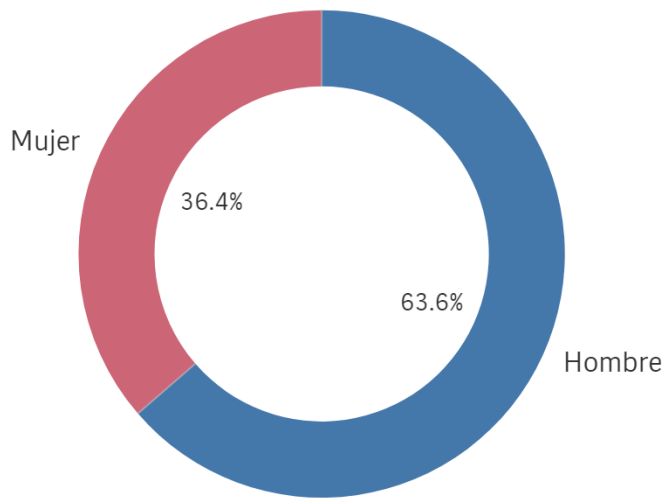
U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Encuesta satisfacción PDI
Master D° Parlamentario
Curso 2020-2021

TITULACIÓN: MÁSTER EN DERECHO PARLAMENTARIO,
ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISLATIVOS

FACULTAD DE DERECHO

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

12

%_Participacion

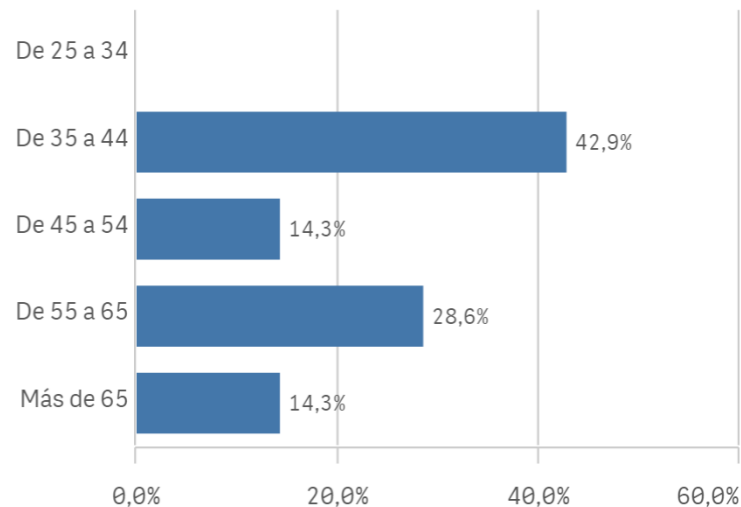
91,7%

Participación n

11

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



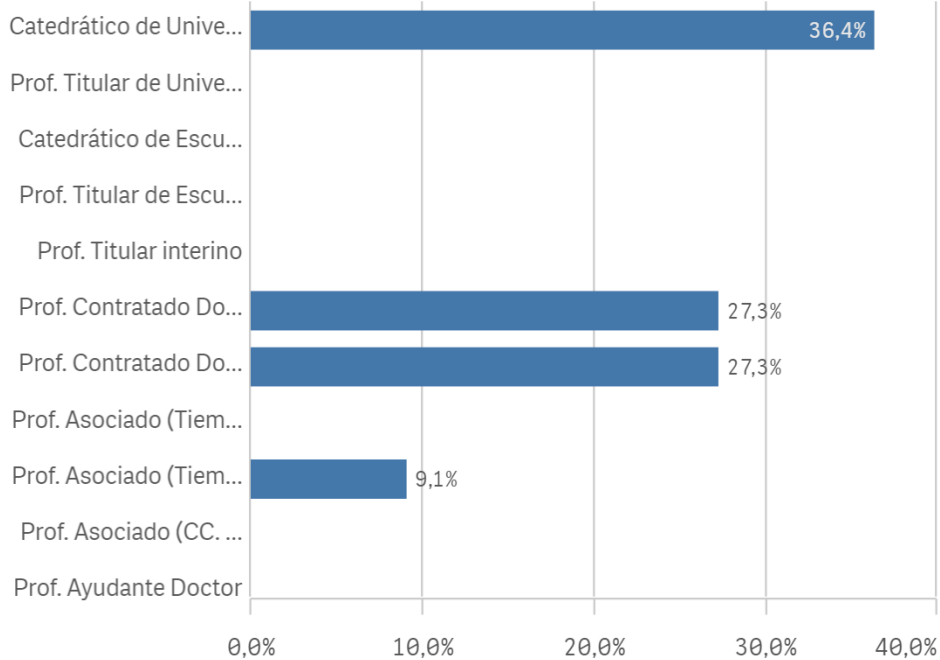
Edad media (años)

52,4

Des. Típica

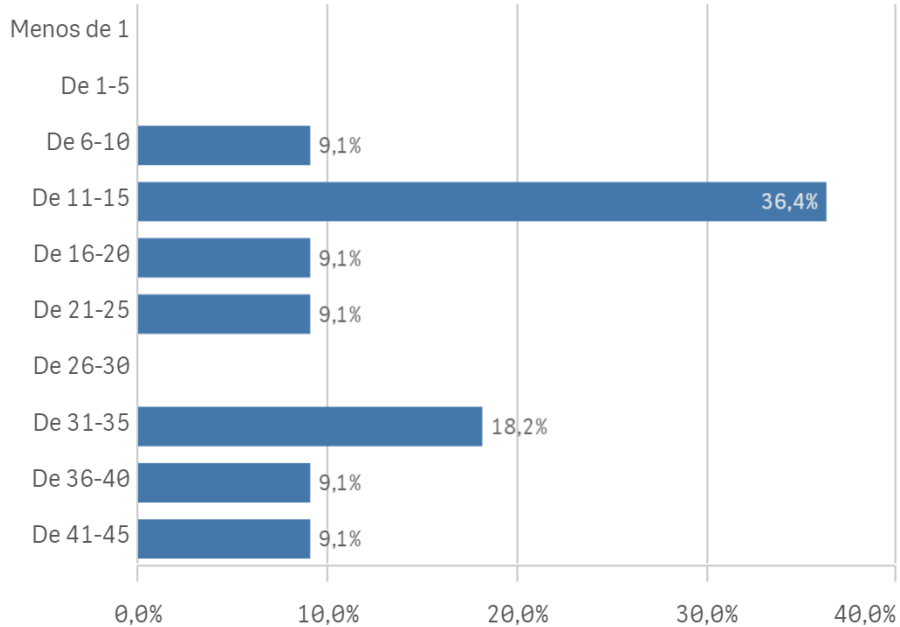
10,9

Distribución por categorías

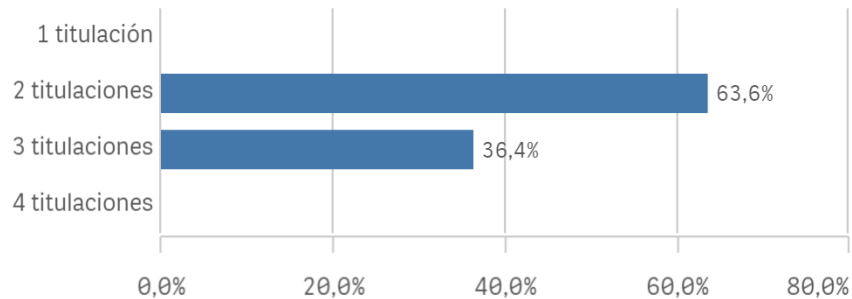


Experiencia laboral (años)

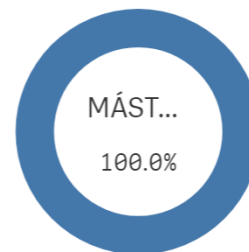
(%) Porcentaje por franjas



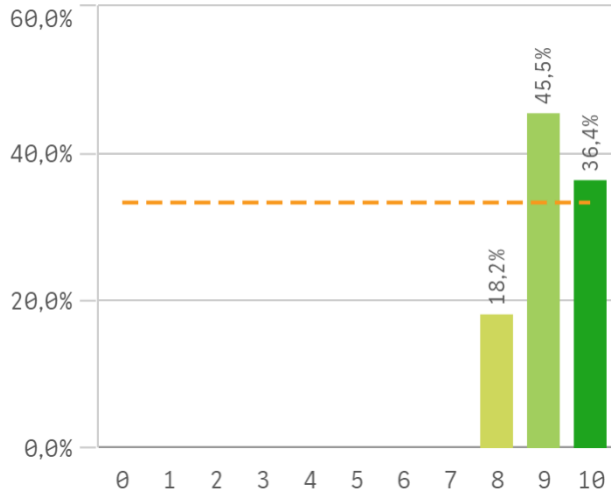
Distribución por N° de Titulaciones



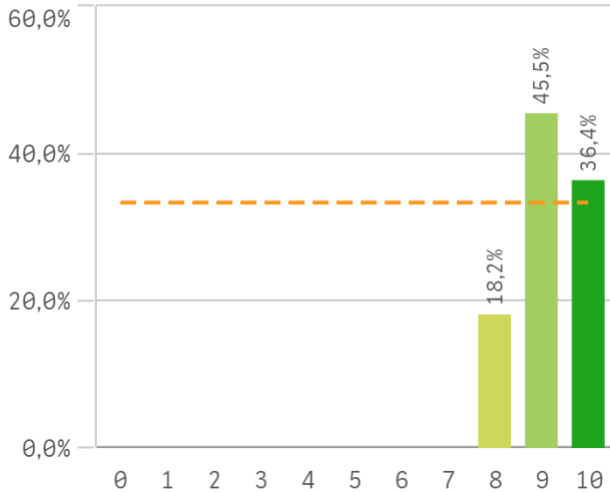
Tipo de titulación (%)



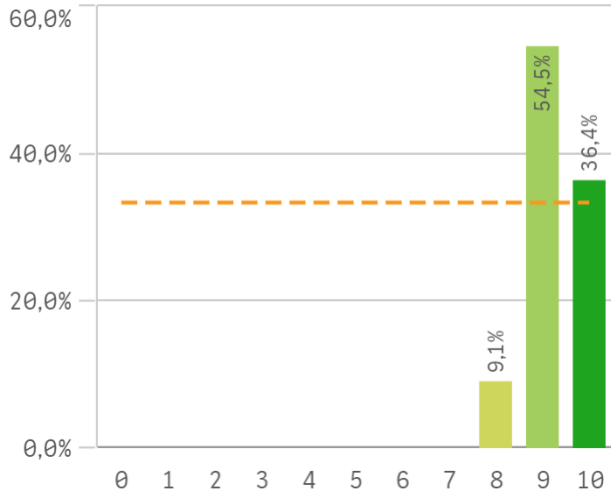
Plan de estudios



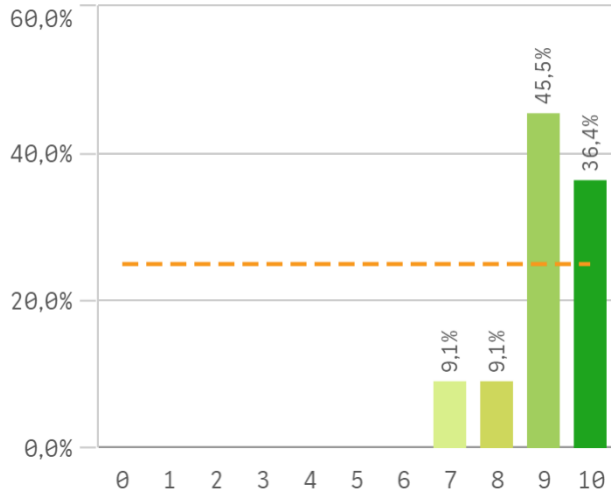
Objetivos claros



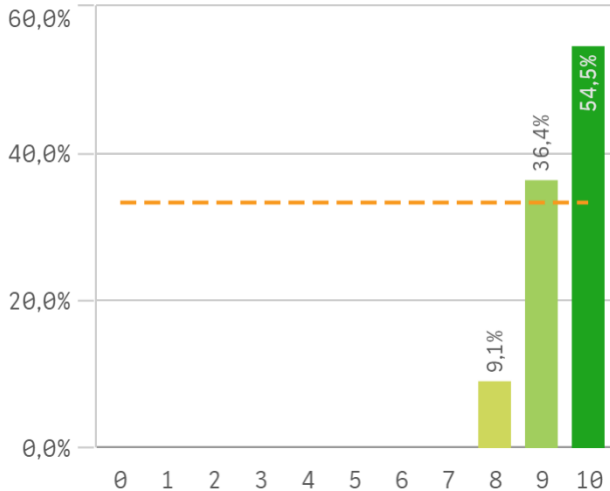
Cumplimiento del programa



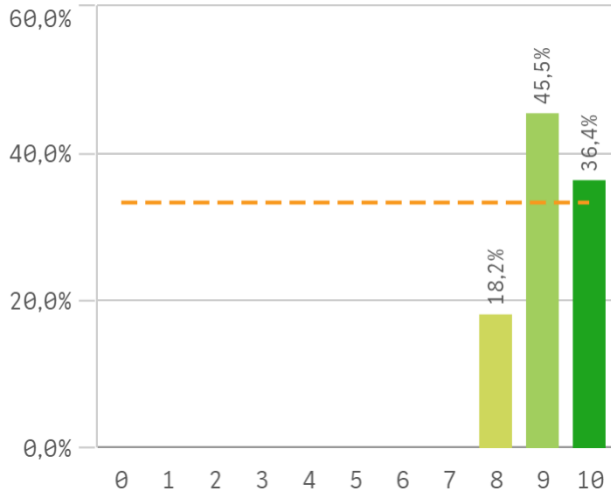
Orientación internacional



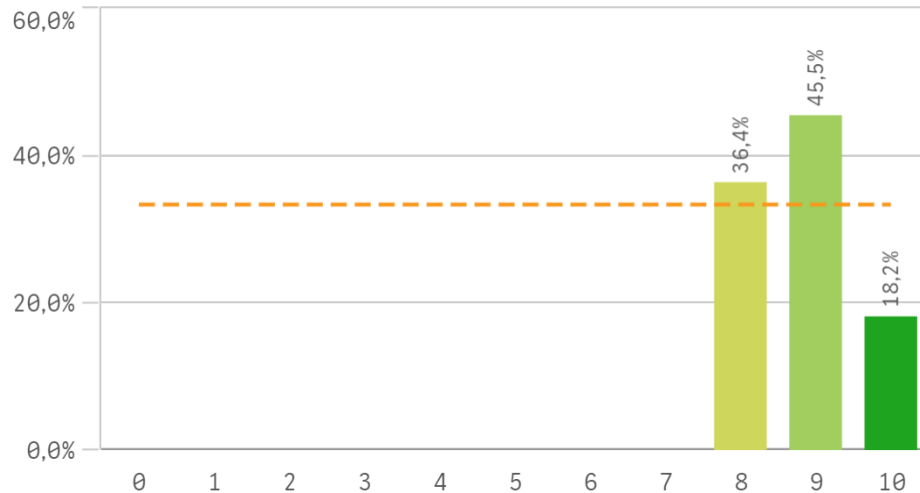
Coordinación de la titulación



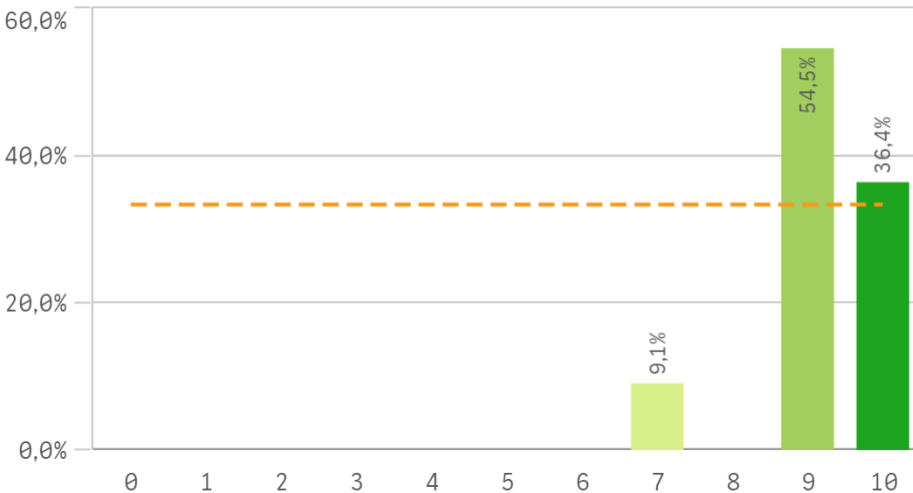
Alumnos por aula



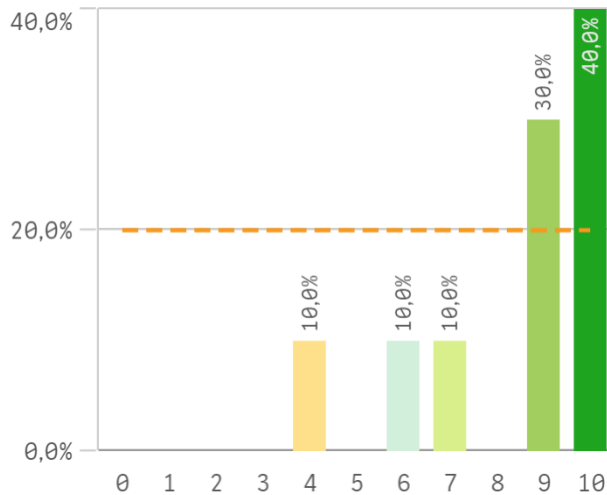
Dificultad apropiada



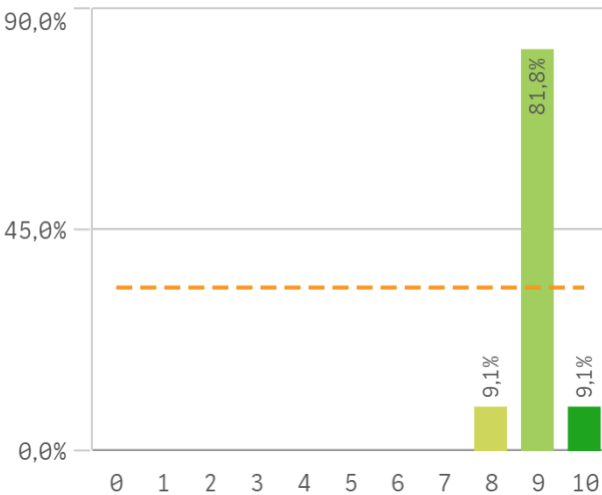
Integración teoría/práctica



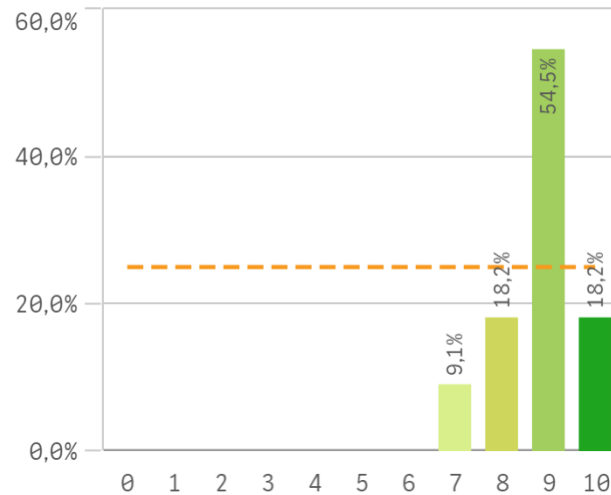
Relación calidad/precio



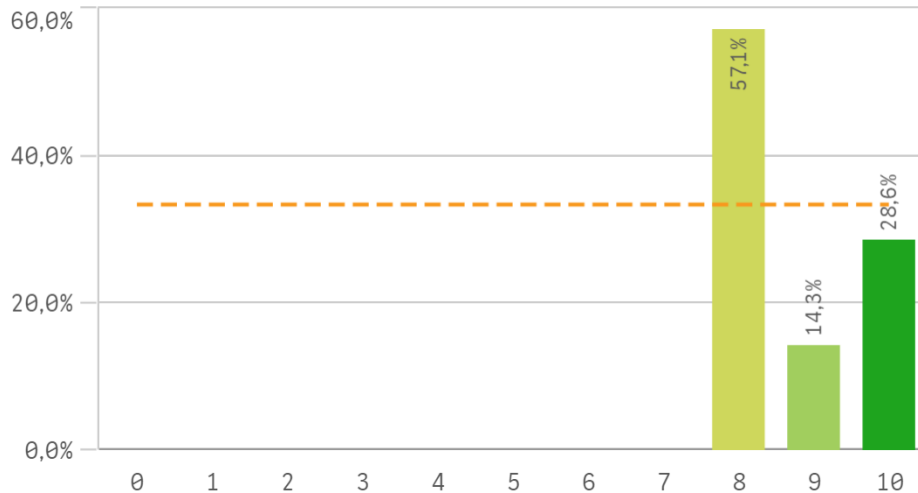
Calificaciones en tiempo



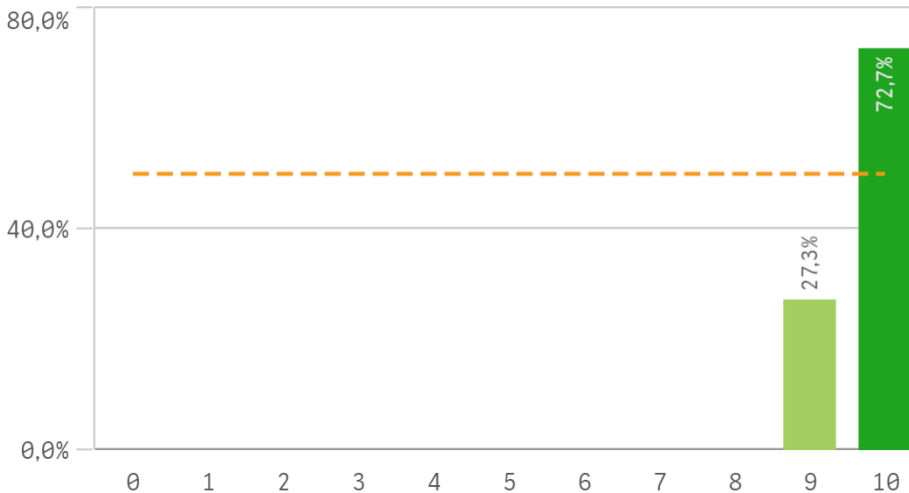
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

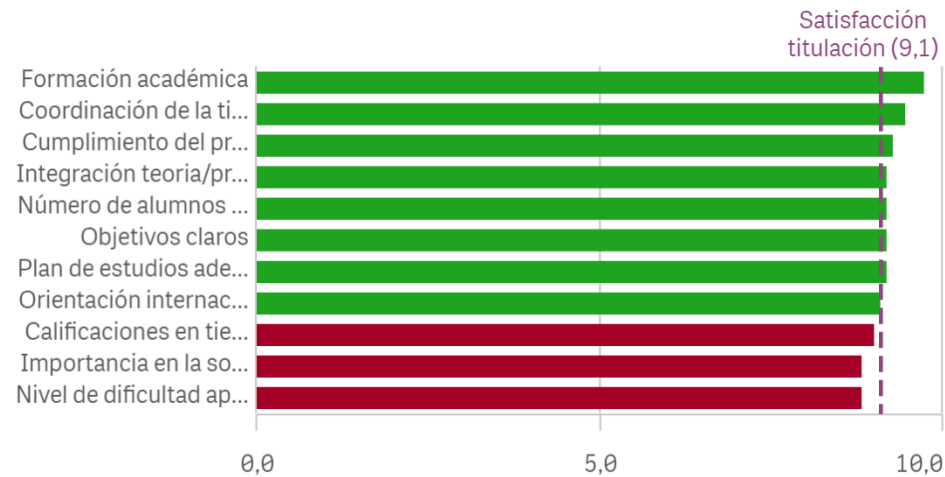


Formación académica relacionada

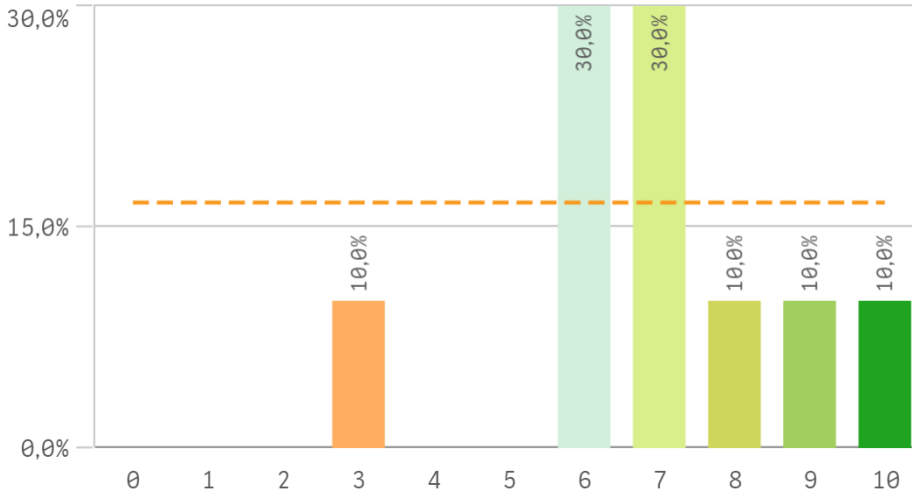


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Formación académica		9,7	0,5	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,5	0,7	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,2	0,9	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		9,2	0,8	9,0	9,0
Objetivos claros		9,2	0,8	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		9,2	0,8	9,0	9,0

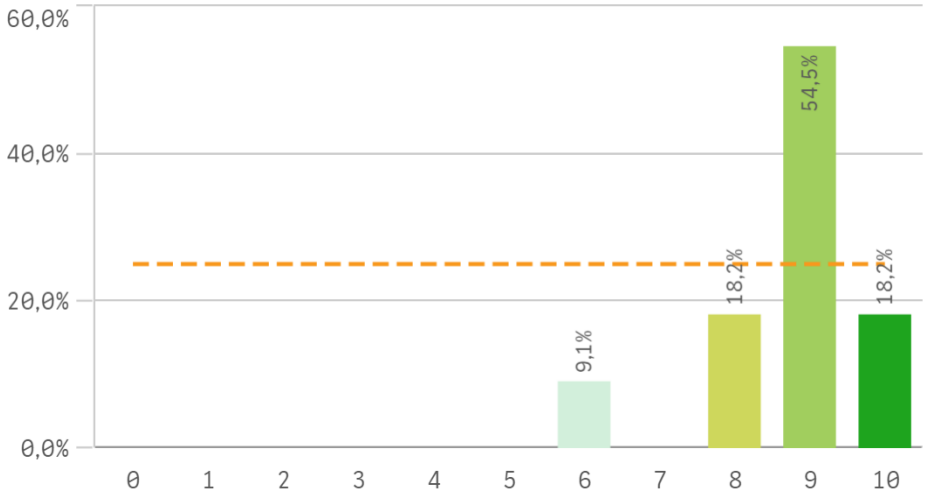
Fortalezas y debilidades



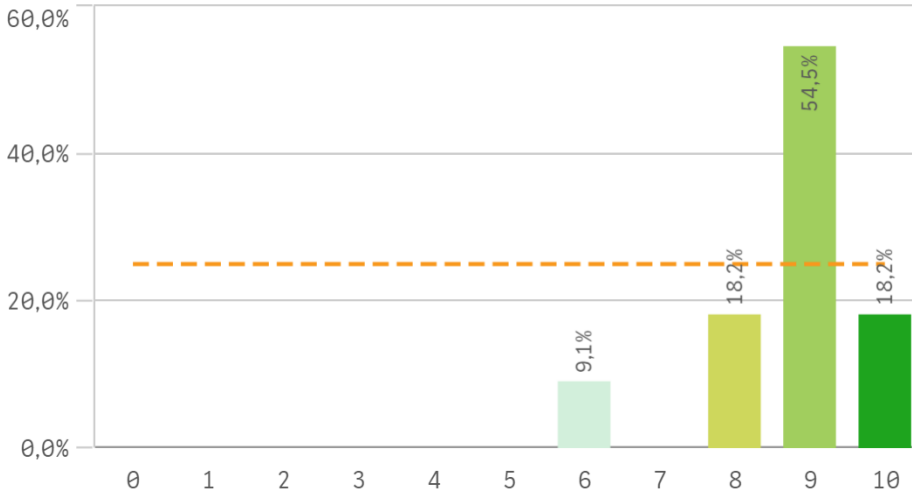
Recursos administrativos suficientes



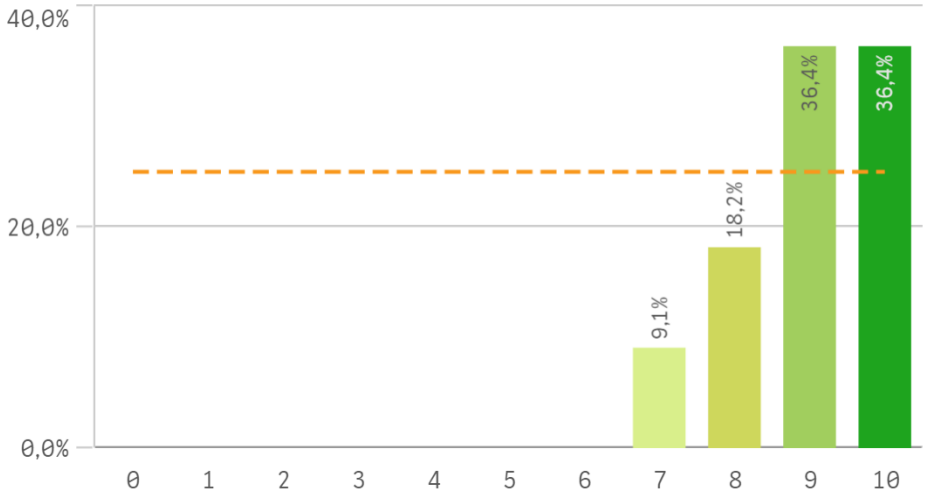
Aulas docencia teorica



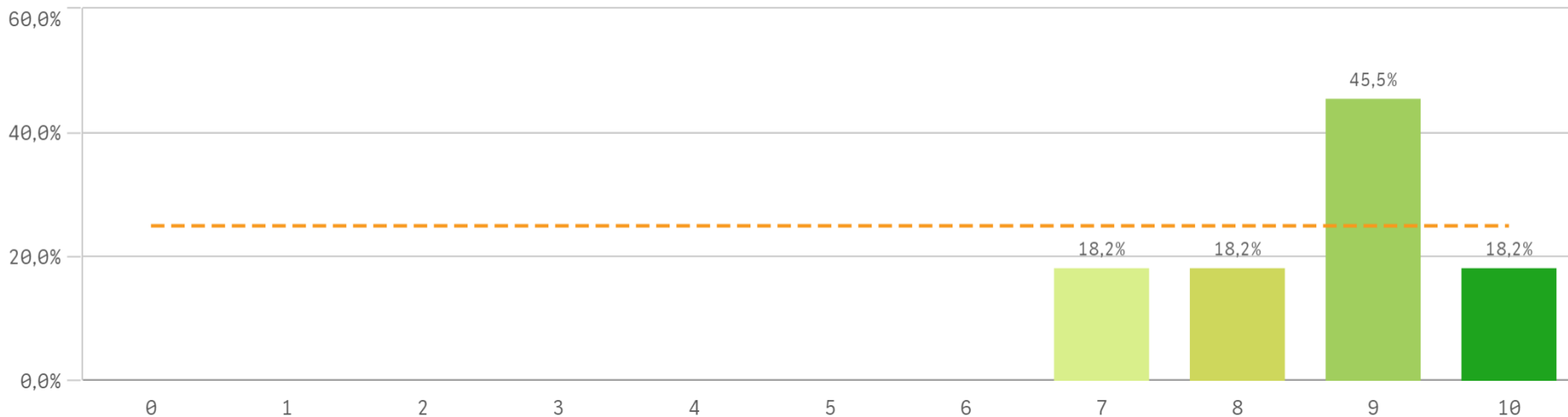
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

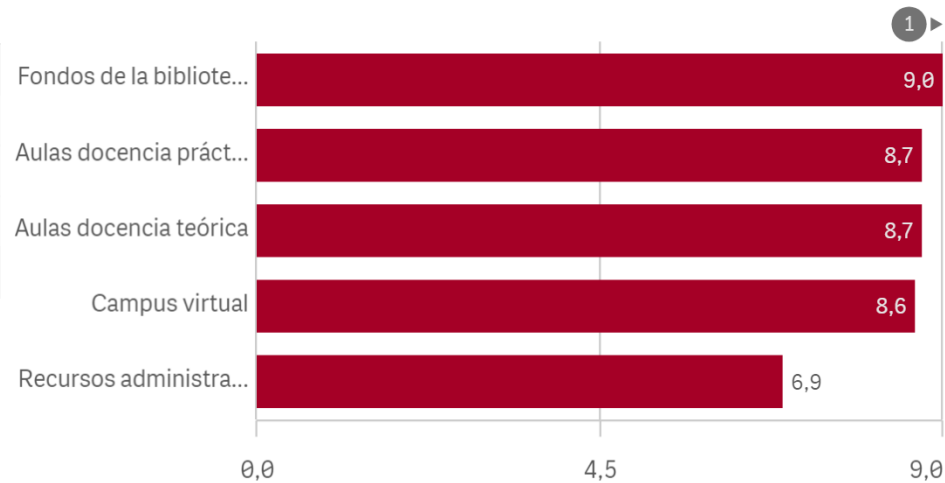


Campus virtual

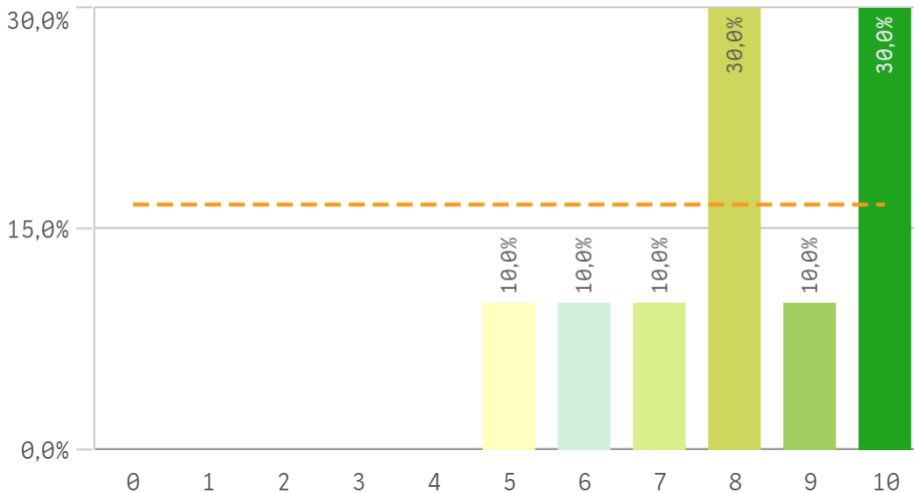


Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Fondos de la biblioteca	9,0	1,0	9,0	-
Aulas docencia práctica	8,7	1,1	9,0	9,0
Aulas docencia teórica	8,7	1,1	9,0	9,0
Campus virtual	8,6	1,0	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	6,9	1,9	7,0	-

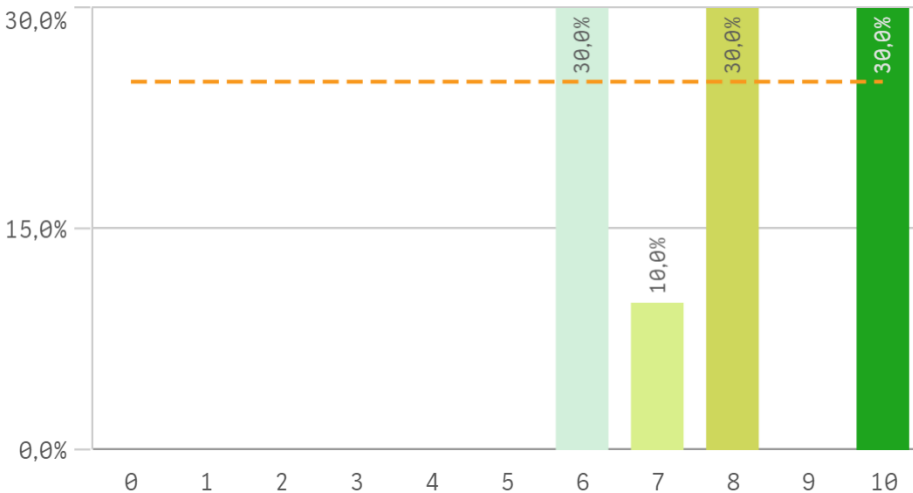
Fortalezas y debilidades



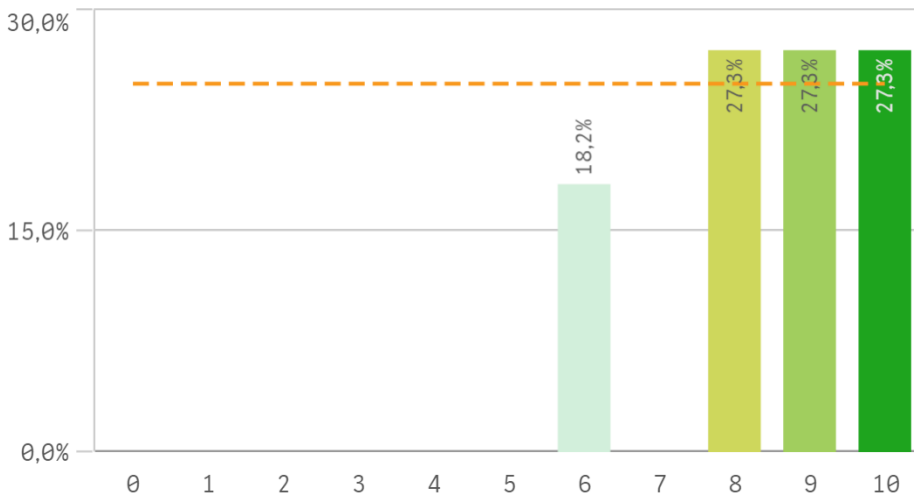
Atención prestada por el PAS



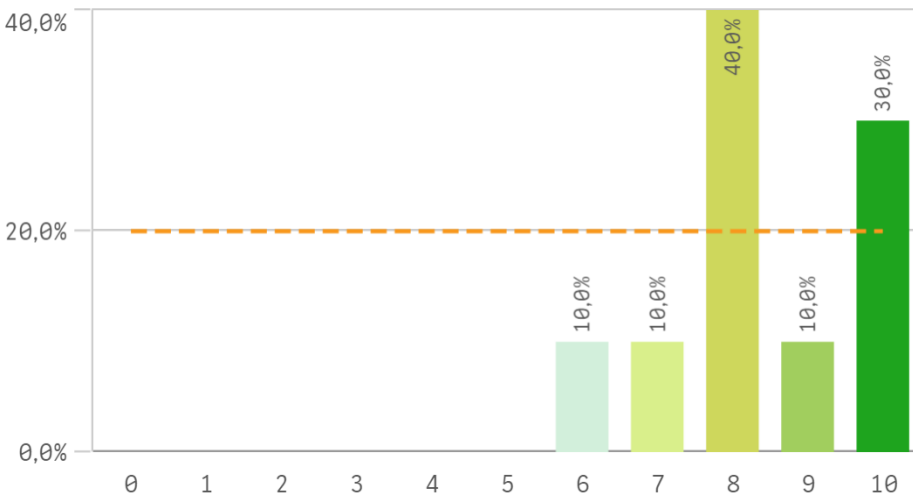
Apoyo técnico y logístico



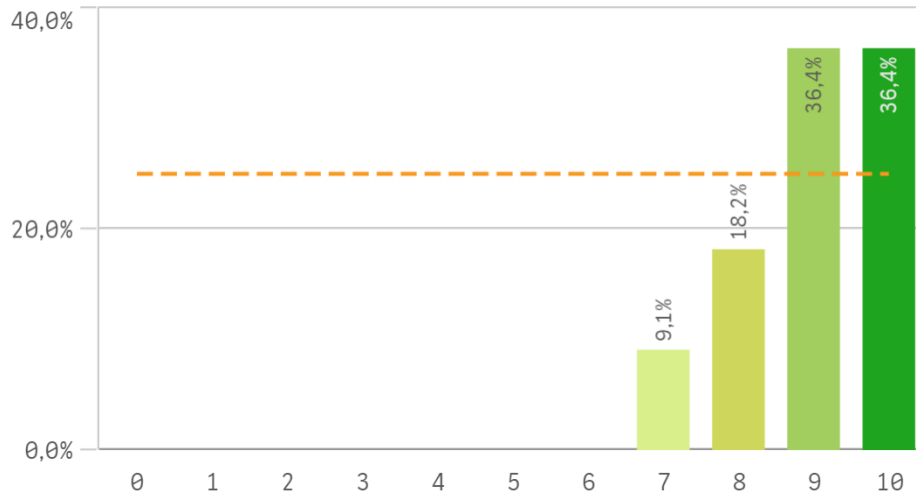
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

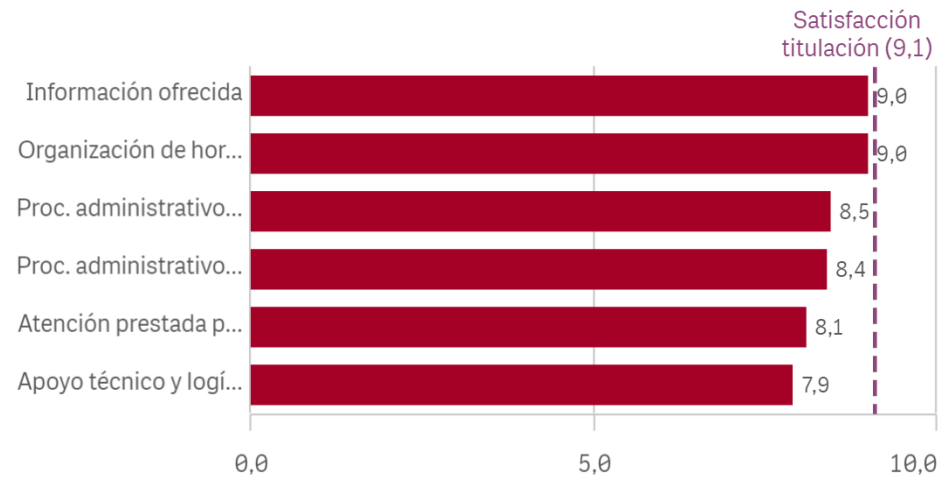


Información ofrecida



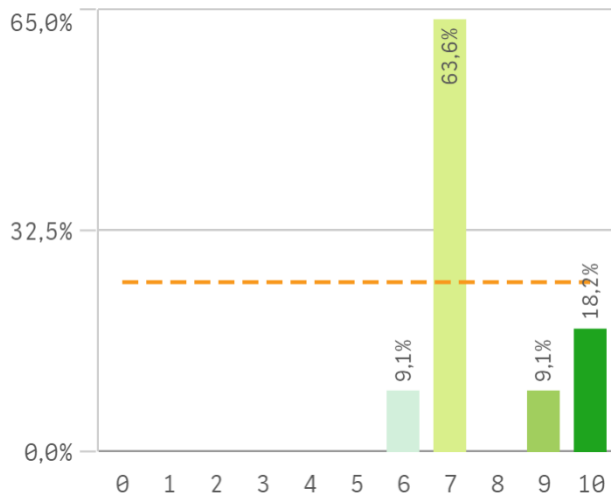
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Información ofrecida	9,0	0,8	9,0	9,0
Organización de horarios	9,0	1,0	9,0	-
Proc. administrativos titulación	8,5	1,4	9,0	-
Proc. administrativos comunes	8,4	1,3	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS	8,1	1,7	8,0	-
Apoyo técnico y logístico	7,9	1,7	8,0	-

Fortalezas y debilidades

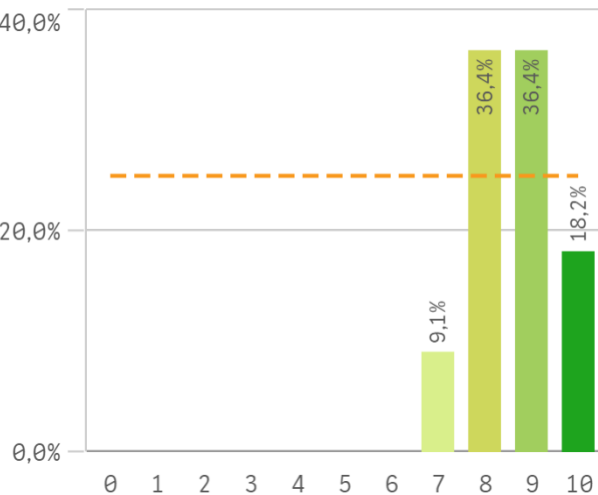


Centro	Observaciones
DERECHO	Las contestaciones responden a enseñanza prestada presencialmente
DERECHO	Muchas gracias por la ayuda y los esfuerzos, especialmente en tiempos de pandemia y post-pandemia. Hemos podido sacar adelante un par de cursos académicos con todas las dificultades del mundo. Nada sería posible sin el concurso de todos.

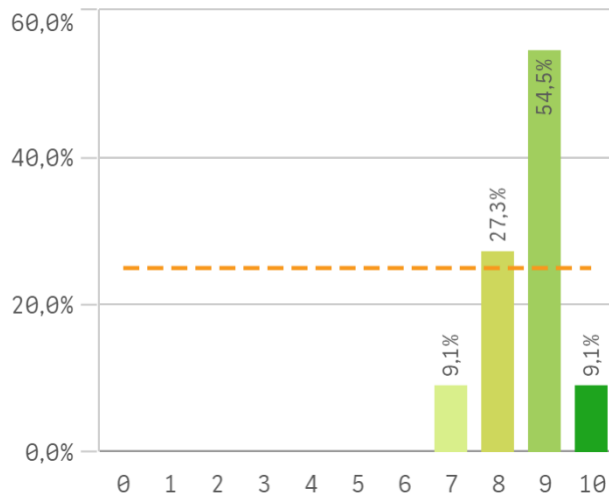
Aprovechamiento de las tutorías



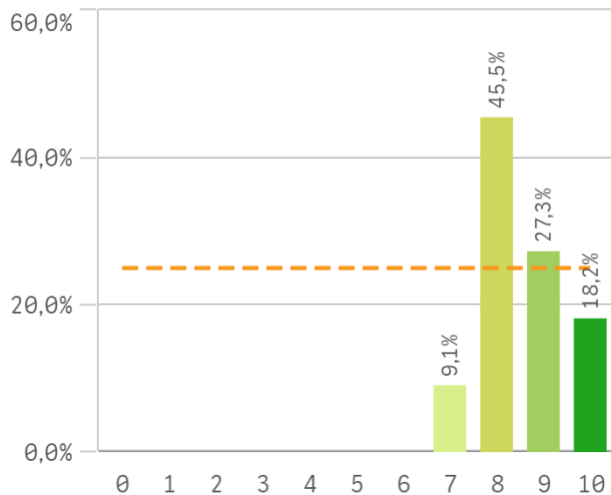
Implicación de los alumnos



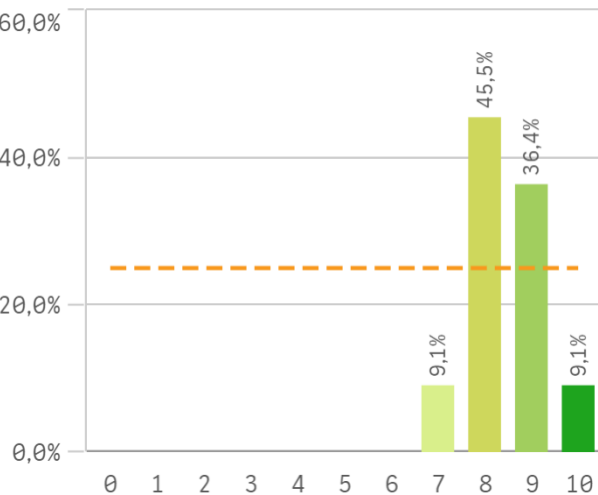
Adquisición de competencias del plan de ...



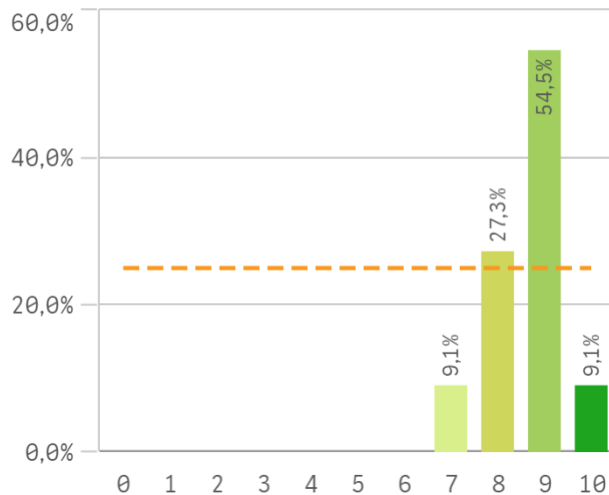
Compromiso del alumnado



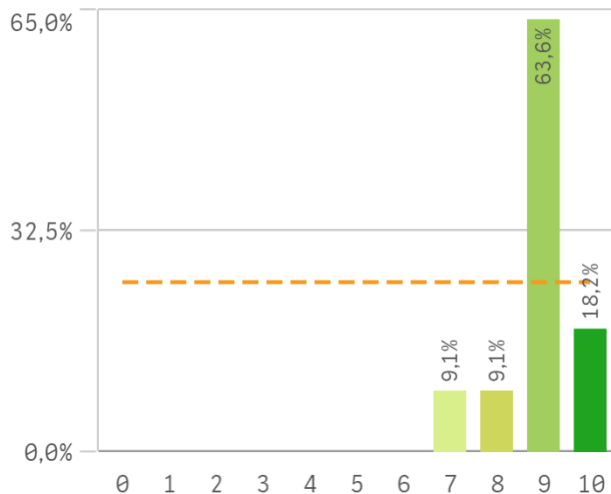
Nivel de trabajo



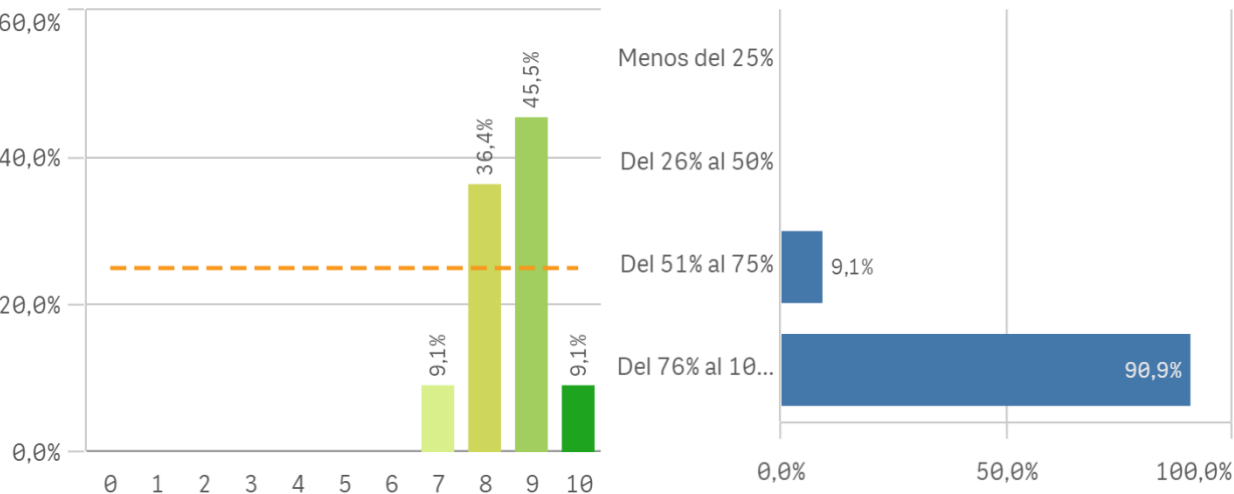
Implicación con la evaluación continua d...



Aprovechamiento de las clases

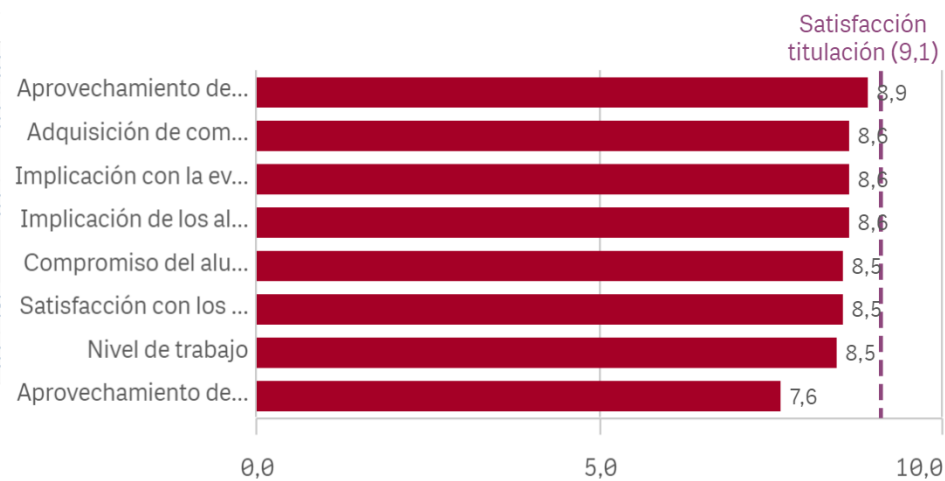


Satisfacción con los resultados de los alu... Asistencia de alumnos (%)

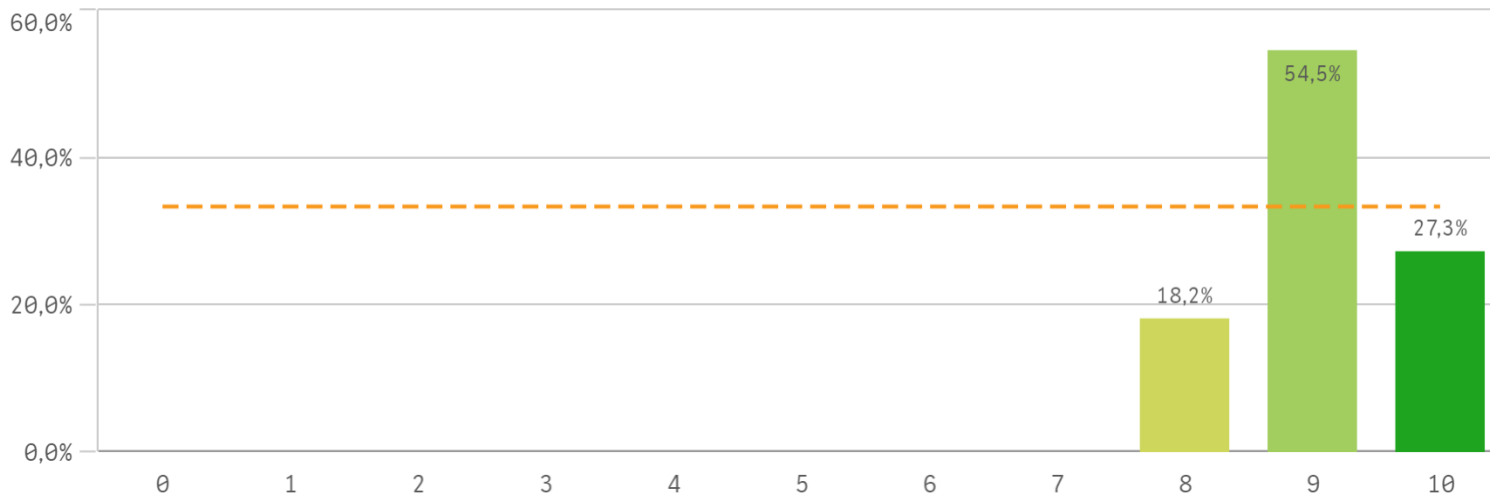


	Q	Media	Desv. típica	Med...	M
Satisfacción con los alumnos					
Aprovechamiento de las clases		8,9	0,8	9,0	9
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,6	0,8	9,0	9
Implicación con la evaluación continua		8,6	0,8	9,0	9
Implicación de los alumnos		8,6	0,9	9,0	9
Compromiso del alumnado		8,5	0,9	8,0	8
Satisfacción con los resultados		8,5	0,8	9,0	9

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

9,1

Desviación Típica

0,7

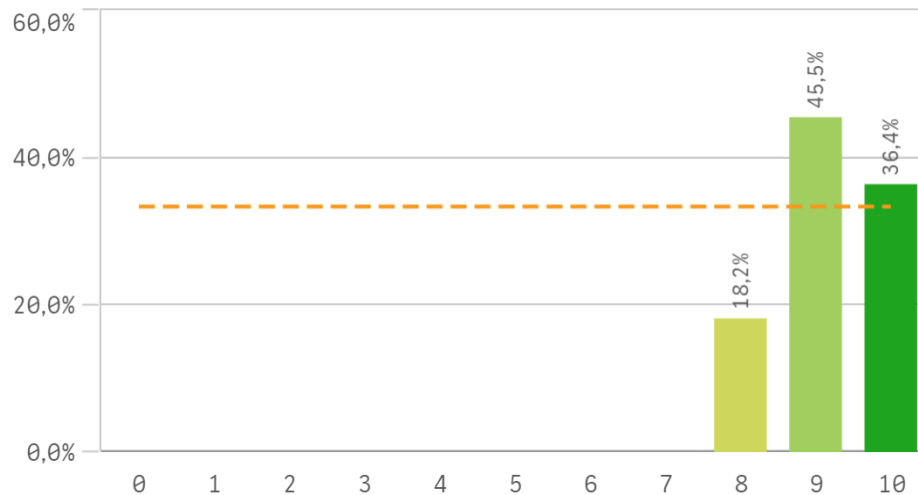
Mediana

9,0

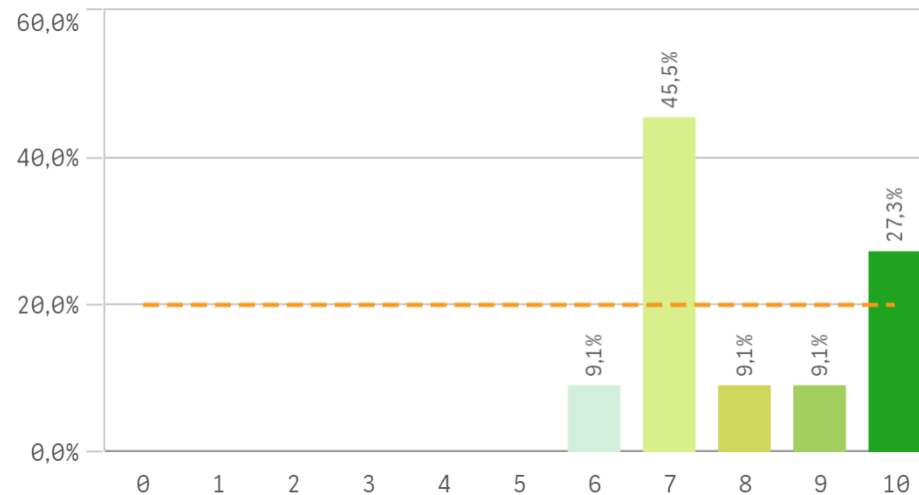
Moda

9,0

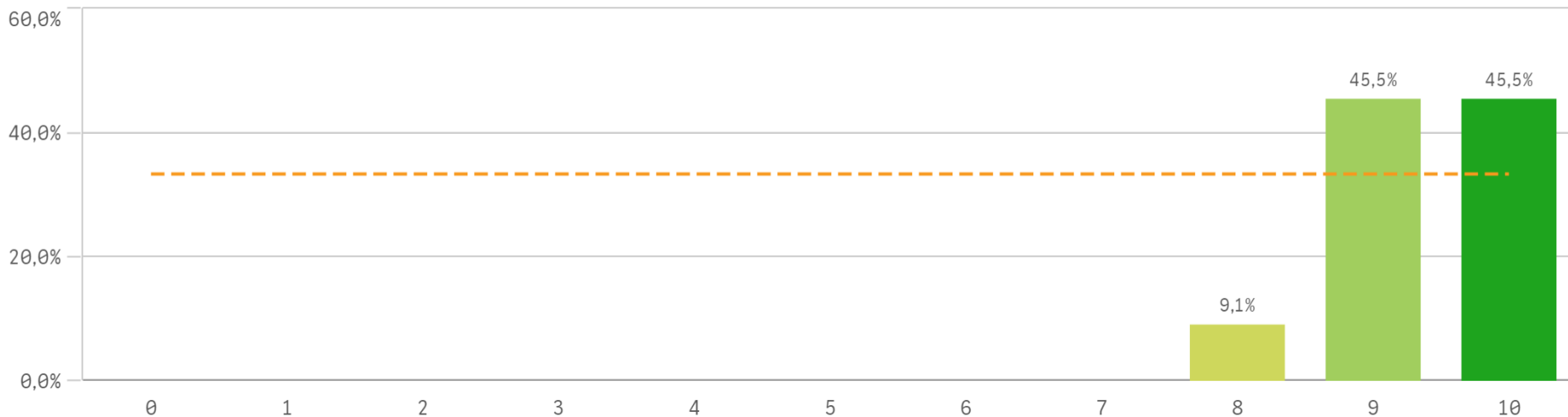
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

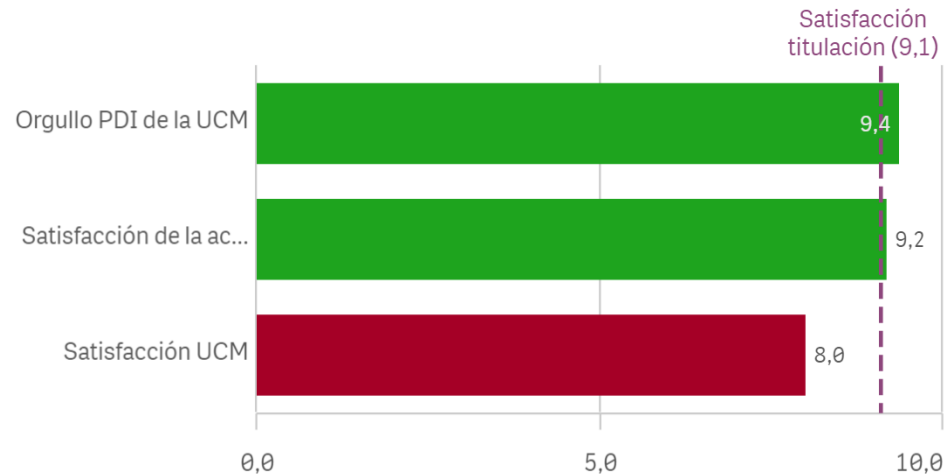


Orgullo ser PDI de la UCM

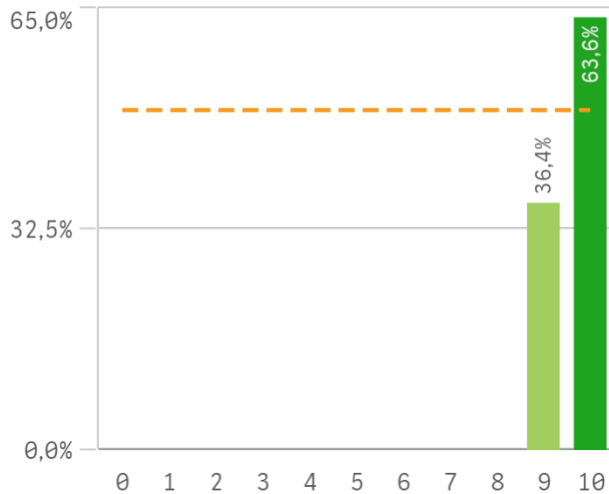


	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la titulación					
Orgullo PDI de la UCM		9,4	0,7	9,0	-
Satisfacción de la activ. docente		9,2	0,8	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,0	1,5	7,0	7,0

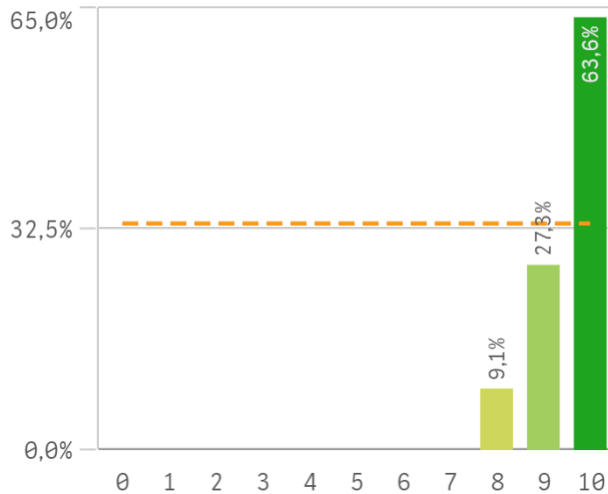
Fortalezas y debilidades



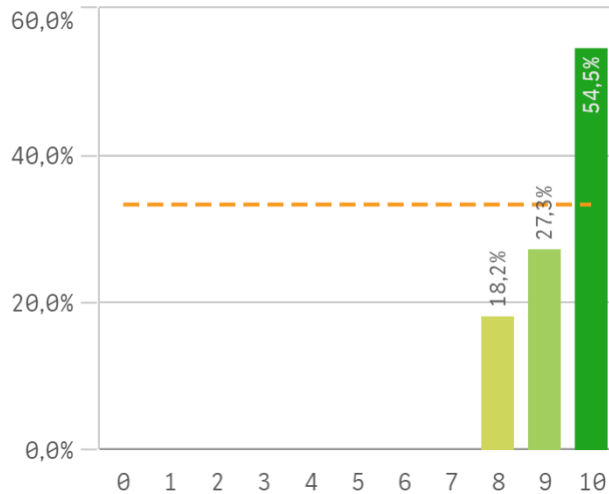
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



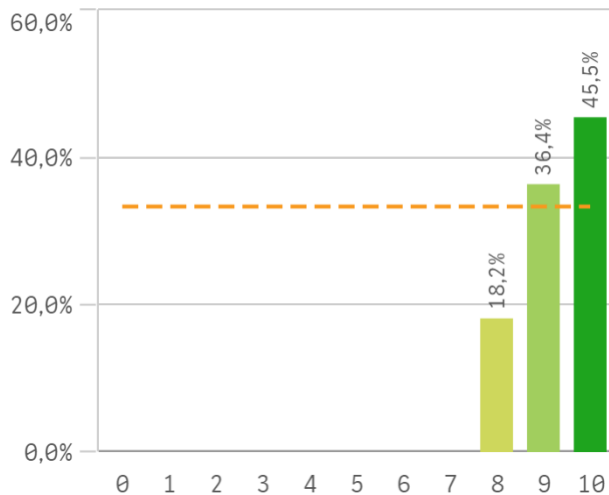
Repetir PDI (fidelidad)



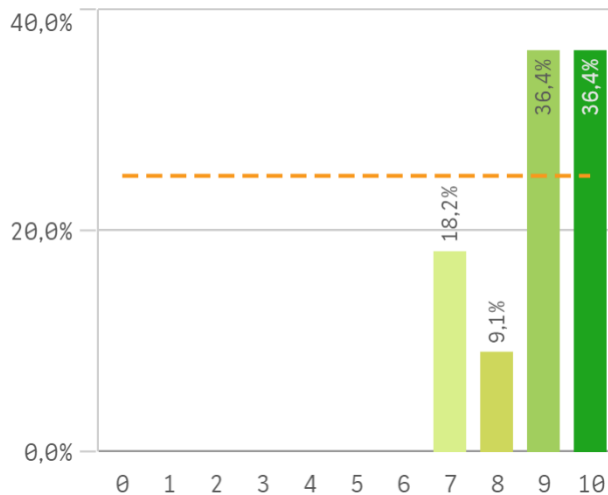
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	De tipo
Repetir docencia en la titulación	9,6	6
Repetir PDI	9,5	6
Repetir PDI en la UCM	9,4	6
Recomendar titulación	9,3	6
Recomendar estudiar en la UCM	8,9	1

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

