



## GRADO EN RRL Y RRHH

<b>Asignatura</b>	<b>POLÍTICAS SOCIOLABORALES CONTRA LA DESIGUALDAD Y LA DISCRIMINACIÓN</b>	<b>Código</b>	805555
		<b>Versión</b>	
<b>Módulo</b>	Formación básica	<b>Materia</b>	Sociología
<b>Créditos</b>	6	<b>Presenciales</b>	3,4
		<b>No presenciales</b>	2,6
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	1º

## PROFESORADO, GRUPOS Y HORARIOS

<b>Departamento Responsable</b>	Departamento de Sociología, Metodología, y Teoría Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	
<b>Profesor Coordinador</b>	<b>E-mail</b>	<b>Despacho</b>
María del Mar Maira Vidal	marmaira@ucm.es	135 de Edificio Multiusos

<b>Grupo</b>	<b>Horario</b>	<b>Aula</b>	<b>Profesor</b>	<b>E-mail</b>	<b>Tutoría/ Despacho</b>
--------------	----------------	-------------	-----------------	---------------	------------------------------

Los grupos, horario, aula y profesor pueden consultarse a través de la página Web de la Facultad de Derecho, en la sección correspondiente a Alumnos, Información Académica y en el enlace Horarios del curso Académico.



## EXÁMENES

Convocatoria	Fecha
Ordinarias y Extraordinaria	Las que determine el Decanato en cada convocatoria conforme al calendario oficial de exámenes. Se publican en la WEB de la Facultad de Derecho (Alumnos- Información académica).

## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR

La materia Políticas Sociolaborales contra la desigualdad y la discriminación se encuadra en el Segundo curso del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Considerada como asignatura de formación básica, tiene carácter semestral. Dicha materia pretende considerar desde una perspectiva sociológica las cuestiones de la igualdad y la no discriminación, comenzando por indagar sobre los mecanismos por los que se produce y se perpetúa la desigualdad así como sobre las luchas sociales que se han promovido para acabar con la discriminación. Se aborda así el estudio de las formas de estratificación social en términos de clase social, género, etnia, procedencia, sexualidades, diversidad funcional, etc. como espacios articuladores de desigualdades jerarquizadas. Se analizan finalmente los abordajes teóricos y los métodos de intervención social y políticas públicas que se han desarrollado para erradicar las diversas formas de discriminación. En particular atendiendo a la configuración de discriminaciones diversas y múltiples. Este planteamiento de partida es el que ha impulsado a la inclusión de esta asignatura en el grado, entendiendo que su tratamiento aportará a los alumnos los conocimientos, habilidades y destreza necesarios en su posterior desarrollo profesional.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- Capacidad para localizar, interpretar y analizar de forma crítica los elementos sociales que perpetúan la estratificación social y las desigualdades sociales.



- Capacidad para identificar a los colectivos sociales sujetos de discriminación y conocimiento de los movimientos sociales surgidos para promover la igualdad.
- Capacidad para emplear y analizar documentos sociales para el análisis de los niveles de desigualdad y discriminación.
- Conocer y asimilar las diferentes políticas de igualdad, desarrollando una perspectiva interseccional que permita intervenir frente a situaciones de discriminaciones múltiples.
- Conocer las principales estrategias de intervención en las políticas públicas para promoción de la igualdad, en particular, el uso de las prácticas de “empoderamiento”, “interseccionalidad” y Guía Docente del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos “transversalidad” (mainstreaming).
- Capacidad para abordar críticamente los modelos sociales de estratificación y para valorar los diferentes modelos y marcos de intervención promovidos como políticas sociolaborales en materia de igualdad y no discriminación.
- Capacidad de asesoramiento y de gestión en materia de políticas de igualdad y no discriminación.
- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de las políticas sociolaborales en materia de igualdad y no discriminación.
- Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo.
- Capacidad de gestión de la información y el conocimiento en el ámbito de las políticas sociolaborales en materia de igualdad y no discriminación.

## COMPETENCIAS

- Desarrollar capacidades de análisis, reflexión y crítica.
- Determinar y resolver problemas asociados a las relaciones laborales.
- Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica profesional.
- Conocer los conceptos y teorías, poder identificar correctamente la terminología y emplear las técnicas adecuadas en el ámbito de las políticas sociolaborales en materia de igualdad y no discriminación.
- Razonamiento crítico y reflexivo sobre los temas más relevantes de las políticas sociolaborales en materia de igualdad y no discriminación.
- Comprensión de la dinámica de las relaciones laborales en el marco de las políticas de igualdad y no discriminación desde la perspectiva sociológica.
- Interrelación de las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales para comprender su carácter dinámico en el contexto nacional e internacional.
- Conocimiento de los diferentes ámbitos de desigualdad que emergen en el marco de las relaciones laborales y conocimiento de perspectivas de intervención para erradicar dichas situaciones.
- Capacidad para iniciarse en el ámbito de la representación y negociación en el marco de las políticas sociolaborales en materia de igualdad y no discriminación.



## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### BLOQUE I; LAS POLÍTICAS SOCIOLABORALES: LA INTERVENCIÓN PÚBLICA EN EL EMPLEO PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN

#### Tema 1.

Políticas Sociolaborales como políticas públicas

1.1. Intervención pública, estados del bienestar y políticas sociolaborales como respuesta a la demandas sociales.

1.2. Políticas Sociolaborales ante las transformaciones del mercado laboral

#### Tema 2.

Las Políticas Sociolaborales en el marco de precarización del empleo.

2.1. Transformaciones en el trabajo y empleo: la crisis política de las políticas sociolaborales.

2.2. Precarización, “flexibilidad” y desregulación.

2.3. Quiebre del modelo tradicional de “sujeto trabajador”: colectivos socialmente vulnerables

#### Tema 3.

Políticas Europeas de Empleo.

3.1. El gobierno europeo de lo social.

3.2. La Estrategia Europea para el Empleo (EEE).

3.3. La noción de “Flexiseguridad” en el marco del Modelo Social Europeo.

### BLOQUE II. POLÍTICAS SOCIOLABORALES PARA LA NO DISCRIMINACIÓN

#### Tema 4.



Género y discriminación laboral. La desigualdad en las mujeres y la crítica feminista.

4.1. El debate de partida: del problema que no tiene nombre al movimiento de liberación de las

mujeres.

4.2. El trabajo como campo de batalla: la división sexual del trabajo, los estereotipos y las barreras

en el acceso, el mantenimiento o promoción en la ocupación.

4.3. Políticas de igualdad y conciliación en España: avances y retrocesos

4.4. De las políticas de conciliación a la corresponsabilidad en el cuidado y la sostenibilidad de la vida: retos y debates.

4.5. El acoso sexual y el acoso por razón de sexo.

Tema 5.

Discriminaciones raciales y étnicas. Migración, ciudadanía y empleo.

5.1 Procesos de racialización y sus efectos discriminadores en el marco de las relaciones

sociolaborales.

5.2. Discriminación étnico/racial y “marco institucional discriminatorio” en la “etnoestratificación

laboral” en las personas migrantes.

5.3. Los estereotipos y las barreras en el acceso, el mantenimiento o promoción en la ocupación.

5.4. Los delitos y los discursos de odio

5.5. Situación de las personas racializadas, inmigrantes y de origen gitano en el mercado laboral en

el Estado español

5.6. Mujeres racializadas, inmigrantes y de origen gitano en el marco sociolaboral: cuando los



marcos de discriminación intersectan.

## Tema 6.

Discriminación y sexualidades. El colectivo LGTB en el trabajo y el empleo.

6.1 Movimientos LGTBIQ+ y algunos hitos

6.2. Los estereotipos y las barreras en el acceso, el mantenimiento o promoción en la ocupación.

6.3 Los delitos y los discursos de odio

6.4 La jerarquía heteronormativa en el ámbito laboral

6.2. Costes de salir y no salir del armario en el ámbito laboral

## Tema 7.

Diversidad funcional y discriminación en el ámbito sociolaboral.

7.1 La conceptualización de la discapacidad: del modelo médico al modelo social.

7.2. De la minusvalía a la diversidad funcional.

7.3 Los estereotipos y las barreras en el acceso, el mantenimiento o promoción en la ocupación.

7.4. Discapacidad y empleo: algunos datos.

7.5. Hacia un modelo integrado del empleo de las personas con discapacidad.

7.6. Discapacidad y género

Tema 8. Otros motivos de discriminación laboral.

8.1. Discriminación por motivo de edad.

8.2. Discriminación por motivos religiosos.

8.3. Discriminación por motivos políticos.

8.4. Discriminación por razón del estado de salud o estilo de vida.

**BLOQUE III. PERSPECTIVAS TEÓRICAS PARA ABORDAR  
DISCRIMINACIONES MÚLTIPLES**



Tema 9. Perspectivas teóricas emergentes para abordar discriminaciones múltiples.

9.1 Nancy Fraser y el paradigma de la justicia social: redistribución, reconocimiento y

representación como paridad participativa.

9.2. Hacia un abordaje múltiple de las discriminaciones. La perspectiva interseccional.

9.3. Políticas públicas para la promoción de la igualdad y la no discriminación: transversalidad y empoderamiento.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas	Dedicación	
Clases Prácticas	Dedicación	
Otras Actividades (tutorías)	Dedicación	

### EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	70%
Otra actividad	Participación en la Nota Final	30%

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Parte teórica (70% de la calificación final de la asignatura): Examen sobre la materia vista en clase o trabajada desde textos (preguntas sobre teoría y preguntas sobre prácticas/textos).

- Parte práctica (30% de la calificación final de la asignatura) (cada profesor/a especificará qué tareas se realizarán en esta parte práctica). Un 10% de la calificación de esta parte práctica se calculará a partir de la asistencia y participación en el aula. Si hay entregas por escrito serán por Campus Virtual.



Los criterios serán los mismos, sin excepción, en las diferentes convocatorias de la asignatura (ordinaria de enero-febrero, extraordinaria de junio-julio).

## CRONOGRAMA

### RECURSOS

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En Campus Virtual pueden consultarse las lecturas obligatorias para las sesiones prácticas y los talleres, así como los textos para los ensayos obligatorios de evaluación. Del mismo modo, en Campus Virtual se detallan las lecturas complementarias y de apoyo para cada tema/actividad. A continuación se incluyen las referencias generales del curso (NO ES NECESARIO COMPRAR NINGUNA LECTURA, TODAS DISPONIBLES EN BIBLIOTECA):

Cachón, Lorenzo (2012) "Formación de la España inmigrante: mercado y ciudadanía",

Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 97, pp. 95-126

Esping-Andersen, Gosta (1993) Los tres mundos del estado de bienestar. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim-IVEI

Esping-Andersen, Gosta (2000) Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel.

FELGTB y COGAM (2013) Estudio 2013 sobre discriminación por orientación sexual y/o identidad de género en España.

Ibáñez, Marta et al. (2017) Mujeres en mundos de hombres: La segregación ocupacional a través del estudio de casos. Madrid: CIS.

Maira Vidal, María del Mar (2017) "La segregación horizontal por género y sus consecuencias en la ocupación masculinizada de mecánico/a en el subsector de reparación de vehículos en España". Laboreal, Vol. 13, nº1, pp. 9-23.

Maruani, Margaret (2000) Trabajo y el empleo de las mujeres. Madrid: Fundamentos.

Pernas, Begoña (2001) Las raíces del acoso sexual: las relaciones de poder y sumisión en el trabajo, en Osborne, Raquel (coord.) La violencia contra las mujeres, pp. 53-75. Madrid: UNED.

Rodríguez Cabrero, Gregorio (2002) Apuntes sobre bienestar social. Universidad de Alcalá.

Romero, Carmen (2010) "Discriminaciones diversas en las personas jóvenes", Monográfico Revista de Estudios de Juventud, 89, Junio 2010.



Rubio, Josefa (1991) La formación del Estado Social. Colección Tesis doctorales, nº32, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Santamaría López, Elsa (2012) Políticas sociolaborales, Material Docente de la UOC

Tobío, Constanza (2005) Madres que trabajan. Dilemas y estrategias. Madrid: Cátedra.

Vázquez Ferreira, Miguel (coord.) (2010) “Por una sociología de la discapacidad”, Monográfico Política y Sociedad, Vol. 47, nº1.

Vila Núñez, F., et. Alt. (2018): “Un feminismo del 99%”, Lengua de trapo, Ed.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ver Campus Virtual

#### OTROS RECURSOS